

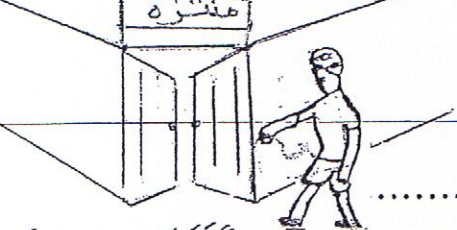


الاسم:

اللقب:

السند 1:

فِي نِهَائِهِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ، نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ رِجْلَةً إِلَى مَنْتَزِهِ "إِفْرِيْقِيَا".
فَتَحَ الْحَارِسُ بَابَ الْمَنْتَزِهِ فَدَخَلَ الْأَطْفَالُ فِي مَجْمُوعَاتٍ مُنْتَظِمَةٍ.



التعليمية 1: أَصْلِحُ الْخَطَأَ

فَتَحَ الْحَارِسُ الْبَابَ فَسَلَّطَ عَلَيْهِ قُوَّةَ جَذِبٍ.

L

مع 3

السند 2: شَاهَدَ الْأَطْفَالُ خِلَالَ جَوْلَتِهِمْ بِالْمَنْتَزِهِ حَيَوَانَاتٍ عَدِيدَةً فَفَرَّرُوا تَدْوِينَ
جَدُولٍ يَحْدِدُ نَمَطَ تَنْقَلِ كُلِّ حَيَوَانٍ

التعليمية 2: أَسَاعِدُ الْأَطْفَالَ عَلَى تَعْمِيرِ الْجَدُولِ

يَمِشِي	يَعْدُو	يَطِيرُ	يَقْفُزُ	يَسْبَحُ	يَزْحَفُ	نَمَطُ التَّنْقَلِ لِلْحَيَوَانِ

L

L

مع 1 أ





السند 3: فِي حِينِ قَرَّرَ عَثْمَانُ تَدْوِينَ بَعْضِ الْمَعْلُومَاتِ عَلَى كُنْشِ صَغِيرِ
التَّعْلِيمَةِ 3: أَصْلَحَ الْمَعْلُومَةَ الْخَاطِئَةَ إِنْ وُجِدَتْ :
• الْحَمَامَةُ تَسْبَحُ بِجَنَاحَيْهَا .

.....

• السَّمَكَةُ تَطِيرُ بِزَعَانِفِهَا .

.....

• النِّعَامَةُ طَائِرٌ لَا يَطِيرُ لِثِقَلِ وَزْنِهَا وَ قَصْرِ أَجْنَحَتِهَا .

للا

مع 3

السند 4: أَمْسَكَ رِضًا بَعْصُفُورٍ صَغِيرٍ فَوَضَعَهُ فِي كَيْسٍ وَ أَحْكَمَ إِغْلَاقَهُ
التَّعْلِيمَةَ 1-4: أَشْطَبُ الْخَطَأُ

سَيَمُوتُ

لَنْ يَمُوتَ

مَاذَا سَيَحْدِثُ لِلْعُصْفُورِ يَا تَرَى؟

التَّعْلِيمَةَ 2-4: أَعْلَلْ

- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنْقَلِ
- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى الْكَلَامِ
- لِأَنَّهُ لَا يَقْدِرُ عَلَى التَّنَفُّسِ

للا

مع 1

للا

مع 2

السند 5: أَمَرَ الْمُعَلِّمُ رِضًا بِإِطْلَاقِ سَرَّاحِ الْعُصْفُورِ وَ ذَكَرَهُ بِحَاجَةِ كُلِّ
الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ لِلتَّنَفُّسِ فِي الْوَسْطِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



التَّعْلِيمَةَ 1-5: أَصْلَحُ الْخَطَأَ

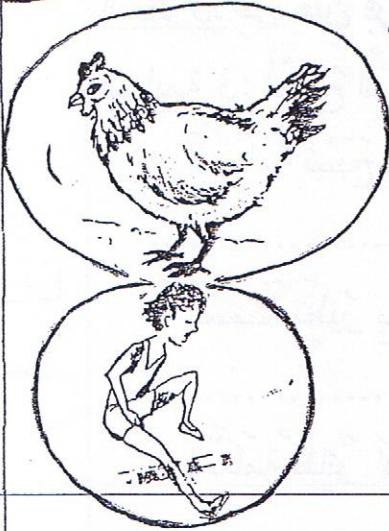
يَتَنَفَّسُ الْعُصْفُورُ هَوَاءَ الْمَحِيطِ بِغَلَاصِمِهِ .

.....

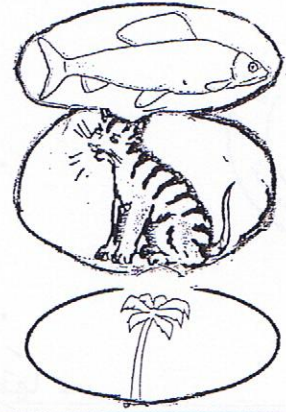
مع 3

لا

التعليمة 5-2: أربط كل كائِنٍ بِالْوَسْطِ الَّذِي يَنْتَفِسُ فِيهِ،

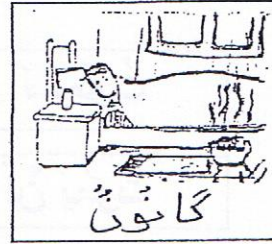
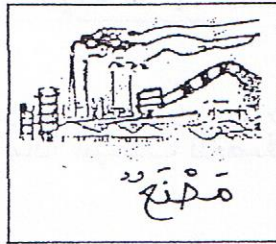


الْبَرُّ
الْبَحْرُ



ل
ل
معاج

التعليمة 5-3: أضع علامة تحت الوَسْطِ الَّذِي يَضُرُّ بِعَمَلِيَةِ التَّنَفُّسِ .



ل
معاد

السند 6: عِنْدَ الزَّوَالِ اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ لِتَنَاوُلِ لَمَجَاتِهِمْ فَشَاهَدُوا عَمَّالًا يَنْجِرُونَ
أَعْمَالَ مُخْتَلَفَةً.

التعليمة 6: أربط بالتعليل المناسب .

- فَيَرْتَفِعُ إِلَى الْأَعْلَى
- فَيَقْتَرِبُ مِنِّي
- فَيَبْتَئِدُ عَنِّي

- أَجْذِبُ جِسْمًا
- أَرْفَعُ جِسْمًا
- أَنْفَعُ جِسْمًا

ل
مع

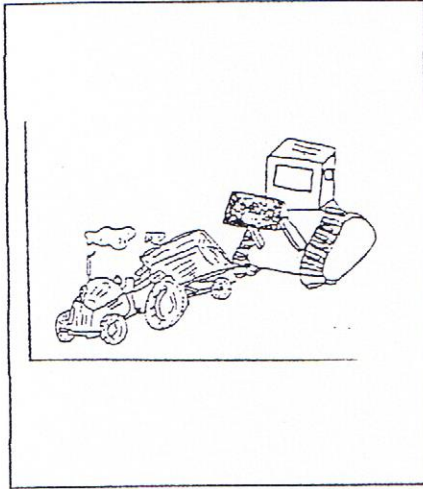
السند 7: اقترح الأطفال على المسؤولين اقتناء آلة رفع الفواضل لتساعد العمال



في مهنتهم

التعليمية 7: أكمل الجملة بما يناسب

تلقي / تجذب / ترفع



..... الآلة الفواضل نحو

الأعلى ثم بها نحو الجرار

لا

معاه

معيار التميز	معايير الحد الأدنى							مستويات التملك
	مع 2		مع 1 أ					
	مع 3	مع 2	مع 1	مع 1 د	مع 1 ج	مع 1 ب	مع 1 أ	
0	0	0	0	0	0	0	0	(- - -)
1	1	1	1	0.5	1	0.5	1	(+ - -)
3	2	2	2	1	1.5	0.5	2	(+ + -)
5	3	3	1	1.5	2.5	1	3	(+ + +)