|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مدرسة الإصلاح | امتحان الثلاثـي الثاني في مادة الرياضيات  مارس 2014 | الدرجة : الأولى  المستوى: الأولى | العدد  20/ . | التوقيت  45 دق | الاسم واللقب  ........................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| التعليمة عــــــــــــ1ـــــــــدد:  1-1 – أصــوّر مجموعة الفراشات البيضاء داخل خطّ مغلق .  1-2- أرادت سلمى أن تعرف عدد الفراشات التي اصطادتها.أكتب العملية المناسبة وأنجزها.  .................................................................................................................    1-3-أقارن بين عدد الـــفراشات في المجموعتين بـــوضع الــعلامة > < ) = (  5 . 4  التعليمة عــــــــــــ2ــــــــــــدد:  2-1- أصــور أزهــارا أكــثــر من الحـــمراء بــ 2.  2-2-أصــور أزهارا أقــل من البـــنفســجيـــة بــ1.    2-3 ألّــفــت سـلــمى باقــة بــالأزهــار الــحـــمــراء و الأزهــار الــبــنفـــســجــية . ما هــــو عــدد الأزهــار بــهــذه الــباقــة ؟    ..................................................................................................................................................................................................................  SUNFLOWRالتعليــــــمة عــــــــــــــــ3ــــــــــــدد  3-1- أمثل ثمن الزهرة باستعمال القطع النقدية  SUNFLOWRSUNFLOWR 3-2- أمــثــل ثــمن زهـــرتين بـــثــلاث قــطــــع نـــقــديــــة .  p53 3-3- تــســلــمت ســلمى من مــنــيــر (8مي) .أحيط بــخــطّ مــغــلــق الــقــطــع الــنــقــديــة الــتي تـــمثل هـــذا الـــمــبــلــغ.  p52p52  p41  p41p52p52  التعليــــمة عـــــــــــ4ـــــــــــدد  4-1- قــالت ســلمى لــمنيــر ساعــــدني عـــلى تــــرتيب الأعـــــداد الـــتاليــة من الأكبــــر إلى الأصـــغـــر : 4 ، 2 ، 5  . < . < .  4-2- تـــمـــلــكــ ســـلــمــى 4 مــي زادهــا أخـــوهــا 3 مـــي أســـاعـــدهــا على إيـــجــاد الـــمــبـــلــغ الــذي أصــبــحــت تـــمــلــكــه  .......................................................................................................................................................................................................................   * 1. أرتــب الأعــــداد التالية مـــن الأصـــغــر إلــــى الأكـــبــر : 7 ، 3 ، 4   . > . > .  التعـــــــلـــيــمــة عـــــــــــــ5ــــــــــدد  أصنِّفُ الأزهار حـــســب خــاصـــيــة أخــتــارهـــا  أَكْـتُـبُ كِـتَـابَـةً جَــمْـعِـيَّــةً أَبْـحَــثُ بِــهَــا عَـنِ الــْعَــدَدِ الــْجُــمْــلِـي للأَِْزْهَــارِ    CGC00299SUNFLOWRSUNFLOWR  CGC00299CGC00299  CGC00109  CGC00299CGC00299  CGC00109SUNFLOWR  ........................................................................................................................................................................................... | مـعـ 1  معــ 2ب  معــ2 أ  معـــ1    معــ 1  معـــ 2ب  معــ 3  معـــ 3  معـــ 3    معـــ 2 أ  معــ 2ب  معـــ 2 أ  معـــ 5 |

جدول إسناد الأعــــداد

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مستويات التملك | معايير التقييم | | | | |
| معـ1 | معـ2أ | معـ2ب | معـ3 | معـ5 |
| انعدام التملك (- - - ) | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| دون التملك الأدنى (+- - ) | 1 | 1,5 | 1,5 | 1 | 2 |
| التملك الأدنى ( ++-) | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| التملك الأقصى (+++) | 3 | 4,5 | 4,5 | 3 | 5 |