

السنة الثالثة
الثلاثي الأول

الوحدة الأولى: البيئة والمحيط
قراءة
ليكن هذا مشروع قسمنا

المعلمة: سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطبلبة



○ النّص: «ليكن هذا مشروع قسمنا» صفحة 5/4

○ المحتوى: يعين الشخصية مقترنة بالأعمال التي قامت بها.

○ الصعوبة: يرسم الإشباع في آخر المفردة

■ ملاحظة: هذا العمل يتجاوز الزمن المحدد لكل حصّة وهو
مُوجّه بالأساس لإثراء مكتسبات المتعلّمين ولا
علاقة له بالزمن المدرسي.

1 هل أنجزتُم في السّنة الفارِطة بعضَ المشاريع؟
ما هي أهمُّ هذه المشاريع؟

نعم لا



(2) أَقْرَأِ الْعُنْوَانَ « لِيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ قِسْمِنَا » وَاتَّامَلْ الْمَشْهَدَ ثُمَّ أَتَصَوَّرْ مَا هُوَ مَشْرُوعُ هَذَا الْقِسْمِ؟



* الْفَرَضِيَّاتُ = التَّصَوُّرَاتُ

-
-
-
-

← لِأَتَثَبَّتَ مِنْ صِحَّةِ تَصَوُّرَاتِي أَفْتَحُ الْكِتَابَ الْمَذْرُسِيَّ صَفْحَةَ 5/4 وَأَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ.

←

* أَقْرَأُ الْقَرِيْنَةَ الدَّالَّةَ عَلَى ذَلِكَ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطٍ جَمِيلٍ وَوَاضِحٍ / مَعَ تَسْطِيرِ الْعِبَارَاتِ الَّتِي أُعْجِبْتَنِي لِتُسْجِلَهَا عَلَى كُرَّاسِ الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِيِّ. / تَسْطِيرُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِشْبَاعٍ وَأُسْمِيَةٍ.

←

← فِي الدَّلِيلِ السَّابِقِ مُفْرَدَةٌ مَعْنَاهَا «تَحْتَاجُ إِلَى» أَكْتُبُهَا:

تَفْتَقِدُ / تَحْتَاجُ إِلَى = / لَا تَنْسَى كِتَابَتَهَا فِي الْكَنْشِ



(3) أَحَدَدُ:

* الْمَكَانُ:

* الزَّمَانُ:

* الشَّخْصِيَّاتُ:

* أَهَمُّ أَحْدَاثِ النَّصِّ:



(4) أَطْرَحُ سُؤْلاً مُنَاسِباً لِلنَّصِّ وَأُجِيبُ عَنْهُ.

* السُّؤَالُ:

* الْجَوَابُ:

(5) فِيمَا تَخْتَلِفُ مَدْرَسَةُ الْكَاتِبِ عَنْ بَقِيَّةِ الْمَدَارِسِ الْمُجَاوِرَةِ؟



(6) بِمَاذَا تَفَاجَأَ الْكَاتِبُ؟



* أَقْرَأُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً ثُمَّ أَكْتُبُهُ بِخَطٍ جَمِيلٍ وَأَحِيطُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِشْبَاعِ الْفَتْحَةِ.



devor.in

← فِي الدَّلِيلِ السَّابِقِ مُفْرَدَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ الْمَعْنَى أَكْتُبُهُمَا ثُمَّ فِي الْكُنْشِ.



* أَكُونُ بِكُلِّ مِنْهُمَا جُمْلَةً:

←

←

(7) بِمَاذَا كَلَّفَ الْمُعَلِّمُ خَلِيلًا؟

←

(8) أَعْمِرُ الْجَدُولَ التَّالِي:

الْعَمَلُ	الشَّخْصِيَّاتُ	الْمَكَانُ	الزَّمَانُ
غَرَسَ الْأَزْهَارَ وَالْأَشْجَارَ	يَوْمَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ

(9) أَرْبِطُ كُلَّ شَخْصِيَّةٍ بِالْقَوْلِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

- لَكِنَّ سَاحَتَهَا تَفْتَقِرُ إِلَى التَّجْمِيلِ
- أَقْتَرِحْ غَرَسَ شَجِيرَاتٍ وَأَزْهَارٍ
- فَلْيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ تَلَامِيذِ قِسْمِنَا
- خَلِيلٌ
- أَخَذَ التَّلَامِيذُ
- الْمُعَلِّمُ



(10) مَنْ حَضَرَ فِي الْوَقْتِ الْمَحَدَّدِ؟

←

(11) مَنْ وَزَعَ الْأَدْوَارَ عَلَى التَّلَامِيذِ؟

←



12) مَنْ حَفَرَ الْحُفْرَ وَغَرَسَ الْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ؟

←

13) مَنْ شَارَكَ فِي تَجْمِيلِ الرِّوَاقِ؟

←

14) عِنْدَمَا حَلَّ مَوْعِدُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ كَيْفَ أَقْبَلَ التَّلَامِيذُ عَلَى إِنْجَازِهِ؟

←

* أَكْتُبُ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ بَعْدَ قِرَاءَتِهِ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُسْتَرْسَلَةً /
أَحِيطُ الْمُفْرَدَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِإِشْبَاعِ الْفَتْحِ / أَسْتَغْمِلُهُ كَامِلَاءَ ذَاتِيَّةٍ
لِأَثَرِي زَادِي اللُّغَوِيِّ.

←

15) أَكْتُبُ أَمَامَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ عَمَلًا قَامَتْ بِهِ:

* خَلِيلٌ ←

* التَّلَامِيذُ ←

* الْمُعَلِّمُ ←

* الْأَوْلِيَاءُ ←





(16) أَصْنِفُ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ دَالِ الْجَدْوَلِ:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • حَفَرُوا حُفْرًا • وَزَعِ الْأَدْوَارَ • شَارَكُوا فِي تَجْمِيلِ الرِّوَاقِ | <ul style="list-style-type: none"> • جَلَبُوا أَصْصًا • غَرَسُوا أَشْجَارًا وَأَزْهَارًا • جَلَبُوا لُوحَاتٍ فَنِيَّةً |
|---|---|

أَعْمَالٌ قَامَ بِهَا التَّلَامِيذُ	أَعْمَالٌ قَامَ بِهَا الْأَوْلِيَاءُ
.....
.....
.....

(17) مَا هِيَ الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي أَسْعَدَتِ التَّلَامِيذَ؟

←

.....

* أَقْرَأِ الدَّلِيلَ مِنَ النَّصِّ ثُمَّ أَحِيطْ مُفْرَدَتَيْنِ تَتَضَمَّنَانِ إِشْبَاعَ الضَّمِّ.

(18) اَتَصَوِّرْ عَمَلًا آخَرَ فَاجَأًا بِهِ الْأَوْلِيَاءُ أَبْنَاءَهُمْ:

←

.....





(19) مَا رَأَيْكَ فِي هَؤُلَاءِ الْأَوْلِيَاءِ؟ وَلِمَآذَا؟



.....

.....

.....

.....

.....

(20) مَا رَأَيْكَ فِي هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ؟ وَلِمَآذَا؟



.....

.....

.....

.....

.....

(21) أَرْتَبُ أَحْدَاثَ النَّصِّ ثُمَّ أَرْبُطُ بَيْنَهَا وَأُثْرِيهَا مُسْتَعْمِلًا أَدَوَاتِ الرَّبْطِ لِأَتَحَصَّلَ فِي النِّهَايَةِ عَلَى تَلْخِيصٍ مُقْتَضٍ لِلنَّصِّ.

- ☐ - حَلَّ يَوْمَ الْعَوْدَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
- ☐ - اتَّفَقَ التَّلَامِيذُ وَمُعَلِّمُهُمْ عَلَى غَرْسِ شَجِيرَاتٍ وَأَزْهَارٍ.
- ☐ - دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ.
- ☐ - حَلَّ يَوْمَ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.
- ☐ - شَارَكَ الْأَوْلِيَاءُ فِي تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ.



← الإنجاز على الكرّاس.



devoir.tn



(22) أَنْجِزُ التَّمْرِينَ ع1 دد صَفْحَة 5

أَرِبْطُ كُلَّ عَمَلٍ بِمَنْ يَقُومُ بِهِ:

- الْمُعَلِّمُ
- الْأَوْلِيَاءُ
- خَلِيلٌ وَعَبِيرٌ
- التَّلَامِيذُ
- إِعْدَادُ الْأَحْوَاضِ وَالْحُقْرِ
- تَوَازِيْعُ الْأَدْوَارِ
- غِرَاسَةُ الْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ
- الْمُشَارَكَةُ فِي تَجْمِيلِ الرِّوَاقِ

(23) أَنْجِزُ التَّمْرِينَ ع4 دد صَفْحَة (كتاب التمارين)

مَا هِيَ الْفَائِدَةُ / الْعِبْرَةُ مِنَ النَّصِّ:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) أَضْعُ فِي إِطَارِ الْقَضَايَا الْمَطْرُوحَةِ فِي النَّصِّ:

- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ وَالْمُحِيطِ.
- التَّضَامُنُ.
- النَّظَافَةُ.
- الصِّحَّةُ.

• الْأَعْيَادُ وَالْمُنَاسَبَاتُ
• السِّلْمُ وَالْتَّسَامُحُ.



devoir.tn



نصُّ القِراءة : ليكون هذا مشروع قسمنا
الوحدة الأولى : البيئة والمحيط



➤ **الْبِيئَةُ وَالْمُحِيطُ أَيُّ الْمَكَانِ الَّذِي يَتَوَجَدُ فِيهِ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ وَالنَّبَاتُ وَكَذَلِكَ الْجَمَادُ.**

➤ **نَتَعَرَّفُ عَلَى بِيئَتِنَا بِإِقَامَةِ الرِّحَالَتِ التَّرْفِيهِيةِ.**

➤ **نُحَافِظُ عَلَى بِيئَتِنَا وَمُحِيطِنَا الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ بِاحْتِرَامِ الْقَوَاعِدِ الصَّحِيَّةِ وَبِالْإِتِّزَامِ بِمَبْدِئِ النِّظَافَةِ وَكَذَلِكَ بِالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَشْجَارِ وَالْمَنَاطِقِ الْخَضِرَاءِ.**

➤ **النِّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ وَالْوَسْخُ مِنَ الشَّيْطَانِ.**
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَثِيَابَكَ فَطَهِّرْ »

➤ **يَتِمُّ تَحْقِيقُ النِّظَافَةِ وَالْعِنَايَةِ بِالْبِيئَةِ بِالتَّضَامُنِ وَالتَّعَاوُنِ.**

➤ **قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: « وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ».**

➤ **كُنْتُ الْحَرَكَةُ قَائِمَةً عَلَى قَدَمٍ وَسَاقٍ.**

➤ **كَانَتْ الْمُفَاجَأَةُ الَّتِي أَدْخَلَتْ فِي نَفْسِهِمُ الْبَهْجَةَ وَالسُّرُورَ.**



قاموسي الصغير

المعلمة : سميرة بن ساسي
مدرسة 23 جانفي بطليبة

نصُّ القراءة : ليكن هذا مشروع قسمنا
الوحدة الأولى : البيئة والمحيط



قَاعَةُ الدَّرْسِ = الْقِسْمُ
لَا حَظَّ = اسْتَنْتَجَ
تَفْتَقِرُ = تَحْتَاجُ = تَفْتَقِدُ
التَّجْمِيلُ = التَّحْسِينُ = التَّزْيِينُ
حَلَّ = جَاءَ
يُعِدُّ = يُجَهِّزُ
إِنجَازُ = تَنْفِيذُ
إِنجَازُ الْعَمَلِ = إِنجَازُ الْمَشْرُوعِ
شَجَعَتْ = حَفَّزَتْ
الْبَهْجَةُ = السُّرُورُ
يَشَارِكُونَ = يُسَاهِمُونَ

حِصْنُهَا الدَّافِي = أَرْجَاؤُهَا الدَّافِئَةُ
الْمُجَاوِرَةُ = الْقَرِيبَةُ
مَخْدُودٌ = قَلِيلٌ
أُنْشِئْتُ = أُحْدِثْتُ
نَشْأَةٌ = إِحْدَاثٌ
كُلِّلَ بِالنَّجَاحِ = انْتَهَى بِالنَّجَاحِ
يَحْمِي = يَصُونُ
يَطِيبُ = يَحْلُو
أَثْنَاءَ = خِلَالِ
الْمُسَاهَمَةُ = الْمُشَارَكَةُ
حَدَّثَ = حَصَلَ
وَلَجَّ = دَخَلَ

المعلمة : سميرة بن ساسي

الله يرحم الحاجة زهرة والحاج زعد
رحم الله والدي وأسلمتهما
جنة القرويين

آمين يا رب



المعلمة : سميرة بن ساسي

(24) أَعْمَرُ الْجَذْوَلَيْنِ بِمُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ إِنْ أُمَكَّنَ :
* النَّصُّ : « لِيَكُنْ هَذَا مَشْرُوعُ قِسْمِنَا » .

مُفْرَدَاتٌ تَتَضَمَّنُ :

إِشْبَاعُ الْفَتْحِ	إِشْبَاعُ الضَّمِّ	إِشْبَاعُ الْكَسْرِ
.....

مُفْرَدَاتٌ تَنْتَهِي بِـ :

إِشْبَاعُ الْفَتْحِ	إِشْبَاعُ الضَّمِّ	إِشْبَاعُ الْكَسْرِ
.....

* أَحِيطْ أَدَوَاتِ الرَّبِّطِ الْمَوْجُودَةِ فِي النَّصِّ .





السنة الثالثة

الثلاثي الأول

الوحدة 1: البيئة والمحيط

نصّ ليكن هذا مشروع قسمنا

إملاء ذاتية عدد



المعلمة : سميرة بن ساسي

مدرسة 23 جانفي بعلبابة

وَحَلَّ مَوْعِدُ تَنْفِيذِ الْمَشْرُوعِ فَحَضَرْنَا فِي الْوَقْتِ
الْمُحَدَّدِ وَوَزَعَ عَلَيْنَا الْمُعَلِّمُ الْأَدْوَارَ فَأَقْبَلْنَا عَلَى
إِنْجَازِ الْعَمَلِ بِحِمَاسٍ كَبِيرٍ وَذَوْقٍ رَفِيعٍ.

