

السنه الأولى	مذكرة لغة عربية	شمول	الذال
<b>الأهداف المميزة:</b> يتطابق تعيين الحدث في الزمان و يعينه يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة. يرتب /مفردات للحصول على جملة يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة	متى+ن: بعد قليل بعد حين الدال شمول / السند السلحفاة و الأرنب نشاط مرتبط بدرس القراءة لبيب	<b>المحتويات:</b>	
		<b>التمشي البيداغوجي</b>	
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
<b>التعبير التلقائي</b>  <b>التعبير الموجه</b>  <b>تركيز الصيغة</b>  <b>التقويم</b>  <b>قراءة وضعية دالة</b>	عرض مشهد مصور السلحفاة و الأرنب  متى تقابل السلحفاة و الأرنب متى ستتكلم السلحفاة؟ متى سيتسابق السلحفاة و الأرنب؟ متى سنخرج للراحة؟  متى سيفيق خليل؟ متى سيغرس الرجل الشجرة؟ متى سيدخل كريم إلى القسم؟  عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال :بعد حين / بعد قليل إعادة عرض مشهد السلحفاة و الأرنب <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u> • أين تتجول السلحفاة؟ • ماذا قالت السلحفاة ؟ • ماذا قال الأرنب ؟	يعبر المتعلم تلقائيا - السلحفاة الصغيرة. / الأرنب أمام السلحفاة - السلحفاة و الأرنب في الغابة. / في الحقل  - تقابل اليوم / الآن / الأمس - ستتكلم السلحفاة بعد حين / بعد قليل - بعد حين / بعد قليل سنخرج للراحة بعد حين / بعد قليل  يفيق بعد قليل سيغرس الرجل الشجرة بعد حين سيدخل خليل القسم بعد قليل / بعد حين.  ردت بادرة هيا نتسابق أردف الأرنب : 'دودة تسابق فهذا'.	

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	شمول	الذال
--------------	-----------------	------	-------

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
	<p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:</p> <p>❖ تدعوهم إلى قراءة المفردة 1-26-5-9</p> <p>❖ تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 2</p> <p>❖ يضعون لكل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ.</p> <p>❖ عرض النص في قصاصات</p> <p>❖ التعرض إلى حروف الوحدة السابقة من خلال النص</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 1-2 ص 35 من كتاب التلميذ.</p> <p>❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 3 ص 35 من كتاب التلميذ:</p> <p>يختار المتعلم القصاصات للتعبير على المشهد: يرتب المتعلم القصاصات</p> <p>بادرة / هيا / ردت / نتسابق</p> <p>يكتب المعلم كلمة: [ليبب] على سبورة الخط مشيراً إلى قياسات الكلمة.</p> <p>تقديم كراسات الخط.</p>	<p>يقرأون النص ←</p> <p>ردت بادرة هيا نتسابق أردف الأرنب : دودة تسابق فهذا!</p> <p>❖ يقرأون.</p> <p>❖ يكتبون على الألواح</p> <p>❖ يضعون كل كلمة في خط مغلق.</p> <p>❖ قراءة الكلمات ثم ترتيبها</p> <p>❖ ينجزون التمرين</p> <p>❖ ينجزون</p> <p>قراءة القصاصات</p> <p>ترتيبها: ردت بادرة هيا نتسابق .</p> <p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي</p> <p>يكتبون على الألواح مراعين الكتابة على الخط.</p> <p>كتابة [ليبب] على كراس الخط.</p>
التقييم		
إنتاج كتابي		
الخط		