|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السنّة الأولى  الاسم:.............................  واللقب:............................ | تقييم مكتسبات التّلاميذ نهاية الثلاثي الثّاني  الريّاضيّات |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ب   |  |  | | --- | --- | |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ب   |  |  | | --- | --- | |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   عـ4   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ5   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ1   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2أ   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ2ب   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   معـ5   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | **السّند1**  هذه يسر تزور ضيعة عمّها . . . ما أسعدها و هي تتعرّف إلى الحياة في الرّيف.  111112.png  **1-1/ أتعرّف إلى حيوانات الضّيعة و أشطب الخطأ.**  **cccc.png**    **1-2/أضع(×) تحت صورة كلّ إنسان في المشهد.**  **1-3 / ألوّن الجواب السّليم:**  **jjj.png**  **السّند2**  هذه مخططات لبعض ما نراه في ضيعة عم يسر.  382229_315162515272793_1077257664_n.jpg  أرمز للخروف بـ و ارمز إلى المعزاة بـ  2-2/ أمّل تمثيل مجموعة الغنم بالمخطّط .  2-3/ أجزّئ المجموعة و أكتب كمّ كل مجموعة جزئيّة:  أرمز للحمامة بـ **( ) وإلى البطّة ب (×) و إلى الدّيك بـ**  **2-4/ أمثّل مجموعة الطّيور بمخطّط .**  **2-5/ أجزّأ المجموعة و أكتب كمّ كل مجموعة جزئيّة.** |

جدول إسناد الأعداد

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معايير الحد الأدنى | | | | | | | | | |  | معيار التميز |
| معـ1 | | معـ2أ | | | معـ2ب | | | معـ4 | | معـ5 |
| انعدام التملك | 0 | | 0 | | | 0 | | | 0 | | 0 |
| التملك دون الأدنى | 0.25 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.5 | 1 | 1.5 | 0.25 | 0.5 | 2 |
| التملك الأدنى | 0.75 | 1 | 2 | 2.5 | 3 | 2 | 2.5 | 3 | 0.75 | 1 | 3 |
| التملك | 1.25 | 1.5 | 3.5 | 4 | 4.5 | 3.5 | 4 | 4.5 | 1.25 | 1.5 | 4 |