

الألف	تحليل	مذكرة لغة عربية	السنة الأولى
الأهداف المميزة: يأمُر . يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة يرتب / مفردات للحصول على جملة: إضافة أو تعويض عنصر			
المحتويات: أمسح اللوح أسكت تكلم الألف تحليل أ أ نشاط مرتبط بدرس القراءة			
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقويم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور : أين سامي؟ ماذا يفعل سامي؟ من مع سامي؟ ماذا قال سامي لكريمة؟ خروج تلميذين للعبورة و أداء الحوار التالي: عرض مشاهد حوارية تساعد على استعمال الأمر عرض مشهد الدجاجة الحمراء كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص: • من عثر على القمح؟ • ماذا ستفعل الدجاجة بالقمح ؟ • من مع الدجاجة ؟	يعبر المتعلم تلقائيا - المرأة تقطف الأزهار / سامي يقص الأشجار - سامي في الحديقة - سامي يقطف الأزهار - سامي برفقة كريمة؟ - أصطادي الفراش تعالي هنا - أعطني اللوح يا سامي/ خذ القلم يا محمد - أخرج إلى العبورة/ أمسح اللوح أكتب إقرأ عَثَرْتُ دَجَاجَةً حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمْحٌ فَقَالَتْ: مَنْ يَزْرَعُ مَعِيَ هَذَا الْقَمْحَ؟.. فَسَكَّتْ الْإِوْرَةَ وَ سَكَّتْ الْبَطَّةُ..	

الألف	تحليل	مذكرة لغة عربية	السنة الأولى
-------	-------	-----------------	--------------

--	--	--

شاطر المتعلمين	نشاط المعلم	المراحل
----------------	-------------	---------

❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:

❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترفيمه:

تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 3-7-18
تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 3
ماهو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟

أرفع يدي عندما أسمع حرفالألف

تحديد موقع حرف الألف في الكلمات التالية على الألواح: دواء - سأل - إجا ص
يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف الألف:
استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة
الاصوات:

مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 7 ص
69 من كتاب التلميذ

يختار المتعلم القصاصات للتعبير على المشهد:
يرتب المتعلم القصاصات

دجاجة - إناء - على - عثرت

تعويض الدجاجة بـ : التمساح

يكتب المعلم كلمة أ أ أ
على سبورة الخط مشبرا إلى قياسات المقاطع
تقديم كراسات الخط.

التقييم

إنتاج كتابي

الخط

يقرأون النص

عَثَرْتُ دَجَاجَةً حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمَحٌ
فَقَالَتْ: مَنْ يَزْرَعُ مَعِيَ هَذَا الْقَمَحَ؟..
فَسَكَّتِ الْإِوْرَةَ وَ سَكَّتِ الْبَطَّةُ..

يقرأون: حمراء- إناء - الإوزة
يكتبون على الألواح
حرفالألف

أمانى - أحمد - حذاء - سماء فأر

أسد	فأر	سماء
×	×	×

إبرة - مائدة - أبي امي- أنور

أ أ أ

ينجزون التمرين

قراءة القصاصات

ترتيبها: عثرت دجاجة على إناء

يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على الألواح
مراعين الكتابة على الخط.

كتابة المقاطع على كراس الخط.