

السنة الأولى		مذكرة لغة عربية		شمول		الباء	
الأهداف المميزة:		<div>يطاب تعيين الحدث المنقضى و يعينه</div> <div>يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة.</div> <div>ينصت إلى قصص</div> <div>يرتب /مفردات للحصول على جملة</div> <div>يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة.</div>					
المحتوى ت:		<div>هل + جمل فعلية+ نعم / لا .</div> <div>الباء شمول/السلفاء الصغيرة.</div> <div>تحية العلم</div> <div>مفردات</div> <div>مزهريّة</div>					
التمشي البيداغوجي							
المراحل		نشاط المعلم		نشاط المتعلمين			
التعبير التلقائي		عرض مشهد مصور 'مرض السلفاء' السلفاء مريضة		يعبر المتعلم تلقائيا			
التعبير الموجه		أين تعوم السلفاء؟ هل السلفاء تعوم؟ هل تستطيع السلفاء أن تعوم؟ هل برئت السلفاء الصغيرة؟		- السلفاء مريضة. - السلفاء الصغيرة نائمة. - السلفاء الصغيرة نائمة لأنها مريضة. - السلفاء فوق السرير. - لا السلفاء مريضة. - لا تستطيع السلفاء أن تعوم. - لا مازالت السلفاء الصغيرة مريضة. -			
تركيز الصيغة		: هل نزل المطر؟ هل الطقس جميل؟ تقديم أمثلة: هل خرج حمدة من القسم؟ هل كتبت سهى على اللوحة؟ عرض مشاهد مصورة		يستعملون الصيغة: لا الطقس جميل. نعم الطقس جميل. يجيبون: نعم / لا المتعلمون يستعملون الصيغة: نعم / لا يعبرون: قطف سامي الأزهار. / اصطاد الصياد سمكة كبيرة.			
التقييم		إعادة عرض مشهد السلفاء كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:		بَوَيْتُ السَّرْلَ خِفْلَةَ الصَّغْرَةِ وَ صَارَتْ تَشْرَبُ فِي مَاءِ الْغَدِيرِ الصَّافِي وَ تَشْرَبُ مِنْ مَاءِ الْعَيْنِ الصَّافِيَةِ.			
قراءة وضعية دالة		• هل برئت السلفاء الصغيرة؟ • هل تسبح السلفاء في الغدير الملوث؟ • هل شربت السلفاء من ماء العين الصافية؟					

الباء	شمول	مذكرة لغة عربية	السنة الأولى
-------	------	-----------------	--------------

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
	<p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:</p> <p>❖ تدعوهم إلى قراءة المفردة 1-6-12</p> <p>❖ تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 1</p> <p>❖ يضعون كل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ.</p> <p>❖ عرض النص في قصاصات</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 1-2</p> <p>❖ ص 27 من كتاب التلميذ.</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 3 ص 27 من كتاب التلميذ:</p> <p>❖ يختار المتعلم القصاصات التالية:</p> <p>الصفحة / الغدير / تسبح / الصافي / السلحفاة / في /</p> <p>يقرأ المعلم القصة بتأني في 7 دق</p> <p>يكتب المعلم كلمة: مزهرية على سبورة الخط مشيرا إلى قياسات الكلمة.</p> <p>تقديم كراسات الخط.</p>	<p>يقرؤون النص</p> <p>❖ يقرؤون.</p> <p>❖ يكتبون على الألواح</p> <p>❖ يضعون كل كلمة في خط مغلق.</p> <p>❖ قراءة الكلمات ثم ترتيبها</p> <p>❖ ينجزون التمرين</p> <p>❖ ينجزون</p> <p>قراءة القصاصات</p> <p>ترتيبها: السلحفاة الصغيرة تسبح في الغدير الصافي.</p> <p>يحاول المتعلمون إعادة بعض الأحداث.</p> <p>يكتبون على الألواح مراعين الكتابة على الخط.</p> <p>كتابة مزهرية على كراس الخط.</p>
التقييم		
إنتاج كتابي		
المطالعة		
الخط		