



السنة الأولى

اختبار الثلاثي الثالث

المدرسة الابتدائية حي العمران

في مادة القراءة

2012-2011

الاسم:

اللقب:

النص:

فِي يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ الصَّيْفِ الْحَارَّةِ، ذَهَبَ غَازِي إِلَى الْبَحْرِ لِيَسْتَحِمَّ وَ لَمَّا وَصَلَ،
نَصَبَ الظِّلَّةَ وَ تَوَجَّهَ إِلَى الْبَحْرِ لِيُبْرِدَ جِسْمَهُ ثُمَّ جَلَسَ تَحْتَ الظِّلَّةِ يَتَأَمَّلُ

□

الأمواج تارة و يراقب المصطافين تارة أخرى.

مع 1

هَذَا يَبْنِي قَصْرًا مِنَ الرَّمْلِ، وَ ذَلِكَ يَجْمَعُ الْأَصْدَافَ وَ يَضَعُهَا فِي السَّطْلِ،
وَ آخِرُ يَعْرِضُ بَشْرَتَهُ لِأَشْعَةِ الشَّمْسِ. وَ فَجَاءَهُ لَمَحٌ ثَلَاثَةٌ مِنَ الْأَطْفَالِ يَرْمُونَ
الْفَضَلَاتِ عَلَى رِمَالِ الشَّاطِئِ الذَّهَبِيَّةِ.

فهم النص:

1- أكتب صواباً أو خطأ أمام كل جملة و أخرج القرينة من النص
في كل مرة.

❖ في يوم ربيعي شمس توجه غازي إلى البحر. □

القرينة:

❖ قصد غازي البحر للسباحة. □

القرينة:

❖ رأى غازي أطفالاً يجمعون القمامة. □

القرينة:

□□□

مع 2

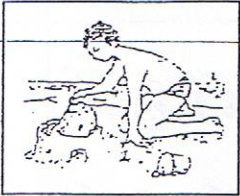


أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْجُمْلَةَ الَّتِي تَنَاسِبُ الْمَشْهَدَ وَ أَكْتُبُهَا

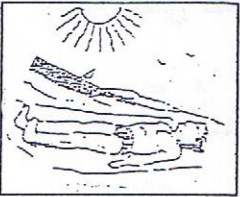


.....

للا
مع 2



.....



.....



3- أبحث في النص عن مرادفات للكلمات المسطرة :

يُشَاهِدُ غَازِي الْعَصَافِيرَ. ← غَازِي الْعَصَافِيرَ.

قَصَدَ غَازِي الْبُسْتَانَ. ← غَازِي نَحْوَ الْبُسْتَانِ.

يَشِيدُ غَازِي قَصْرًا. ← غَازِي قَصْرًا.

للا
مع 2

4- أتمم بمفردات من النص :
هاهو غازي الأمواج تارةً و المصطافين
طوراً ثم توجه إلى الشاطئ جسمه.

مع 2 ج

5- هل أعجبك سلوك الأطفال؟

لا

نعم

مع 3

لماذا؟



جدول إسناد الأعداد

مع 3	مع 2				مع 1	المعايير مستويات التملك
	مع 2 د	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 2 أ		
0	0	0	0	0	0	انعدام التملك
1	1	1	1	1	1	دون التملك الأدنى
2	2	2	2	2	2	التملك الأدنى
5	3	3	3	3	4	التملك الأقصى