

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	تحليل	الدال
الأهداف المميزة:	<input type="checkbox"/> يطلب تعيين الصفة و يعينه/ . <input type="checkbox"/> يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة <input type="checkbox"/> يرتب /مفردات للحصول على جملة		
المحتويات:	<input type="checkbox"/> كيف حالك/ بخير و الحمد لله <input type="checkbox"/> السين تحليل / السندسمية و الفراشة . <input type="checkbox"/> سن/س/س <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة		
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقويم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور السلحفاة و الأرنب متى سيبدأ السباق ؟ لثم نبقى في المدرسة ؟ متى ننام ؟ كم تبقى الشمس مشرقة؟ متى أرى الغنم؟ عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال من....إلى عادة عرض مشهد السلحفاة و الأرنب <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>أبن تتجول سمية؟</li> <li>ماذا تسمع سمية ؟</li> </ul>	يعبر المتعلم تلقائيا: بادرة ستسابق الأرنب /السلحفاة و الأرنب في الغابة./ في الحقل - سيبدأ السباق من الصباح إلى المساء - نبقى في المدرسة من الصباح إلى المساء - ننام من الليل إلى الصباح تبقى الشمس مشرقة من الصباح إلى الليل أرى الغنم من الصباح إلى المساء يعبرون بإستعمال من....إلى الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ سُمَيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي البُسْتَانِ وَ تَسْمَعُ زَقْرَقَةَ العَصَافِيرِ	

المراحل	نشاط المعلم	شاط المتعلمين						
	<p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:</p> <p>تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 1-2-3-6 تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 3 ماهو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟</p> <p>أرفع يدي عندما أسمع حرف السين: تحديد موقع حرف السين في الكلمات التالية على الألواح: سامي- عسل- كراس . يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف السين: استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة الاصوات:</p> <p>مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد7 ص 45من كتاب التلميذ</p> <p>يختار المتعلم القصاصات للتعبير على المشهد: يرتب المتعلم القصاصات :</p> <p>زقزقة/ تسمع / العصافير/ سمية</p> <p>يكتب المعلم كلمة: س- س- س- س</p> <p>على سبورة الخط مشيرا إلى قياسات المقاطع تقديم كراسات الخط.</p>	<p>يقرؤون النص ←</p> <p>الشمسُ ساطعةٌ في البستانِ سميةٌ تتجولُ زقزقةٌ العصافيرُ و تسمعُ</p> <p>يقرؤون: الشمس-ساطعة-سمية-البستان يكتبون على الألواح حرف: <u>السين</u></p> <p>سمكة- سفينة- سامي- عسل- كراس- بستان</p> <table border="1"> <tr> <td>كراس</td><td>عسل</td><td>سامي</td></tr> <tr> <td>×</td><td>×</td><td>×</td></tr> </table> <p>سمير- سعاد- سالم- سوق- سوسي- مدرسة س- س- س</p> <p>ينجزون التمرين</p> <p>قراءة القصاصات</p> <p>تسمع سمية زقزقة العصافير</p> <p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على الألواح مراعين الكتابة على الخط.</p> <p>كتابة المقاطع على كراس الخط.</p>	كراس	عسل	سامي	×	×	×
كراس	عسل	سامي						
×	×	×						
التعرف على المقطع سمعيا								
التعرف على المقطع بصريا								
التقييم								
إنتاج كتابي								
الخط								