

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	تحليل	الذال
--------------	-----------------	-------	-------

<input type="checkbox"/> يعبر باستعمال عبارات تسمح بربط علاقات إجتماعية <input type="checkbox"/> يقرأ نصاً قراءة صحيحة و مسترسلة و منغمة <input type="checkbox"/> يقنى نصاً سردياً بحوار <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفرداً و داخل المفردة	الأهداف المميزة:
<input type="checkbox"/> أهلا و سهلا <input type="checkbox"/> الذال تحليل / السند غيلان في البحر <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة <input type="checkbox"/> ذ ذ ذ	المحتويات:

التمشي البيداغوجي

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقييم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور غيلان في البحر: ماذا يفعل غيلان ؟ ماذا سيقول؟ ذهب سامي لزيارة ضيعة الجدة ماذا يسيقول لجده؟ عرض مشاهد لمساعدتهم على استعمال: أهلا و سهلا في إطار حوار عرض مشهد غيلان في البحر كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص: • أين غيلان ؟ • ماهو الزمان ؟	يعبر المتعلم تلقائياً - هذا بحر / هذه طيور / هذه شمس - ثامر * ثريا/ غيلان - أهلا و سهلا - هيا ننظف الشاطئ يا أصدقاء أهلا و سهلا يا جدي أهلا و سهلا يا غيلان أخذت النوارس تتراقص حذو الأطفال تارة تحط على الرمال الذهبية و تارة ترشهم برداً ماء البحر

المراحل	نشاط المعلم	شاط المتعلمين
---------	-------------	---------------

❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:

❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:

تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 1-4-10
تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 14
ماهو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟

التعرف على
المقطع سمعيا

أرفع يدي عندما أسمع حرف الذال
تحديد موقع حرف الذال في الكلمات التالية على
الألواح: غراب - بغل - فارغ
. يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف الذال:
استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة
الاصوات:

التعرف على
المقطع بصريا

مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد4 ص 123
من كتاب التلميذ

مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد5 ص 124
من كتاب التلميذ

يكتب المعلم كلمة: ذ ذ ذ ذ
على سبورة الخط مشيرا إلى قياسات المقاطع

التقييم

تقديم كراسات الخط.

إنتاج كتابي

الخط

يقرأون النص

أخذت النوارس تتراقص حذو الأطفال
تارة تحط على الرمال الذهبية
و تارة ترشهم بردا ماء البحر

يقرأون: أخذت - حذو - الذهبية
يكتبون على الألواح: بردا

حرف: الذال

ذنب - ذهب - رذاذ -

رذاذ	كذب	ذهب
×	×	×

ذاق - نذير - عذر - ذهب

ذ ذ ذ ذ

يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على كراس
المحاولات مراعين الكتابة على الخط.

كتابة المقاطع على كراس الخط.