

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	تركيب	الثاء
يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأحداث و الأشياء مستكرا يقرأ نصا قراءة صحيحة و مسترسلة و منغمة يقنى نصا سرديا بحوار يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة			الأهداف المميزة:
أمكذا الثاء تركيب / السند حسن و البحر نشاط مرتبط بدرس القراءة ثور			المحتويات:
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقويم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور غيلان في البحر: من هذا الطفل؟ ماذا يفعل غيلان ؟ كيف وجد غيلان البحر؟ ماذا سيقول غيلان للمصطافين في البحر؟ شاهد غيلان رجلا يقطع الأشجار ماذا سيقول؟ عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال : أمكذا ؟ عرض مشهد غيلان في البحر <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u> • كيف يبدو الشاطئ ؟ • ماذا فعل ثامر؟ • ماذا فعلت ثريا؟	يعبر المتعلم تلقائيا - هذا بحر / هذه طيور / هذه شمس - سامي * صابر / عدنان إنه غيلان - يتجول غيلان على شاطئ البحر - سيعوم غيلان في البحر ملوث و متسخ / مليء بالفضلات أمكذا تلوثون البحر أمكذا ترمي الفضلات على الشاطئ. أمكذا تقطع الأشجار و لا تحافظ على البيئة الكل يثابر على عمله. هذا ثامر يجمع القوارير. و هذه ثريا تنظف الرمال و ذاك كثير يكس ما تناثر	

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين																											
التركيب	<p>أحدد موقع <u>الثاء</u> في الكلمات التالية:</p> <p>أحيط حرف الثاء في خط مغلق/كتاب التلميذ/</p> <p>عرض مطبوعة تدل على موقع <u>الثاء</u> في أول ووسط و آخر المغردة</p> <p>أربط بين الكلمات المتكونة من نفس الحروف:</p> <table> <tr> <td>غشاء</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>ثمار</td> </tr> <tr> <td>ثور</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>أغاث</td> </tr> <tr> <td>ثامر</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>ورث</td> </tr> </table> <p>اشطب المقطع الزائد و أكتب المفردة:</p> <p>م - ح - ر - ا - ج - ث ← محراث</p> <p>ح - ر - ث - ه - ← حرث</p> <p>أصل بسهم بين المقاطع و أكون المفردة:</p> <table> <tr> <td>لو</td> <td>به</td> <td>ثيابه</td> </tr> <tr> <td>ثا</td> <td>ث</td> <td>لوث</td> </tr> <tr> <td>ثيا</td> <td>مر</td> <td>ثامر</td> </tr> </table> <p>. التمرين عدد 4 ص 120: من كتاب التلميذ</p> <p>التمرين عدد 5 ص 121 من كتاب التلميذ</p> <p>يكتب المعلم على سبورة الخط: ثور</p>	غشاء	•	•	ثمار	ثور	•	•	أغاث	ثامر	•	•	ورث	لو	به	ثيابه	ثا	ث	لوث	ثيا	مر	ثامر	<table> <tr> <td>ثور</td> <td>ثثر</td> <td>حرث</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>	ثور	ثثر	حرث	×	×	×
	غشاء	•	•	ثمار																									
ثور	•	•	أغاث																										
ثامر	•	•	ورث																										
لو	به	ثيابه																											
ثا	ث	لوث																											
ثيا	مر	ثامر																											
ثور	ثثر	حرث																											
×	×	×																											
الوضعية الإدماجية		<p>ثيابه - لوث - ثامر</p> <p>لوث ثامر ثيابه ←</p> <p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي في كراسات المحاولات ثم يكتبون ثور ثم على كراس الخط</p>																											
التقييم																													
إنتاج كتابي																													
الخطّ																													