

<div><div>يطاب تعيين المكان و يعينه</div><div>يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة</div><div>يرتب /مفردات للحصول على جملة ذذ</div><div>يكتب المقطع منفردا و داخل الجملة</div></div>		الأهداف المميزة:
<div><div>أين + مبتدأ أمام-وراء-هنا-هناك</div><div>الراء تحليل/السلفاة الصغيرة..</div><div>مفردات</div><div>ر- رُ - ر</div></div>		المحتويات:
التمشي البيداغوجي		
نشاط المتعلمين	نشاط المعلم	المراحل
يعبر المتعلم تلقائيا - السلفاة صغيرة - الغدير كبير - السلفاة تعوم	عرض مشهد مصور المشهد الأول من الوحدة الثانية:السلفاة الصغيرة	التعبير التلقائي
يقدمون محاولات: - كيف تعوم السلفاة؟ - أين تعوم السلفاة؟	يرشد المعلم صغاره إلى مكان السلفاة بقوله : السلفاة تعوم في الغدير يتساءل المعلم مشيرا بيديه لحت المتعلمين على استعمال أداة الاستفهام -أين-	التعبير الموجه
يعيدون الصيغة. يستعملون الصيغة:يتساءلون بينهم: أين رحاب؟ رحاب وراء عزيزة.	يدعوهم إلى تكرار الصيغة: أين تعوم السلفاة؟ تقديم أمثلة :السبورة وراء مكتب المعلم يستعملون: أمام-وراء-هنا-هناك	تركيز الصيغة
المتعلمون يستعملون الصيغة: أمام-وراء-هنا-هناك	عرض مشاهد مصورة	التقويم
يعبرون: السلفاة الصغيرة تعوم في الماء السلفاة الصغيرة تعوم في الغدير القريب و تشرب من الماء الملوث.	إعادة عرض مشهد السلفاة كتابة النص بمشاركة التلاميذ	قراءة وضعية دالة

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
	تقرأ النص و تدعوهم لقراءته:	يقرؤون النص ←
	تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:	<p>1 السلحفاة 2 الصغيرة 3 تعوم 4 في 5 الغدير 6 القريب</p> <p>7 وتشرب 8 من 9 الماء 10 الملوث 11</p>
التعرف على المقطع سمعيا	<p>8-6-5-2:</p> <p>ما هو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟</p> <p>أرفع يدي اليمنى عندما اسمع حرف الراء:</p> <p>كراس- لوح-رمانة- عمار- سبورة- كريمة</p>	<p>يقرؤون: الصغيرة+الغدير+ القريب+تشرب الراء</p> <p>يرفعون أيديهم عند سماع مقطع الراء.</p>
التعرف على المقطع بصريا	<p>كتابة كلمات: رباب-كريمة-عمار</p> <p>تحديد موقع حرف الراء.</p> <p>تحديد موقع حرف الراء الكلمات التالية على الألواح: رامي - طائرة - عمار</p>	<p>رباب - كريمة - عمار</p> <p>رامي طائرة عمار</p>
رسم	<p>يقترح كل تلميذ كلمة فيها حرف الراء:</p> <p>كتابة المقاطع على سبورة الأصوات:</p> <p>يكتب المعلم على سبورة الخط مقطع الراء</p>	<p>سيارة- الغدير- رباب- رامي - رحاب- جرار-</p> <p>ر - رُ - ر - رَا -</p>
إنتاج كتابي	<p>تقديم كلمات مشوشة تعبيراً على مشهد السلحفاة:</p> <p>الصغيرة- السلحفاة- تعوم- الغدير- في</p>	<p>يكتبون المتعلمون مقطع الراء على الألواح ثم كراس الخط .</p>
التقييم	<p>أتمم بما يناسب:تعوم/البحر</p> <p>• رباب.....</p> <p>• رباب تعوم في.....</p> <p>اكتب على اللوح: رباب تعوم</p>	<p>يقرؤون ثم يرتبون الكلمات السلحفاة الصغيرة تعوم في الغدير.</p> <p>← رباب تعوم</p> <p>رباب تعوم في البحر</p> <p>يكتبون</p>