|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السنّة الأولىالاسم:.............................واللقب:............................ | تقييم مكتسبات التّلاميذ نهاية الثلاثي الثّانيالإنتاج الكتابي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معـ1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

معـ4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | **السند**سندس تمسك فراشة في البستان.التعليمة عـ1ـدد: أرتّب الجمل بوضع الأرقام من 1 إلى 3

|  |  |
| --- | --- |
|  | سندس تركض ورائها و بيدها شبكة. |
|  |
|  | رمت الشبكة و أمسكت بها. |
|  |
|  | سندس تتجوّل في البستان فرأت فراشة. |

التعليمة عـ2ـدد : أكتب كل جملة أمام المشهد المناسب لأنتج نصا قصيرا مع الإثراء.

|  |  |
| --- | --- |
| 111.png |  |
|  |
|  |
|  |
| 222.png |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |

 |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | معيار التميز |
| معـ1 | معـ2 | معـ3 | معـ4 |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 |
| التملك دون الأدنى | 2 | 1,5 | 1,5 |
| التملك الأدنى | 4 | 3 | 3 |
| التملك | 6 | 4,5 | 4,5 |