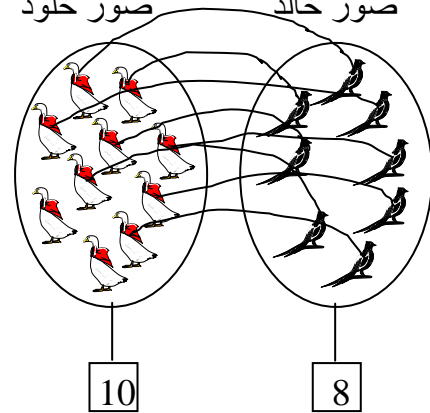
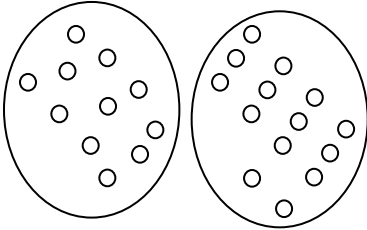
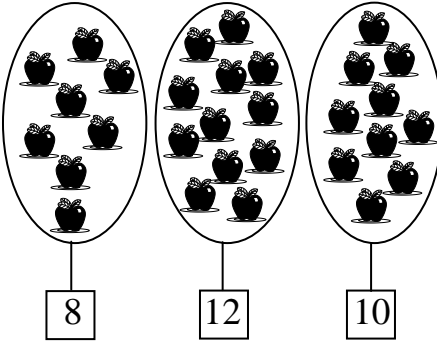


مذكرة إعداد درس في الرياضيات الأعداد من 0 إلى 19 (مقارنة وترتيبها)

مكون الخفاية	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد
المهارة المميز	إجراء عمليات جمع
المحتوى	مقارنة الأعداد وترتيبها
المهارة	ح 5) يقارن المتعلم بين كم مجموعات مقترحة ويرتبها باستعمال العلامة المناسبة ح 6) يستعمل المتعلم العلامة المناسبة ليقارن بين أعداد مقترحة ويرتبها ضمن وضعيات

التمشي البيداغوجي

المراحل	نشاط المعلم	نشاط التلميذ	ملاحظات
الحساب الذهني	دعوة التلاميذ إلى تحديد العدد الذي يأتي مباشرة قبل أو بعد عدد مقترح	يجيب التلاميذ شفويا أو كتابيا للبحث عن العدد الذي يسبق أو يأتي بعد عدد مقترح	عمل شفوي أو كتابي على الألواح
الوضعية الاستكشافية	<p>- العدد الذي يسبق 14</p> <p>- العدد الذي يسبق 17</p> <p>- العدد الذي يأتي بعد 11</p> <p>- العدد الذي يأتي بعد 18</p> <p>تقديم الوضعية التالية على أوراق طائرة: خالد وخلود مغرمان بجمع الصور جمع كل واحد منهما صوره داخل مجموعة نساعدهما على كتابة كم كل مجموعة داخل اللافتة</p> <p>صور خالد صور خلود</p> 	<p>13</p> <p>16</p> <p>12</p> <p>19</p>	
التعلم المنهجي	<p>دعوة التلاميذ إلى ربط كل عنصر من عناصر مجموعة العصافير بعنصر من عناصر مجموعة الإوزات</p> <p>دعوة التلاميذ إلى تحديد المجموعة التي تحتوي على أكبر عدد عناصر</p> <p>- دعوة التلاميذ إلى كتابة عدد عناصر</p>	<p>يرمز المتعلم إلى المجموعات المقترحة بلافتة ويكتب كم المجموعة داخل اللافتة</p> <p>يقوم التلاميذ بالعمل كتابيا على الأوراق الطائرة</p> <p>يستنتج التلاميذ أن مجموعة الإوزات أكبر من مجموعة العصافير لأنه بقي عنصرين من مجموعة الإوزات لا يقابلها عناصر من مجموعة العصافير</p>	

	<p style="text-align: center;">$10 > 8$</p>  <p style="text-align: center;">$11 < 14$</p>  <p style="text-align: center;">$8 < 10 < 12$</p> <p style="text-align: center;">يجيب التلاميذ شفوي: 18 ، 16 ، 14 ، 11</p> <p style="text-align: center;">عدد السيارات: 18 عدد الدوامات: 10 عدد الكرات: 16 عدد الدببة: 14 يرتب التلاميذ الأعداد التي حصلوا عليه من الأكبر إلى الأصغر</p> <p style="text-align: center;">$10 < 14 < 16 < 18$</p> <p style="text-align: center;">يرتب التلاميذ الأعداد من الأكبر إلى الأصغر بكتابة الأعداد ووضع العلامة</p> <p style="text-align: center;">$8 < 13 < 15 < 17$</p>	<p>المجموعتين ووضع العلامة المناسبة بينهما</p> <p>- دعوة التلاميذ إلى استعمال الأقراص أثناء تقديم الوضعي التالية: يملك مخلص 14 قرصا ويملك فاخر 11 قرصا.</p> <p>أمثل المجموعتين باستعمال الأقراص ثم أكتب كم المجموعتين على اللوح وأقارن بينهما بوضع العلامة المناسبة بينهما</p> <p>تقديم المجموعات التالية ودعوة التلاميذ إلى البحث عن كم كل واحدة منها ثم يقارن بينها بوضع العلامة المناسبة بين الأعداد</p> <p>وجدت خديجة في المطبخ مجموعة من التفاح فجزأتها إلى مجموعات أكتب داخل كل لافتة كم المجموعة المناسبة لها ثم أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر</p> <p>دعوة التلاميذ إلى تحديد العدد الذي يسبق هذه الأعداد: 12 ، 15 ، 17 ، 19</p> <p>دعوة التلاميذ إلى إنجاز التمرين الأول من وثيقة التلميذ ص 117 حيث يكتب كم مجموعات مقترحة ثم يرتب هذه الأعداد من الأكبر إلى الأصغر</p>	<p>التعلم الاندماجي</p> <p>التقويم</p> <p>الحصة الثانية التهيئة</p> <p>التعلم الاندماجي</p> <p>التقويم</p>
--	--	---	--

