

أثره المستير و تقييم مكتسبات التلاميذ الاسم :
 الرياضيات [جون 2009] السنة : الأولى

السند 1
 نشرت قدوى بمناسبة عيد ميلادها 16 بالوناً حمراء
 و 13 بالوناً صفراء لترتيبها الغرفة.
 أحسب العدد الجملي للبالونات :

 أرّيب أعداد العمليّة ترتيباً تصاعديّاً :

السند 2
 قدمت الأب لقدوى باقة أزهار تتكوّن من 3 قرنفلة
 أمّا عدد الورود فيفوق عدد القرنفل بـ 14.
 أمّحسب عدد الورود في الباقيّة :



السند 3
 قدمت الضيوف إلى المنزل فأستقبلتهم قدوى بحفاوة
 شارك في هذا الإحتفال 5 ودا و 3 بنتا و 11 كملأ.
 أحسب العدد الجملي للضيوف :

 أرّيب أعداد العمليّة ترتيباً تبارليّاً :

فَدَمَتُ فِدَاوِي لِصِيُوفِنَا طَبَقًا فِيهِ 60 كَأْسٌ عَصِيرٌ
 فَهَلْ تَكْفِي الْكُوُوسُ كُلَّ الْحَاضِرِينَ؟
 حَبِيبٌ تَعَمُّ أَوْدٌ

1-111
 مع 1
 مع 2

لِأَنَّ:

السُّنْد 5
 اشْتَرَى الْأَصْدِقَاءُ لِفِدَاوِي هَدَايَا بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ:

أَحْمَدُ	عَلِيٌّ	صَفَاءُ
① ② ③ ④ ⑤	⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩	

مع 3
 مع 3
 مع 3


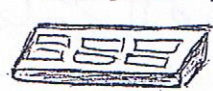


57 مري 49 مري ----- مري

التَّعْلِيمَةُ 5
 أَحْسَبُ الْمَبْلَغَ الْمُنْبَقِي لِأَحْمَدَ:

- أَرَجَعُ الْبَائِعُ لِعَلِيٍّ 49 مري، أَقْوَرُ الْقِطْعِ النَّقْدِيَّةِ النَّاقِصَةِ.
 - أَمِيلُ بِأَقْلٍ قِطْعِ نَقْدِيَّةٍ الْمِقْدَارَ الْمَالِيَّ الْمُنْبَقِي لِصَفَاءَ.
 - أُرْتَبِّبُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ حَسَبَ إِحْتِيَاجِي:

مع 4

السُّنْد 6
 رَأَى الْأَطْفَالُ عِنْدَ التَّاجِرِ هَذِهِ السِّلَعِ:

عِلْكَةٌ  10 مري	شُكْلَاطَةٌ  50 مري	صُورَةٌ  15 مري	قِطْعَةٌ خَلْوَى  7 مري
---	--	--	--

شَرَى أَحْمَدُ عِلْكَةً وَصُورَةً وَشَرَتْ صَفَاءُ شُكْلَاطَةً وَقِطْعَةً خَلْوَى.



احسب لهن مشريانا صفاء

احسب لهن مشريانا احمد

مكتبة الخدمات

امام جامع التوبة المنستير

أقارن بين التبعين

قدم الأصدقاء لهدوي مجموعة من الهدايا تمثل في [94] قصة باللغة العربية و [95] قصة باللغة الفرنسية.

اقرأ المسألة وأصوغ لها سؤالاً مناسباً:

السؤال:

الجواب:

العملية:

تعد الإحيفال خرجت فدوى إلى حديقة المنزل لتلعب مع أختها سامي.

أرسم زهرة باليد اليسرى لفدوى وكرة وراء سامي وقطاً وأمانهما.



مكتبة الخدمات

امام جامع التوبة المنستير