

الدائرة الأولى عربية  
مدرسة المنصورة  
السنة الأولى "ج"

تقييم مكتسبات التلاميذ  
في مجال: العلوم والتكنولوجيا  
الفرع: رياضيات  
مارس 2008

المعلمة: سامية الجوادي  
اسم التلميذ و لقبه :  
.....

المعايير

### السند 1:

احتفل الأطفال الثلاثة رامي ورانية وسعيد بأعياد ميلادهم.

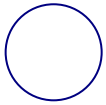
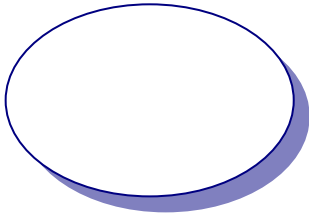
عمر رامي 8 سنوات.

عمر رانية 9 سنوات.

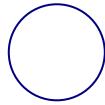
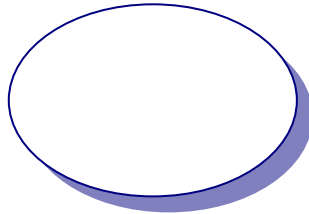
عمر سعيد 7 سنوات.

التعليمة -1-

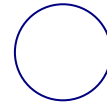
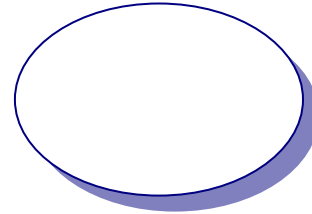
أرسم الشمعات التي وضعها كل طفل في فطيرته وأكتب العدد في الدائرة.



سعيد



رانية



رامي

مع 1

### السند 2:

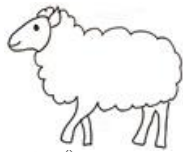
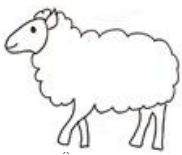
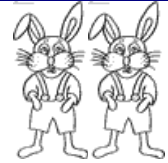
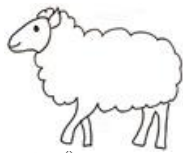
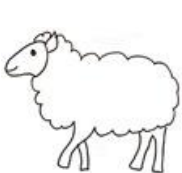
قدّم عمر لرامي صورة حيوانات جميلة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب نوع غذائها.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.



مع 2أ  
مع 2ب  
مع 2ج

### السند 3:

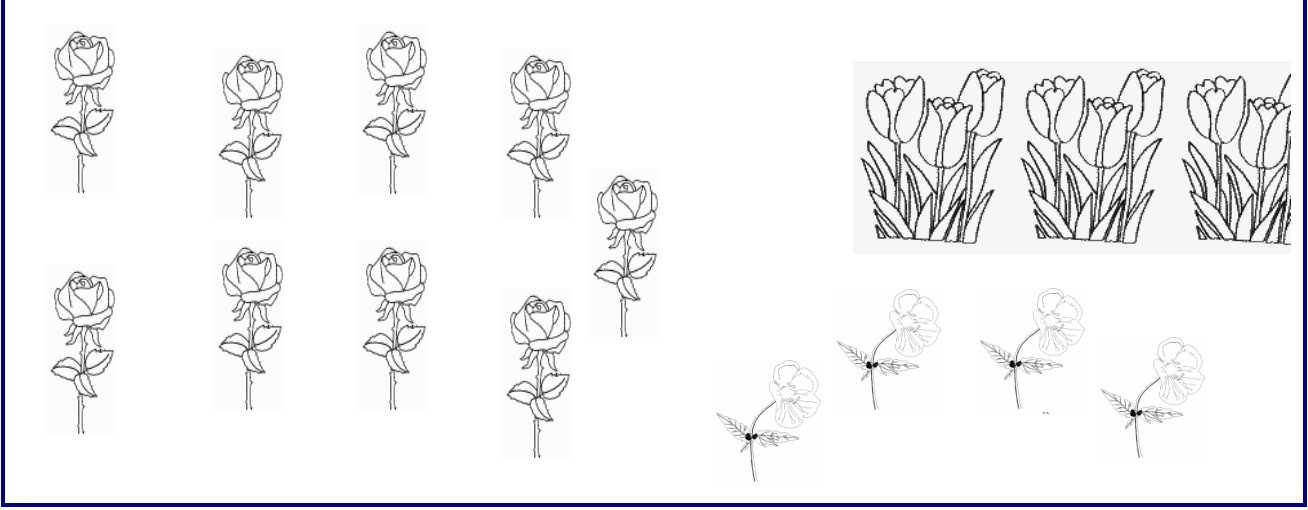
أهدى سليم لرائية زهورا متنوعة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب نوع الزهرة.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.



مع 2أ  
مع 2ب  
مع 2ج

### السند 4:

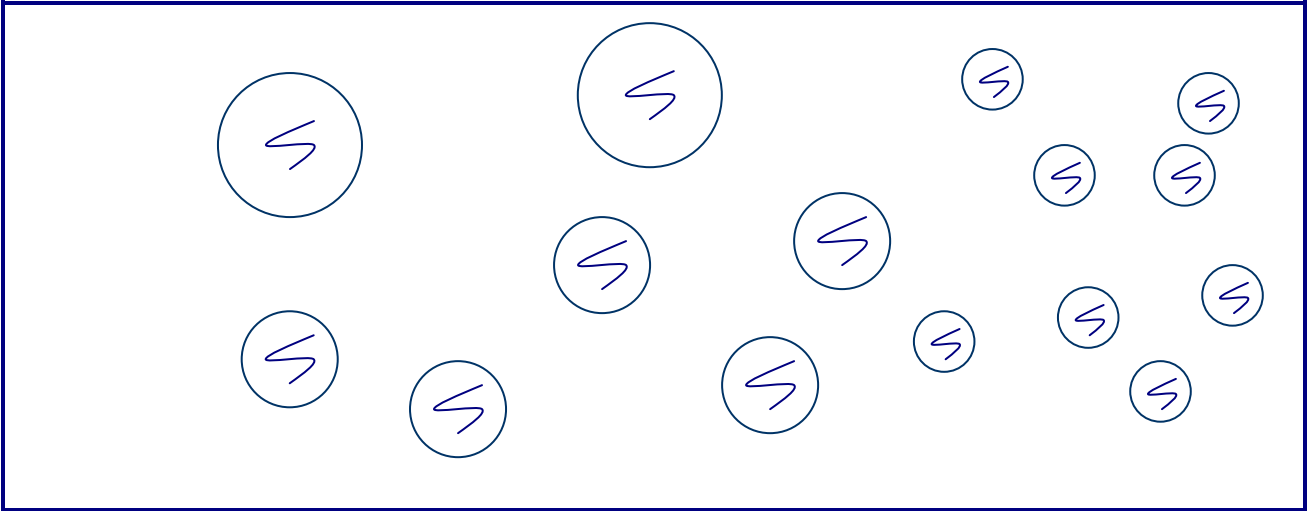
أهدت رباب لسعيد كجات متنوعة.

التعليمات:

2أ- أحيط كل مجموعة حسب حجم الكجات.

2ب- أكتب عدد كل مجموعة.

2ج- أرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.



مع 2أ  
مع 2ب  
مع 2ج

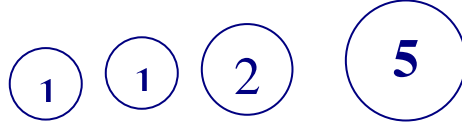
## السبند 5:

\* تملك ليلي 6 مي.

التعليمة:

أمثل ما تملكه ليلي.

\* يملك خليل هذه القطع،



التعليمة:

أكتب قيمتها بالمليم.

\* يملك عمر 7 مي.

التعليمة:

أمثل ما يملكه عمر.



مع 2

## السبند 6:

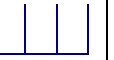
توجه الأطفال الثلاثة ليلي وعمر و خليل إلى المكتبة لاقتناء الصور.  
في المكتبة أعجب الأطفال بالصور التالية.



التعليمة:

ماذا يمكن لكل طفل أن يشتري.

علل إجابتك.



مع 3

يمكن لـ..... أن تشتري ..... لأنّ .....  
يمكن لـ..... أن يشتري ..... لأنّ .....  
يمكن لـ..... أن يشتري ..... لأنّ .....

## جدول إسناد الأعداد

معايير التمييز	معايير الحد الأدنى					➔
	مع 2د	مع 2ج	مع 2ب	مع 2أ	مع 1	
معايير 3	0	0	0	0	0	-
1	1	1	1	1	1	+--
2	2	2	2	2	2	++-
2	3	3	3	3	3	+++

العدد

20



حظ سعيد