

السنه الأولى	مذكرة لغة عربية	تحليل	الجيم
الأهداف المميزة:	يطاب القيام بالفعل على وجه العرض و الحث و التحضيض يقرأ نصا قراءة صحيحة و مسترسلة ينتج نصا بسيطا من أحداث مقدمة له يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة		
المحتويات:	هيا+فعل مضارع الجيم تحليل / السند رشاد في الغابة نشاط مرتبط بدرس القراءة ج ج ج		
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقويم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور : أين عامر؟ ماذا يفعل عامر ؟ ماذا سيقول سامي لأخته زينب؟ بعد أن أكمل عامر الدرس قابل سالم ماذا سيقول؟ ماذا سيقول عامر؟ عرض مشاهد حوارية عرض مشهد ريمة في الحقل كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص: • إلى أين ذهب رشاد؟ • من مع رشاد ؟ • ماذا يفعل الكلب ؟	يعبر المتعلم تلقائيا - عاد عامر إلى الدار في المساء - يتناول عامر وجبة العشاء - نائم فوق السرير - يغسل أطرافه و يلبس ثيابه - هيا نذهب إلى المدرسة / هيا بنا إلى المدرسة - هيا رلعب بالكرة يا عامر - هيا بنا نقفز و نجري في ساحة المدرسة فجأة تسمّر الكلب أمام جحر جعل الكلب ينبح و إذا بأرنب يثب و يجري	

المراحل	نشاط المعلم	شاط المتعلمين						
التعرف على المقطع سمعيا	<p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:</p> <p>تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 1-5-6</p> <p>تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 5</p> <p>ماهو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟</p> <p>أرفع يدي عندما أسمع حرف الجيم</p> <p>تحديد موقع حرف الجيم في الكلمات التالية على الألواح: سرج - لمجة - جلال</p> <p>. يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف الجيم:</p> <p>استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة الاصوات:</p> <p>مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد7 ص 89 من كتاب التلميذ</p> <p>ينجزون التمرين 10 ص 86 من كتاب التلميذ</p> <p>يكتب المعلم كلمة: ج ج ج ج</p> <p>على سبورة الخط مشيرا إلى قياسات المقاطع</p> <p>تقديم كراسات الخط.</p>	<p>يقرأون النص ←</p> <p>فَجَاءَ تَسْمَرَ الْكَلْبُ مَامَ جُحْرِ جَعَلَ الْكَلْبُ يَنْبُجْ وَ إِذَا بِأَرْنبٍ يَثْبُ وَ يَجْرِي</p> <p>يقرأون: فجأة - جحر-جعل يكتبون على الألواح حرف: الجيم</p> <p>لمجة - جمال - رجب - جمل - فجل - أريج - خرج</p> <table border="1"> <tr> <td>سرج</td><td>لمجة</td><td>جمل</td></tr> <tr> <td>×</td><td>×</td><td>×</td></tr> </table> <p>أعرج - جليد - عجل</p> <p>ج ج ج ج</p> <p>ينجزون التمرين</p> <p>ينجزون التمرين</p> <p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على كراس المحاولات مراعين الكتابة على الخط.</p> <p>كتابة المقاطع على كراس الخط.</p>	سرج	لمجة	جمل	×	×	×
سرج	لمجة	جمل						
×	×	×						
التعرف على المقطع بصريا								
التقييم								
إنتاج كتابي								
الخط								