

الاسم:..... واللقب:.....	السنة الأولى	تقييم مكتسبات التلاميذ نهاية الثلاثي الثاني القراءة	المدرسة
-----------------------------	--------------	---	---------

أقرأ

الشمس ساطعة و السماء صافية . سمير و كريمة و منال في البستان. سمير يسمع زقزقة العصفير. كريمة تلعب مع السلحفاة تحت الشجرة. منال تقطف أزهارا صفراء و حمراء ثمّ تمسك شبكة و تركض وراء الفراشات التي ترفرف في الفضاء.

مع1

--	--	--

أجب

1- / أكتب " نعم " أو " لا "

--

كريمة تلعب مع العصفير

--

منال تجري وراء الأرنب

--

الأطفال في البستان

مع2

--	--	--

2- / أربط كلّ شخصيّة بالعمل الذي قامت به.

- | | |
|---------|----------------------|
| سمير • | ○ تركض وراء الفراشات |
| كريمة • | ○ يسمع زقزقة العصفير |
| منال • | ○ تلعب مع السلحفاة |

مع2ب

--	--	--

3- / أكمل بمفردات من النصّ:

س	ف	م	ك	ن	ل

مع2ج

--	--	--

4- /أربط كل كلمة بما يناسبها من حيث المعنى

- ترفرف
- تركض
- ساطعة
- مشرقة
- تطير
- تجري

مع2د
| | |

5- / ماذا أمسكت منال يا ترى؟

أرتب المفردات لأعرف ذلك .
فراشة – منال – ملوثة – أمسكت

مع3د
| | |

6- / أولن النصيحة المناسبة لمنال:

دعي الفراشات ترفرف حرّة !

أمسكها مرّة أخرى !

مع3د
| | |

جدول إسناد الأعداد

مع3د		معايير الحد الأدنى					مستويات التملك
		مع2د	مع2ج	مع2ب	مع2أ	القراءة الجهرية	
3	2	0	0	0	0	0	انعدام التملك
		0	1,5	0,5	0,5	2	التملك دون الأدنى
		0,5	3	1	1	4	التملك الأدنى
	5	1	4,5	1,5	1,5	6	التملك