

السنه الأولى	مذكرة لغة عربية	شمول	الاجيم
الأهداف المميزة:	<input type="checkbox"/> يطاب القيام بالفعل على وجه العرض و الحث و التحضيض <input type="checkbox"/> يقرأ نصا قراءة صحيحة و مسترسلة <input type="checkbox"/> ينتج نصا بسيطا من أحداث مقدمة له <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة	<input type="checkbox"/> أتريد <input type="checkbox"/> الجيم شمول / السند رشاد في الغابة <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة <input type="checkbox"/> وردة	
المحتويات:			
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي	عرض مشهد مصور :	يعبر المتعلم تلقائيا - عاد عامر إلى الدار في المساء - يتناول عامر وجبة العشاء	
التعبير الموجه	أين عامر؟ ماذا يفعل عامر ؟ ماذا سيقول سامي لأخته زينب؟	- نائم فوق السرير - يغسل أطرافه و يلبس ثيابه - هيا نذهب إلى المدرسة / هيا بنا إلى المدرسة	
تركيز الصيغة	بعد أن أكمل عامر الدرس قابل سالم ماذا سيقول؟ ماذا سيقول عامر؟ عرض مشاهد حوارية	- أتريد أن نلعب بالكرة يا عامر - أتريد أن نقفز و نجري في ساحة المدرسة	
التقييم	عرض مشهد ريمة في الحقل كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص: • إلى أين ذهب الكلب؟ • ماذا فعل الكلب ؟	فجأة تسمّر الكلب أمام جحر جعل الكلب ينبح و إذا بأرنب يثب و يجري	
قراءة وضعية دالة			

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
<p style="text-align: center;">التقييم</p> <p style="text-align: center;">إنتاج كتابي</p> <p style="text-align: center;">الخط</p>	<p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:</p> <p>❖ مراجعة الحروف السابقة</p> <p>❖ تدعوهم إلى قراءة المفردة 11-8-4-3-2</p> <p>❖ تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 5</p> <p>❖ يضعون كل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ.</p> <p>❖ عرض النص في قصاصات</p> <p>❖ التعرض إلى حروف الوحدة السابقة من خلال النص</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 1-2 ص 87 من كتاب التلميذ.</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 3 ص 87 من كتاب التلميذ:</p> <p>يختار المتعلم القصاصات للتعبير على المشهد: يرتب المتعلم القصاصات</p> <p style="text-align: center;">أمام - الكلب - جر - تسمر</p> <p style="text-align: center;">تعويض الكلب ب: الأرنب</p> <p>يكتب المعلم كلمة: [وردة] على سبورة الخط مشيراً إلى قياسات الكلمة.</p> <p>تقديم كراسات الخط.</p>	<p style="text-align: center;">يقرأون النص</p> <p style="text-align: center;">فَجَاءَ تَسْمَرَ الكلبُ أَمَامَ جُرٍ جَعَلَ الكلبُ يَنْبُحُ وَ إِذَا بِأَرْنَبٍ يَنْبُ وَ يَجْرِي</p> <p>❖ يقرأون.</p> <p>❖ يكتبون على الألواح</p> <p>❖ يضعون كل كلمة في خط مغلق.</p> <p>❖ قراءة الكلمات ثم ترتيبها</p> <p>❖ ينجزون التمرين</p> <p>❖ ينجزون</p> <p>قراءة القصاصات</p> <p style="text-align: center;">ترتيبها: تسمر الكلب أمام جر</p> <p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي</p> <p>يكتبون على الألواح مراعين الكتابة على الخط.</p> <p>كتابة [وردة] على كراس الخط.</p>