

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	شمول	الذال
الأهداف المميزة: يعبر بإستعمال عبارات تسمح بربط علاقات إجتماعية يقرأ نصا قراءة صحيحة و مسترسلة و منغمة يغنى نصا سرديا بحوار يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة	المحتويات: أهلا و سهلا الذال شمول / السند غيلان في البحر نشاط مرتبط بدرس القراءة ركب غازي و ثامر فوق النور	التمشي البيداغوجي	
		نشاط المتعلمين	نشاط المعلم
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقويم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور غيلان في البحر: ماذا يفعل غيلان ؟ ماذا سيقول ؟ ذهب سامي لزيارة ضيعة الجدة ماذا يسيقول لجدته؟ عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال :أهلا و سهلا في إطار حوار عرض مشهد غيلان في البحر <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u> <ul style="list-style-type: none"> • أين غيلان ؟ • ماهو الزمان ؟ 	يعبر المتعلم تلقائيا - هذا بحر / هذه طيور / هذه شمس - ثامر * ثريا/ غيلان - أهلا و سهلا - هيا ننظف الشاطئ يا أصدقاء أهلا و سهلا يا جدتي أهلا و سهلا يا غيلان أخذت النوارس تتراقص حذو الأطفال تارة تحط على الرمال الذهبية و تارة ترشهم برذاذ ماء البحر	

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
التقييم إنتاج كتابي	❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته: ❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه: ❖ مراجعة الحروف السابقة ❖ تدعوهم إلى قراءة المفردة تدعوهم إلى 1-4-10 كتابة المفردة رقم 10 ❖ يضعون كل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ. ❖ التعرض إلى حروف الوحدة السابقة من خلال النص ❖ تعويض غيلان ب : ثريا ❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 1-2- ص من كتاب التلميذ. ❖ عرض مشهد غيلان على الشاطئ عرض الصورة و كتابة الجملة الموافقة لها ثم أخيرا ترك المجال للتلاميذ إنتاج الجملة الأخيرة للتعبير عن المشهد يكتب المعلم كلمة: [غازي و ثامر فوق الثور] على سبورة الخط مشيراً إلى قياسات الكلمة. تقديم كراسات الخط.	يقرأون النص أخذت الشوارس تارة تحط على الرمال وترشهم برذاذ ماء البحر يقرأون. يكتبون على الألواح يضعون كل كلمة في خط مغلق. ❖ ينجزون التمرين ❖ ينجزون
	❖ الخط	يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على كراس المحاولات مراعين الكتابة على الخط. كتابة [غازي و ثامر فوق الثور] على كراس الخط.