

الألف	شمول	مذكرة لغة عربية	السنة الأولى
-------	------	-----------------	--------------

الأهداف المميزة:	يأمُر يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة. يرتب / مفردات للحصول على جملة: إضافة أو تعويض عنصر يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة
المحتويات:	أخرج أكتب الألف سمول / تحليل نشاط مرتبط بدرس القراءة أ أ أ

التمشي البيداغوجي		
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقويم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور : أين سامي؟ ماذا يفعل سامي ؟ من مع سامي؟ ماذا قال سامي لكريمة؟ خروج تلميذين للعبورة و أداء الحوار التالي : عرض مشاهد حوارية تساعد على استعمال الأمر عرض مشهد الدجاجة الحمراء <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u> • من عثر على القمح؟ • ماذا ستفعل الدجاجة بالقمح ؟ • من مع الدجاجة ؟	يعبر المتعلم تلقائيا - المرأة تقطف الأزهار / سامي يقص الأشجار - سامي في الحديقة - سامي يقطف الأزهار - سامي برفقة كريمة؟ - أصطادي الفراش تعالي هنا - أعطني اللوح يا سامي/ خذ القلم يا محمد - أخرج إلى السبورة/ أمسح اللوح أكتب إقرأ عَثَرْتُ دَجَاجَةً حَمْرَاءَ عَلَى إِنَاءٍ بِهِ قَمْحٌ فَقَالَتْ: مَنْ يَزْرَعُ مَعِيَ هَذَا الْقَمْحَ؟.. فَسَكَّتِ الْإِوْرَةُ وَ سَكَتَتِ الْبَطَّةُ...

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
	<p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:</p> <p>❖ مراجعة الحروف السابقة</p> <p>❖ تدعوهم إلى قراءة المفردة 7-8</p> <p>❖ تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 8</p> <p>❖ يضعون كل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ.</p> <p>❖ عرض النص في قصاصات</p> <p>❖ التعرض إلى حروف الوحدة السابقة من خلال النص</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 1-2 ص 67 من كتاب التلميذ.</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 3 ص 67 من كتاب التلميذ:</p> <p>يختار المتعلم القصاصات للتعبير على المشهد: يرتب المتعلم القصاصات</p> <p>دجاجة - إناء - على - عثرت</p> <p>تعويض الدجاجة ب: التمساح</p> <p>يكتب المعلم كلمة: [تمساح] على سبورة الخط مشيراً إلى قياسات الكلمة.</p> <p>تقديم كراسات الخط.</p>	<p>يقروون النص</p> <p>عَثَرْتُ دَجَاجَةً هَمْرَاءُ عَلَى إِنَاءٍ قَمَحٍ فَقَالَتْ: مَنْ يَزِيدُ عَلَيَّ هَذَا الْقَمَحِ.. فَسَكَتَتِ الْإِوْزَةُ أَوْ اسْكُتَتِ الْبَطَّةُ.. يأروون.</p> <p>❖ يكتبون على الألواح</p> <p>❖ يضعون كل كلمة في خط مغلق.</p> <p>❖ قراءة الكلمات ثم ترتيبها</p> <p>❖ ينجزون التمرين</p> <p>❖ ينجزون</p> <p>قراءة القصاصات</p> <p>ترتيبها: عثرت دجاجة على إناء</p> <p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي</p> <p>يكتبون على الألواح مراعين الكتابة على الخط.</p> <p>كتابة [تمساح] على كراس الخط.</p>
التقييم		
إنتاج كتابي		
الخط		