|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السنّة الأولى  الاسم:.............................  واللقب:............................ | تقييم مكتسبات التّلاميذ  نهاية الثلاثي الثّاني  إيقاظ علمي |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معـ1ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ج   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ج   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ج   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ3   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **السّند1**  يوم الأحد دخلت فاطمة إلى المطبخ لتساعد أمها في إعداد الغداء للضّيوف و لذلك اختارت أكبر قدر.  **1-1/ أحيط بخطّ مغلق القدر الّذي ستختاره فاطمة.**  images.jpg images.jpgimages.jpgimages.jpg  **1-2/ألوّن الأغذية الّتي يمكن أن تتناولها فاطمة عند الغداء.**  (9).gif  (129).JPG  (134).jpg images (1).jpgimages (2).jpg plat-de-spaghettis-avec-u_49be550448f91-p.gif  **1-3/ أكتب ما يناسب : اللّيل – النّهار**   * فاطمة تـتناول الغداء في .............................................................   **1-4/ أحيط بخطّ مغلق ما يدلّ على الزّمن الذي اخترته في المشهد.**  **1-5/ أضع علامة تحت المشهد الّذي تقضي فيه أمّ فاطمة مدّة زمنيّة أطول في طبخ الطّعام.**  cuisine-ratatouille.gif Copie de cuisine-ratatouille.gif  **1-6/ أضع علامة تحت المشهد الّذي يحافظ على صحّة فاطمة**  **images (5).jpg   (16).gif**  **السّند2**  بعد الغداء خرجت فاطمة إلى الحديقة لتطعم حيواناتها  (186).jpg   (156).jpg   (151).jpg  2-1/ألوّن أثقل حيوان :  2-2/ أشطب الخطأ.  قدّمت فاطمة للأرنب سمكا / جزرا  2-3/ أعلل جوابي بكتابة الكلمة المناسبة : لاحم – عاشب  لأنّ الأرنب حيوان ............................  2-4/ أضع علامة تحت الأغذية المناسبة لميمي ...  (15).png hindi.png images (8).jpg  2-5/ أكمل بما يناسب :عاشب – لاحم  ميمي حيوان ...........................................  **السّند3**  و في المساء جلست فاطمة بجانب أخيها يتفرّجان على شريط هزلي .  أتأمّل المشهد  tv.png  3-1: أكمّل بما يناسب : اللّيل – النهار  فاطمة تتفرّج على الشريط في ........................................................  3-2/ألوّن ما يدلّ على ذلك في المشهد  3-3/ أشطب الخطأ   |  |  |  | | --- | --- | --- | | يستغرق النّوم في الليل | مدة زمنيّة أطول  مدة زمنيّة أطول | من مدة مشاهدة الشريط | |

**جدول إسناد الأعداد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | |  | معـ3 | |
| معـ1أ | معـ1ب | معـ2ب | معـ2ج |
| انعدام التملك | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| التملك دون الأدنى | 1 | 1 | 1,5 | 1,5 |
| التملك الأدنى | 2 | 2 | 3 | 3 |
| التملك | 3 | 3 | 4,5 | 4,5 | 5 | |