

الذال	تركيب	مذكرة لغة عربية	السنة الأولى
-------	-------	-----------------	--------------

<input type="checkbox"/> يعبر بإستعمال عبارات تسمح بربط علاقات إجتماعية <input type="checkbox"/> يقرأ نصاً قراءة صحيحة و مسترسلة و منغمة <input type="checkbox"/> يقنى نصاً سردياً بحوار <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفرداً و داخل المفردة	الأهداف المميزة:
<input type="checkbox"/> أهلا و سهلا <input type="checkbox"/> الذال تركيب / السند غيلان في البحر <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة <input type="checkbox"/> ذنب	المحتويات:

### التمشي البيداغوجي

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
التعبير التلقائي  التعبير الموجه  تركيز الصيغة التقويم  قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور غيلان في البحر:  ماذا يفعل غيلان ؟ ماذا سيقول؟  ذهب سامي لزيارة ضيعة الجدة ماذا يسيقول لجدته؟  عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال :أهلا و سهلا في إطار حوار  عرض مشهد غيلان في البحر كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص: • أين غيلان ؟ • ماهو الزمان ؟	يعبر المتعلم تلقائياً - هذا بحر / هذه طيور / هذه شمس  - ثامر * ثريا/ غيلان - أهلا و سهلا - هيا ننظف الشاطئ يا أصدقاء أهلا و سهلا يا جدي أهلا و سهلا يا غيلان  أخذت النوارس تتراقص حذو الأطفال تارة تحط على الرمال الذهبية و تارة ترشهم برذاذ ماء البحر

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين																											
<p><b>التركيب</b></p>	<p>أحدد موقع <u>الذال</u> في الكلمات التالية:</p> <p>أحيط حرف الذال في خط مغلق/كتاب التلميذ/</p> <p>عرض مطبوعة تدل على موقع <u>الذال</u> في أول ووسط و آخر المفردة</p> <p>أربط بين الكلمات المتكونة من نفس الحروف:</p> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>ذهب</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>ذنب</td> </tr> <tr> <td>عذر</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>هذب</td> </tr> <tr> <td>نبد</td> <td>•</td> <td>•</td> <td>ذعر</td> </tr> </table> <p>اشطب المقطع الزائد و أكتب المفردة:</p> <p>ذ - ن - ع - غ - ب ← ذنب</p> <p>ر - ذ - ع - ن ← رذاز</p> <p>أصل بسهم بين المقاطع و أكون المفيدة:</p> <table style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>الذهب</td> <td>هب</td> <td>ذ</td> </tr> <tr> <td>ذوب</td> <td>وب</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>منذر</td> <td>نذر</td> <td>الذ</td> </tr> </table> <p>. التمرين عدد 4 ص 123: من كتاب التلميذ</p> <p>التمرين عدد 5 ص 124 من كتاب التلميذ</p> <p>يكتب المعلم على سبورة الخط: <u>ذنب</u></p>	ذهب	•	•	ذنب	عذر	•	•	هذب	نبد	•	•	ذعر	الذهب	هب	ذ	ذوب	وب	م	منذر	نذر	الذ	<table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>ذهب</td> <td>رذاز</td> <td>عذر</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table> <p>الذهب - ذوب - منذر</p> <p>ذوب منذر الذهب ←</p> <p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي في كراسات المحاولات ثم يكتبون <u>ذنب</u> ثم على كراس الخط</p>	ذهب	رذاز	عذر	×	×	×
ذهب	•	•	ذنب																										
عذر	•	•	هذب																										
نبد	•	•	ذعر																										
الذهب	هب	ذ																											
ذوب	وب	م																											
منذر	نذر	الذ																											
ذهب	رذاز	عذر																											
×	×	×																											
<p><b>الوضعية الإدماجية</b></p>																													
<p><b>التقييم</b></p>																													
<p><b>إنتاج كتابي الخط</b></p>																													