

مذكرة رياضيات

المذكرة عدد: 25

مكون الكفاية : حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد .
الهدف المميز: التصرف في الأعداد من 0 إلى 9 كتابة و قراءة و تمثيلا و مقارنة و ترتيبا
هدف الحصاة : - استعمل الأعداد من 0 إلى 9 . (مسألة)

الملاحظات	نشاط المتعلم	نشاط المعلم	المراحل																																																						
عمل فردي	<p>- يكتشفون الوضعية . - يستخرجون المعطيات . - يحددون المطلوب . - يلونون الخانة المناسبة .</p>	<p>الوضعية عدد 1 : كسر رامي حصالته فوجد فيها القطع التالية : 1- / قطع البيضاء : *** 2- / القطع صفراء صغيرة : ***** 3- / قطع صفراء كبيرة : ***** * أساعد رامي على معرفة عدد قطع كل نوع و ذلك بتلوين الخانة المناسبة .</p>	استكشاف																																																						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td><u>3</u></td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>8</td><td><u>7</u></td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td><u>9</u></td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	9	8	7	6	5	4	<u>3</u>	2	1	9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1	<u>9</u>	8	7	6	5	4	3	2	1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
9	8	7	6	5	4	<u>3</u>	2	1																																																	
9	8	<u>7</u>	6	5	4	3	2	1																																																	
<u>9</u>	8	7	6	5	4	3	2	1																																																	
9	8	7	6	5	4	3	2	1																																																	
9	8	7	6	5	4	3	2	1																																																	
9	8	7	6	5	4	3	2	1																																																	
عمل جماعي	<p>* يمثلون المبلغ المالي بالقطع النقدية . * يصلحون .</p>	<p>* يدعوهم إلى تمثيل المبلغ المالي بالقطع النقدية . * يتدخل من حين إلى آخر للتعديل أو التذكير أو الإصلاح أو التوجيه أو التنظيم أو العلاج .</p>																																																							

		الوضعية عدد 2:	تعلم ألي
عمل فردي	<ul style="list-style-type: none"> - يكتشفون الوضعية . - يستخرجون المعطيات . - يحددون المطلوب * القطع البيضاء : 2 * القطع الصفراء الصغيرة : 3 * القطع الصفراء الكبيرة : 1 <p>* تملك سلمى :</p> <p>$6 = 1+3+2$</p> <p>- يمثلون المبلغ المالي بالقطع النقدية .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - طلبت سلمى من أخيها رامي أن يعطيها بعض القطع . فأعطاها القطع النقدية التالية : - القطع البيضاء : ** - القطع الصفراء الصغيرة : **** - القطع الصفراء الكبيرة : * 1/ * أساعد سلمى على معرفة عدد القطع النقدية من كل نوع . 2/ * احسب كامل القطع النقدية التي تملكها سلمى . - يدعوهم إلى تمثيل المبلغ المالي الذي تملكه سلمى بالقطع النقدية. * يتدخل من حين إلى آخر للتعديل أو التذكير أو الإصحاح أو التوجيه أو التنظيم أو العلاج. 	
عمل جماعي	<ul style="list-style-type: none"> - يصلحون . - يكتشفون الوضعية . - يستخرجون المعطيات . - يحددون المطلوب - يجزؤون المجموعة : 1/ م سيارات . 2/ م. قطارات . 3/ م. دمي . - السيارات : 5 / القطارات : 2 / الدمي : 8 * يعرضون الحلول التي توصلوا إليها . - يصلحون . 	<p>الوضعية عدد 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشترى رامي بالقطع التي تحصل عليها مجموعة من اللعب متمثلة في سيارات كهربائية و قطار و دمي من الصلصال . (يقدم صوراً تمثل اللعب التي اشترها رامي على السبورة) - التعلية : جزئ المجموعة حسب خاصية تختارها . - احسب عدد عناصر كل مجموعة . * يدعو المتعلمين إلى عرض الحلول التي توصلوا إليها . * يشخص أخطاء المتعلمين و يستثمرها في تقديم أنشطة علاجية حينية . 	إدماج

عمل فردي عمل جماعي	- يرسمون عناصر كل مجموعة . - يصلحون .	الوضعية عدد 4: - يقدم 3 مجموعات فارغة و يدعوهم إلى رسم عناصر كل مجموعة حسب العدد المقدم لكل مجموعة : - م.1 بها 9 عناصر . - م.2 بها 5 عناصر . - م.3 بها 7 عناصر .	تقييم
-----------------------	--	--	-------