

دليل هانس لتشخيص اضطراب التوحد

HANS (Help Autism Now Society)

الدليل المصور لمرض التوحد

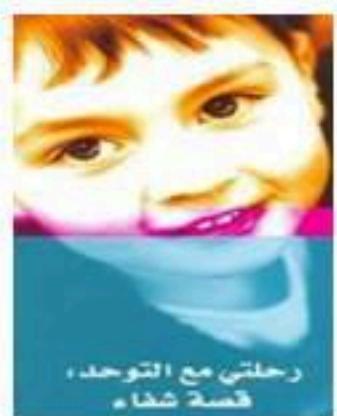
هذه ترجمة لكتاب **Autism Physician handbook**

هو دليل مصور يتضمن معلومات مهمة وموجزة عن الاعراض
المبكرة للتوحد.....

ويعتبر مرجع هام للاستخدام من قبل الاطباء والمربين والاباء ،
حيث ان هذا الدليل يمكن القائمين على رعاية الاطفال من
الكشف المبكر عن الاشخاص المعرضين لخطر الاصابة
باضطراب التوحد



ينظر اليك
ويشير باصبعه
حيث يرغب ان
يريك شيئاً ما ؟



رحلة مع التوحد
قصة شفاء

يُنْظَرُ إِلَى حِيثُ تُشَيرُ
بِأصبعك لِتُرِيهِ شَيْئاً مَا؟



رحلةٌ مع التوحد
قصة شهاد

يستخدم خياله
في العابه



رحلتي مع التوحد:
قصة شفاء

اذا كانت الاجابة بالنفي فان طفلك معرض للإصابة بالتوحد
استشر الطبيب فورا ، ولكن قبل الذهاب للطبيب املأ الاستمارات الآتية :

القسم ١ يتم ملؤه بمعرفة الوالدين

البيانات المطلوب الاجابة عليها	مسلسل	نعم	لا
هل طفلك يستمتع بـ يتأرجح او يتمايل وهو مستند الى ركبتيك ؟	١		
هل طفلك مهتم بالاطفال الاخرين ؟	٢		
هل طفلك يتسلق الاشياء مثل السلالم ...؟	٣		
هل طفلك يمارس العاب الاطفال مثل لعبة الاستغماية (التختفي) ؟	٤		
هل يدعى طفلك مثلا انه يقوم بعمل الشاي باستخدام اكواب وادوات من اللعب ؟ او يدعى اشياء اخرى مثل ذلك ؟	٥		
هل يستخدم طفلك اصبعه ليشير الى اشياء يريد ان يسألك عنها ؟	٦		
هل يستخدم طفلك اصبعه ليشير الى اشياء هو مهتم بها ؟	٧		
هل يلعب طفلك بالألعاب الصغيرة (مثل سيارة لعبة) دون ان يضعها في فمه او يسقطها من يده ؟	٨		
هل يحضر لك طفلك اشياء لكي يرتك شيئا ما ؟	٩		

البيانات المطلوب الاجابة عليها	مسلسل	نعم	لا
اثناء المقابلة هل وقعت عين الطفل على عينك ؟	١		
اجذب انتباه الطفل اولا ، ثم اشر ياصبيعك الى شيئا ما مثيرا في الغرفة ثم قل (انظر ، هناك – اذكر اسم لعبة معينة) ولاحظ وجه الطفل ، هل ينظر الطفل حوله ليري الشيء الذي تشير اليه ؟	٢		
اجذب انتباه الطفل ثم اعطه كوب لعبة ويراد شاي لعبة ثم قل له : هل يمكن ان تصنع لي كوب من الشاي ؟ هل يدعى الطفل انه يعمل لك كوب من الشاي ، اشرب الشاي؟	٣		
قل للطفل : اين المصباح ؟ او ارني المصباح ، هل تشير الطفل ياصبيعه الى المصباح ؟ هل يمكن للطفل بناء برج من قطع لعبة الميكانو ؟ كم طابقا يبلغ ارتفاع البرج ؟	٤		
	٥		

ملاحظات هامة للاجابة على اسئلة على القسم (ب)

لاجابة على الاسئلة في القسم (ب) لاحظ مايلي :

السؤال رقم : ب - ٢ : للاجابة بنعم على ذلك السؤال تأكد ان الطفل لا ينظر الى يديك وانما الى الشيء الذي تشير اليه

السؤال رقم : ب - ٣ : اذا كان لديك القدرة على ابتكار مثال في ادعاء الاشياء (مثل صنع الشاي) بطريقة اخرى من الالعاب فاستخدمه ثم اجب نعم

السؤال رقم : ب - ٤ : كرر ذلك باستخدام شيء اخر اذا لم يفهم الطفل معنى الكلمة مصباح ، وللاجابة بنعم يجب ان يكون الطفل ينظر الى وجهك عندما تشير ياصبيعك

فائدة الاختبارات

- ١- هذه الاختبارات ليست تشخيصية ، بمعنى انها لا تحدد قطعا اذا كان الطفل مصاب بالتوحد و تبدأ في علاجه
- ٢- هذه الاختبارات استكشافية ، بمعنى انها تحدد مدى قابلية الطفل الذي تم فحصه للاصابة بالتوحد
- ٣- يعني هذا انها خطوة اولي تتبعها خطوات اخرى
- تحديد مدى الخطورة على الطفل :
 - ١- (مجموعة ١)
 - خطورة مرتفعة (هناك احتمال كبير ان يكون الطفل مصاب بالتوحد)
 - ويكون هذا اذا كانت الاجابة بالنفي على الاسئلة A5, A7, B2, B3, B4
 - ٢- (مجموعة ٢)
 - خطورة متوسطة
 - اذا كانت الاجابة بالنفي على الاسئلة A7, B4
 - ٣- (مجموعة ٣)
 - خطورة ضئيلة
 - اذا لم يكن ايها من المجموعات السابقة



التعامل مع الطفل بعد الاختبارات :

١ - الطفل المعرض لخطورة عالية (مجموعة ١)

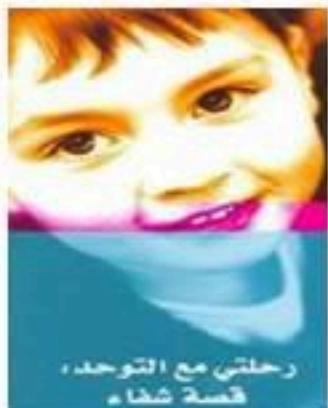
يتم ايفاده الى عيادات فحص النمو وقسم خدمات التعليم

٢ - الطفل المعرض لخطورة متوسطة (مجموعة ٢) اذا كان

معدل الشكوك مرتفعا يعامل كالمجموعة الاولى، واذا كان

معامل الشكوك منخفضا ، يعاد الفحص بعد شهر

٣ - المجموعة ٣ ، يعاد الفحص بعد شهر



يكون الطفل المريض

غير مهتما
بالآخرين



عنيقا مع الأقارب



يجلس وحيدا يبكي بدلا
من ان يتادي امه



ربما لا يلاحظ خروج
الابوين الى العمل او
عودتهما الى المنزل



لا يبدي اهتمام بالألعاب
المُسيئة



يقاوم بشدة محاولة
الوالدين حمله او تقييده



لا يرفع يديه الى الشخص
الذى يريد التقاطه من
المهد الذى يجلس فيه

الاعراض السلوكية لمرض التوحد - ثانياً : صعوبات التواصل

وعندما يحتاجون إلى شيء فانهم يستخدمون ما يسمى (توجيه اليد) فهم يمسكون يد والديهم ويضعونها على الشيء الذي يريدونه بمعنى انهم يستخدمون والديهم كأدوات للإشارة ، بينما الطفل العادي يتواصل باستخدام اللغة والاشارات

الاطفال المرضى بالتوحد يكونون غالباً غير واعين للعالم من حولهم ولذلك يكون لديهم صعوبة في ان تقع عيونهم على عيون الآخرين وهو ما قد يوحي بان ليس لديهم اي هتمام لاي نوع من التواصل مع الآخرين .



غير واعين للعالم



يتذبذبون تلاقي الاعين

يستخدمون توجيه اليد



الاعراض السلوكية لمرض التوحد

ثالثاً : السلوك الشاذ المتكرر

1



ضرب النفس

التحديق في مروحة السقف



الدوران حول النفس



صف السيارات اللعبة

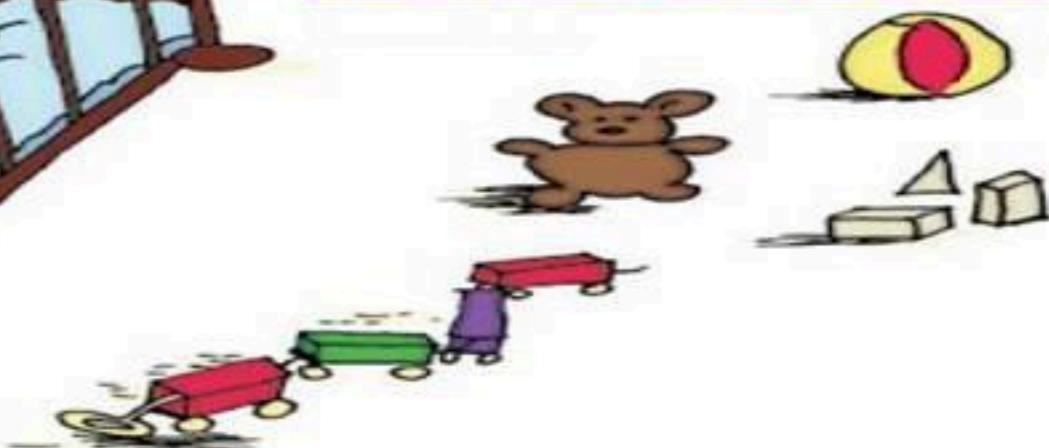
الاعراض السلوكية لمرض التوحد

ثالثاً : السلوك الشاذ المتكرر

2



لا يهتم باللعبة بباقمها يلقي
انتباهه جهاز مثل الدفاية



يلتقط الغبار
في ضوء الشمس



لا يتعامل مع اللعب
يشكل تقليدي وانما
يهتم بجانب واحد
مثل عجلات سيارة



الاعراض السلوکیة لمرض التوحد

ثالثاً : السلوک الشاذ المتكرر

3



الا هتزاز



يضيء ويطفيء
المصباح بشكل
وسواسى



يأكل اشياء غريبة مثل
الملابس والمراتب
والستائر



يتقر باصابعه
امام عينيه

الاعراض السلوكيّة لمرض التوحد
ثالثاً : السلوك الشاذ المتكرر

4

يبيتكر وسائل
ليجعل جسمه
عرض للضغوط



يتشم
الفضلات



يبيتكر وسائل
ليعرض جسمه
للصدمات



الاعراض السلوكية للتوحد

رایعاً : الاعراض الحركية

الاطفال المرضي بالتوحد يمكن ان يعانون من تشوهات حركية ، بعضهم قد يكون لديه مهارات حركية استثنائية ولكن مع ذلك يكونوا معاقين في المهارات الحركية الاخرى



نقص الحركات الدقيقة



ضعف التنسيق الحركي



السير على اطراف
الاصابع



نقص الادراك العميق

الاعراض السلوكية للتوحد رابعاً : الاعراض الحركية

2

حتى الاطفال الذين لديهم قدرات حركية عادية ربما يعانون من بعض الانشطة مثل قيادة العجلة الثلاثية



او



فقدان الترشاقة

توازن استثنائي



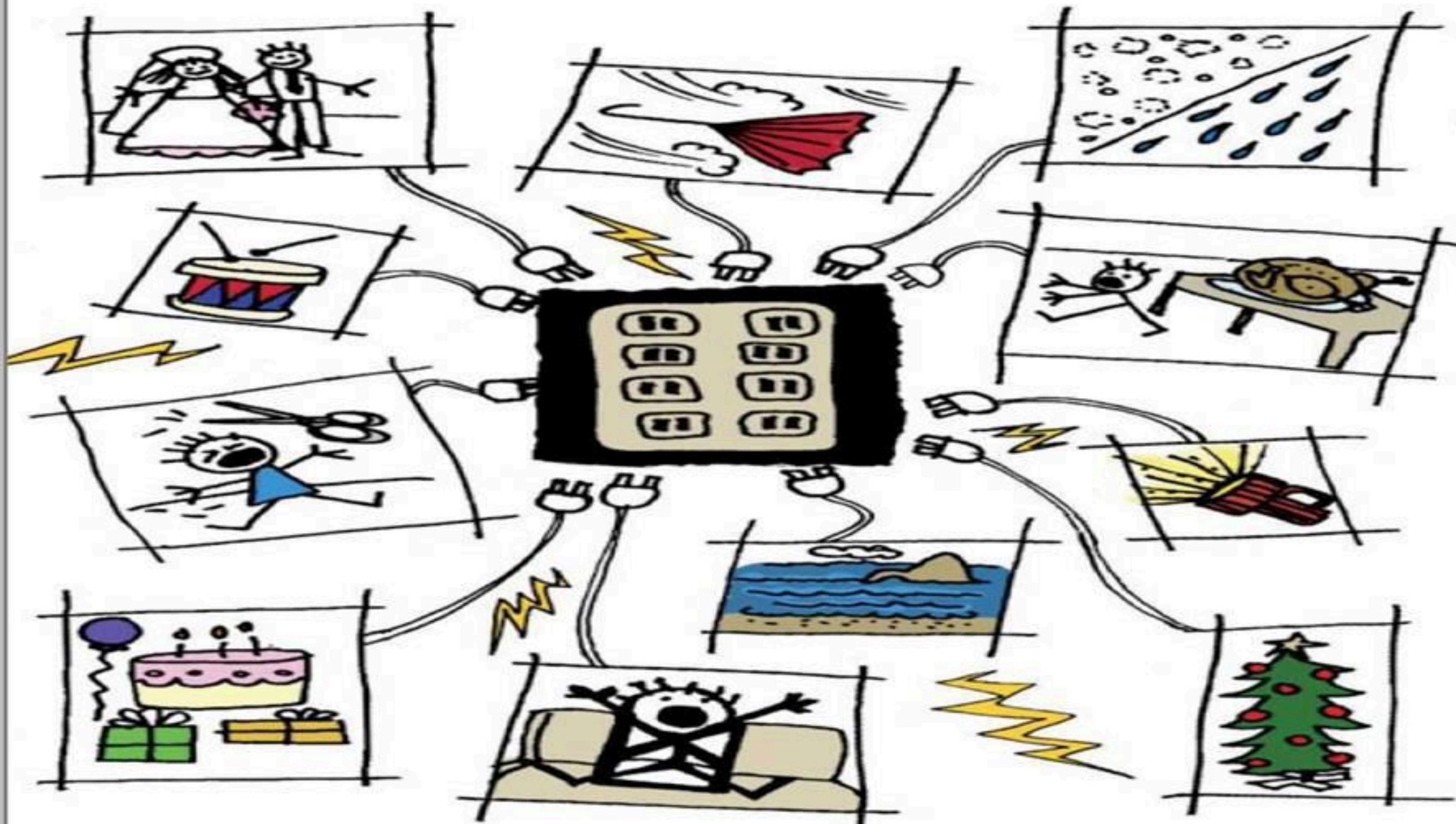
عدم القدرة
على قيادة
العجلة الثلاثية



الترويل

الاعراض السلوكيه للتوحد

خامساً : التحميل المفرط للحواس



الطفل المريض بالتوحد ربما يجد صعوبة كبيرة في تحمل الموسيقى والاصوات المرتفعة والاتسجة المختلفة واي شيء جديـد في البيـئة المحيطة به وكلـما ازداد عدد المثيرـات للحواس من حـولـه كلـما ازداد ارتياـكا

الاعراض السلوكية للتوحد : صعوبات متعلقة بالحواس

صعوبة شديدة
في قص الشعر



لا يتحمل
احزمة
السيارة



لا يحب الخبرات
الجديدة مثل
البيانو نت او
شموع الصيلاد



يكاد يستحيل
استحمامه



الاعراض السلوكيه للتوحد صعوبات متعلقة بالحواس 2



3

الاعراض السلوكيه للتوحد صعوبات متعلقة بالحواس

لا يتحمل ارتداء
الملابس الشتوية
في الشتاء



يقاوم محاولة
تغير ملابسه



يقوم بتمزيق
ملابسها



يرتدى الملابس الشتوية
في الصيف



الاعراض السلوكيّة لمرض التوحد

ايذاء الذات



اصدمة الرأس
في الاشياء
يُعْتَفَ



عض الجسد
دون المـ



تمزيق وخدش
الجلد



نزع حفـات
من الشـعر

الاعراض السلوكية للتوحد
عدم مراعاة معايير الامان

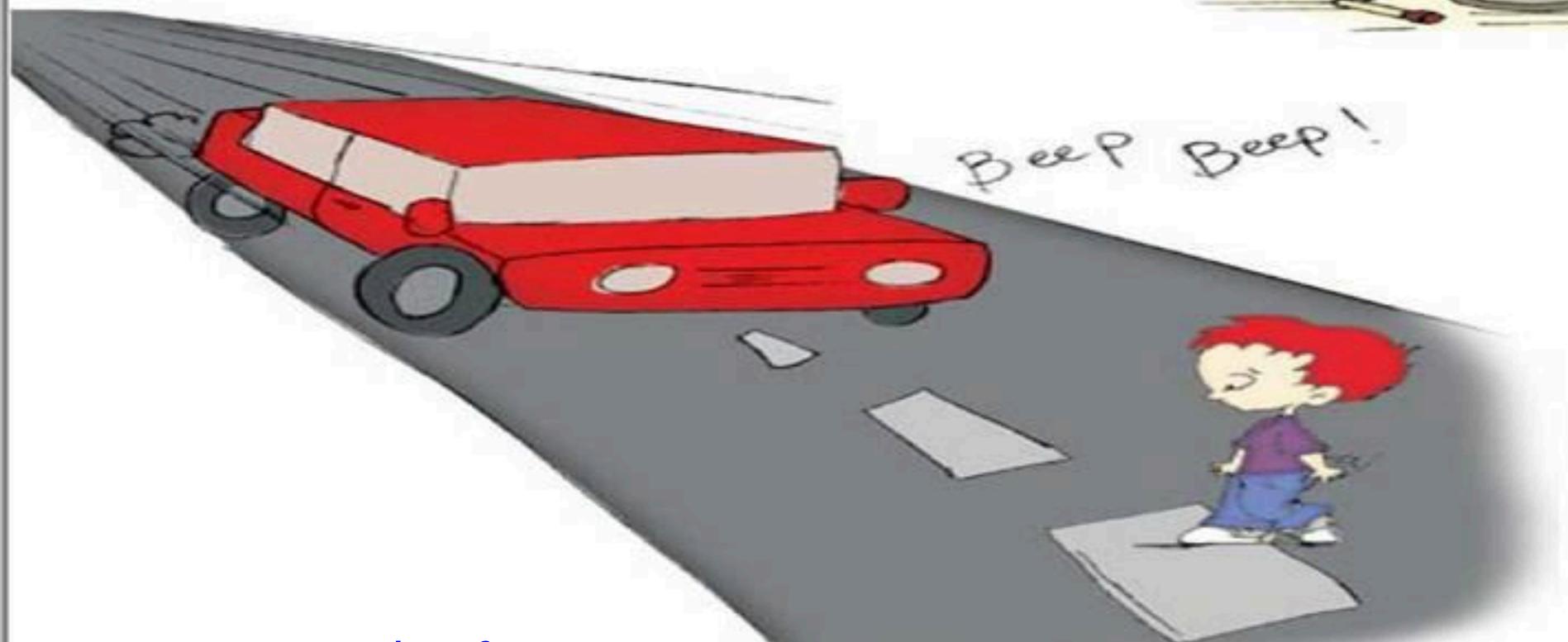


عدم الشعور بالخطر





لا يميز المواقف التي يمكن
أن يتعرض بسببها للأذى



3

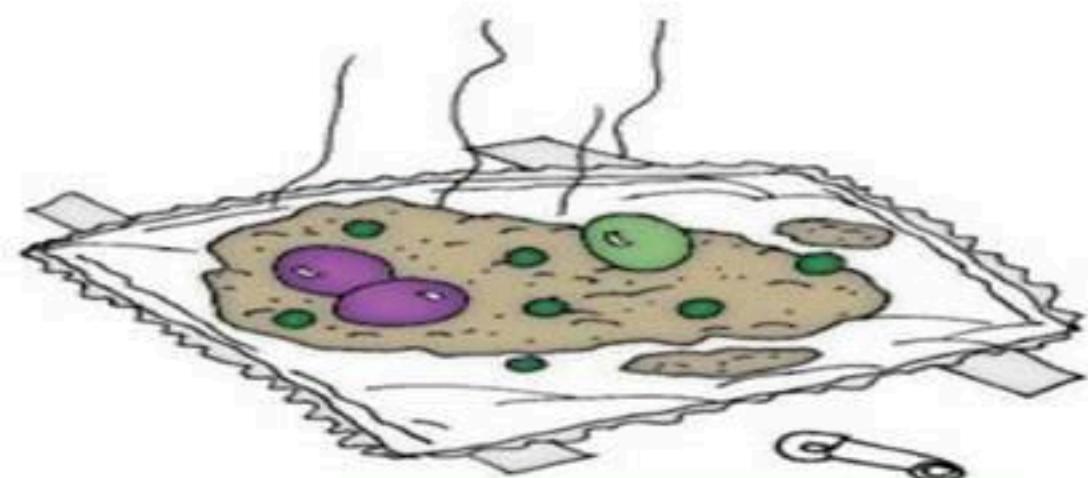
الاعراض السلوكيّة للتتوحد
عدم مراعاة معايير الامان



اضطرابات الجهاز الهضمي لمرضى التوحد



اسهال



غذاء غير مهضوم
في البراز
عسر هضم



وجبات محدودة وحساسية
لي بعض الاطعمة



امساك

اضطرابات اخرى



ربما يستمر الاطفال المرضي بالتوحد مستيقظين لعدة ايام وهم ايضا لا يلاحظون الفارق بين الليل والنهار وربما يتامون احيانا تدقائق ، وهذا كله يمثل ارهاق شديد على الوالدين



اضطراب الاحساس بالالم
ربما اختفاء كامل للاحساس
بالالم وربما احساس قطبي
بأي الام خفيفة



توبات تزداد مع زيادة
عمر الطفل المريض بالتوحد

استحالة ممارسات الحياة اليومية الاعتيادية

