|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السنّة الأولى  الاسم:.............................  واللقب:............................ | تقييم مكتسبات التّلاميذ  نهاية الثلاثي الثّاني  الإنتاج الكتابي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ4   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **السند**  سندس تمسك فراشة في البستان.  التعليمة عـ1ـدد: أرتّب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 3   |  |  | | --- | --- | |  | سندس تركض ورائها و بيدها شبكة. | |  | | |  | رمت الشبكة و أمسكت بها. | |  | | |  | سندس تتجوّل في البستان فرأت فراشة. |   التعليمة عـ2ـدد : أكتب كل جملة أمام المشهد المناسب لأنتج نصا قصيرا مع الإثراء.   |  |  | | --- | --- | | 111.png |  | |  | |  | |  | | 222.png |  | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  | |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | معيار التميز | | |
| معـ1 | معـ2 | معـ3 | معـ4 | | |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| التملك دون الأدنى | 2 | 1,5 | 1,5 |
| التملك الأدنى | 4 | 3 | 3 |
| التملك | 6 | 4,5 | 4,5 |