**الوحدة الثانية**

**الصعوبة حرف الراء "ر"**

**المرحلة الشاملة 1و2**

**الأهداف المميزة \*-** يكون نصا انطلاقا من سند بصري

\*-يعيد تنظيم المفردات المكونة لنص

**المعينات** مشخصات مشاهد /قصاصات/وبرية +أشرطة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المراحل** | **سلوكات المعلم** | **سلوكات المتعلم** |
| **المرحلة الشاملة 1**  **1-- تهيئة**  **2- وضعية استكشافية**  **3- بناء النص**  **4-التصرف**  **5-تعلم آلي**  **6- تقييم** | 1- أنشودة سلحفاة خطوة خطوة  عرض مشخصات حيوانات +قصاصات  عرض2سلاحف  عرض 2 أواني بها ماء ملوث ونظيف  وضع السلحفاة الصغيرة في الماء الملوث  تجسيد الوضعيات  كتابة النص جملة جملة +قراءتها العديد من المرات  4- دعوة الاطفال لتقسيم النص الى كلمات (على السبورة)  عرض مشخصات +تعويض الكلمات بصور+قراءتها +انجاز التمرين رقم1ص19 من كتاب التمارين  دعوة المتعلم لتقسيم نصه على الكتاب +رسم بعض الصور تحت أسماءها +القراءة  5- انجاز التمرين رقم 2 على كتاب التمارين  6- عرض قصاصات مشوشة +تلوين كلمات النص | (كتاب القراءة )  يختار السلحفاة + يبحث عن اسمها من بين القصاصات    هذه سلحفاة كبيرة  هذه سلحفاة صغيرة (الربط مع درس التواصل شفوي هذا /هذه)  هذا ماء ملوث/هذا ماء نظيف  هذا غدير ملوث /هذا غدير صاف  هذا غدير قريب/بعيد  السلحفاة الصغيرة تعوم في الغدير القريب  السلحفاة الصغيرة تشرب من الماء الملوث  يقرؤون  متعلم يقسم والبقية يصلحون  Photo 214/ الصغيرة /تعوم/ في الغدير/ القريب  الإصلاح جماعي على السبورة  انجاز التمرين دون اصلاحه  ينجزون على كراسات القسم |
| **المرحلة الشاملة 2**  **1-- تهيئة**  **2- وضعية استكشافية**  **3- بناء النص**  **4-التصرف**  **5-تعلم آلي**  **-وضعية6- ادماجية**  **7- تقييم** | **1-** انجاز التمرين التالي لمراجعة الكلمات المكتسبة  2-اصلاح التمرين2 ص 19  3- التدرج بالمتعلم لاعادة بناء النص  أين تعوم السلحفاة الصغيرة ؟  من أين تشرب السلحفاة الصغيرة  يستعمل الطفل الكلمات المشوشة لإعادة كتابة النص مرتبا  4- التصرف في النص بالحذف والإبدال  التصرف بالحذف لعبة الغميضة يغمض الأطفال أعينهم + حذف كلمة +قراءة الجملة دون الكلمة المحذوفة + زيادة الكلمة شفويا ثم البحث عنها من بين كلمات أخرى + إعادة القراءة في كل مرة  التصرف بالإبدال تعويض كلمة بصورة وإعادة قراءتها  5-\*انجاز التمرين3 ص19  6- عرض مشهد +دعوة الاطفال لتكوين جملة تعبر عن المشهد تحتوي على مفردات النص وأخرى تم التعرض عليها سابقا  Photo 090  7- اعادة ترتيب كلمات النص على كتاب التمارين | **أربط بخط**  **السلحفاة الصغيرة Photo 214**  **الغدير القريب**    **السلحفاة الكبيرة**  **الماء الملوث**  **اصلاح جماعي ثم فردي على الكتاب**  **السلحفاة الصغيرة تعوم في الغدير القريب**  وتشرب من الماء الملوث  يجيبون بالاستناد لما تم التعرض اليه في الحصة السابقة  يرتبون  قراءة النص دون الكلمة المحذوفة +البحث عن الكلمة من بين كلمات مشوشة +اعادة قراءة النص  تغيير الشخصيات/ الأماكن ..+القراءة  تغيير بعض الكلمات بمرادفها +القراءة  ملاحظة التركيز على التعليمة حتى يتعود عليها الطفل (أبدل الكلمة بأخرى لها نفس المعنى/بمرادفها)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | خليل | في | الملوث | | هذا | منير | يعوم | | الغدير | الأرانب | تقفز | | قرب | رباب | تلعب |   هذا خليل يعوم في الغدير الملوث  إصلاح جماعي وفردي |