

# تقديم الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

المادة: رياضيات

العدد المسند:

الدائرة : غمراسن // المدرسة : الحرية  
المعلم رياض بوظهير

الاسم واللقب :

20/.....

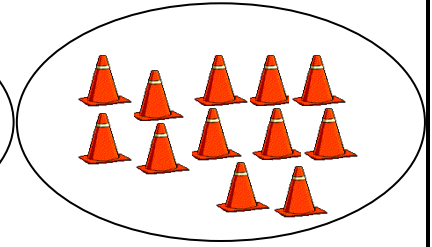
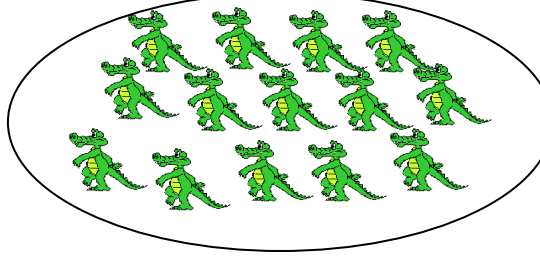
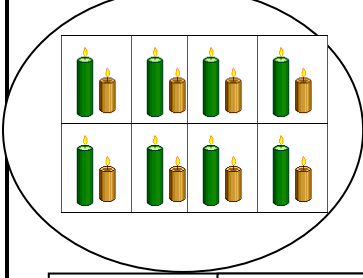
الدرجة : الأولى // السنة : الأولى

مستويات التملك	معايير الحد الأدنى										معايير التميز
لا إجابة / إجابة خاطئة	مع1		مع2		مع3		مع4		مع5		مع5
دون التملك الأدنى	2	1	0.5	1	1.5	1	0.5	0			0
التملك الأدنى	4	3	2	2.5	3	2	1				3
التملك الأقصى	6	5	3.5	4	4.5	3	1.5				5

## التمارين

المعايير

السند 1 : أحضر سامي لأخيه على الذي يدرس بالسنة الأولى بعض الصور و طلب منه أن يعد له عدد الأشياء الموجودة بذلك وأساعده على ذلك و أكتب عدد الأشياء الموجودة بالصور:






مع1

مع1

مع1

في الصباح خرج خليل و أصدقائه لصيد الفراشات فاصطاد 5 فراشات واصطاد سليم 7 فراشات في حين اصطادت منتهى 6 فراشات. أضع العدد المناسب مكان كل نقطة .

$$= 7 + 6$$

$$= 7 + 5$$

$$= 6 + 5$$

مع2	مع2
-----	-----

أقارن بين النتائج التالية

$$12 \quad 13$$

$$13 \quad 11$$

$$12 \quad 11$$

مع2	مع2
-----	-----

مع2

عاد الأصدقاء إلى المنزل و قرروا القيام بلعبة الدومينو أخذ خليل بعض القطع و وضعها أمامه . أضع العدد المناسب مكان النقطة :

$$12 = ..... + 8$$

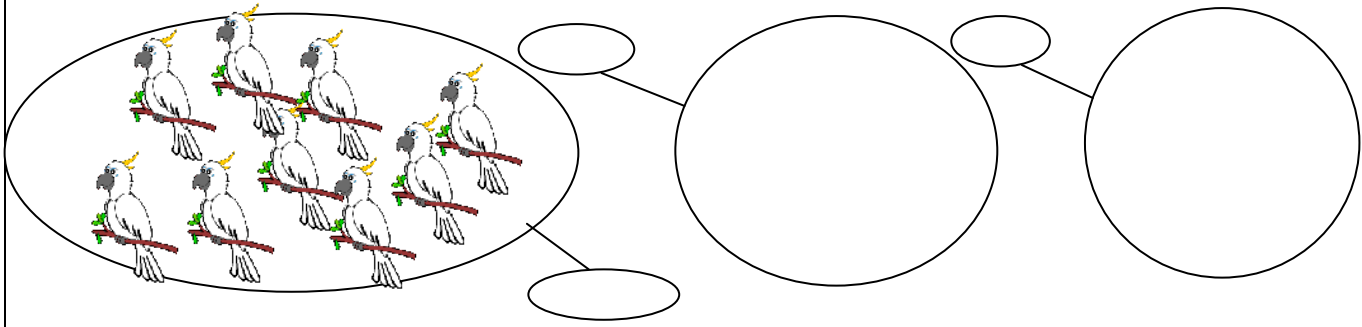
$$15 = ..... + 9$$

$$11 = ..... + 7$$

مع2	مع2
-----	-----

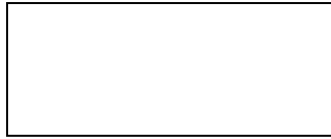
مع2

و بينما هم كذلك حطت عدة عصافير على السلك الكهربائي المجاور لمنزلهم. أكمل ما هو ناقص



1-  
□  
1-  
□  
1-  
□

أعطى الأب للأطفال قطعا نقدية كتشجيع لهم أساعدهم على حسابها



3-  
□



3-  
□



3-  
□

أعمر الجدول التالي:

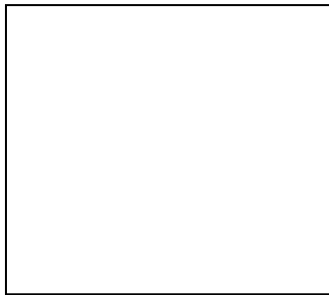
10	5	1	+
			5

5-  
□  
5-  
□

رسم سليم على لوحته بعض الخطوط فقام سليم بتعرفها أحاول أن أرسم مثلهم:



خط منكسر



خط مستقيم



خط منحن

4-  
□  
4-  
□  
4-  
□