

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	تركيب	السين
الأهداف المميزة:	<input type="checkbox"/> التعبير عن طريق التمثيل الجيد للمحفوظ <input type="checkbox"/> يطلب تعيين الصفة و يعينها <input type="checkbox"/> يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة <input type="checkbox"/> يرتب /مفردات للحصول على جملة		
المحتويات:	<input type="checkbox"/> نشيد الأطفال <input type="checkbox"/> كيف حالك/ بخير و الحمد لله في صحة جيدة <input type="checkbox"/> السين تركيب/السند: سمية و الفراشة . <input type="checkbox"/> سن سن سن <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة		
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي  التعبير الموجه  تركيز الصيغة التقويم  قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور : الأم تتكلم في الهاتف تكلم ابنتها رباب مريضة في المستشفى  أين رباب؟ ما بها رباب؟ لماذا مرضت السلحفاة؟ من زار السلحفاة؟ ماذا قالوا لها؟ ماذا قالت السلحفاة؟  دعوة التلاميذ لأجراء حوار بينهم مستعملين السؤال عن الحال؟  عرض مشهد سمية و الفراشة  كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص: • الطقس مغيم نعم أو لا؟ • سمية في المدرسة؟	يعبر المتعلم تلقائيا صباح الخير يا رباب/ صباح الخير يا أمي كيف حالك يا رباب ؟ بخير يا أمي  رباب في المستشفى رباب مريضة مرضت السلحفاة لأنها شربت من الماء الملوث زار الحيوانات السلحفاة كيف حالك؟ في صحة جيدة  صباح الخير يا سامي/ صباح الخير يا كريمة/ كيف حالك بخير و الحمد لله/ في صحة جيدة  الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ سُمَيَّةٌ تَتَجَوَّلُ فِي البُسْتَانِ وَ تَسْمَعُ زَقْرَقَةَ العَصَافِيرِ	

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	تركيب	السين
--------------	-----------------	-------	-------

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين								
التركيب	<p>أحدد موقع <u>السين</u> في الكلمات التالية:</p> <p>عسل – كراس – سلمى – فرس</p> <p>أحيط حروف السين في خط مغلق/كتاب التلميذ/</p> <p>عرض مطبوعة تدل على موقع <u>السين</u> في أول ووسط و آخر المغردة</p> <p>أربط بين الكلمات المتكونة من نفس الحروف:</p> <p>اشطب المقطع الزائد و أكتب المفردة:</p> <p>فـ ـ لـ رـ سـ ← فرس</p> <p>كـ ـ نـ رـ اـ س ← كراس</p> <p>أصل بسهم بين المقاطع و أكون المفردة:</p>	<table border="1"> <tr> <td>عسل</td> <td>كراس</td> <td>سلمى</td> <td>فرس</td> </tr> <tr> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> <td>×</td> </tr> </table>	عسل	كراس	سلمى	فرس	×	×	×	×
عسل	كراس	سلمى	فرس							
×	×	×	×							
الوضعية الإدماجية	<p>سـ فـ البـ</p> <p>ستان مية سي</p> <p>البيستان سمية في</p> <p>. التمرين عدد 8 ص 45: من كتاب التلميذ</p>	<p>ابستان – سمية – في</p> <p>← سمية في البستان.....</p>								
التقييم	<p>التمرين عدد 10 ص 46 من كتاب التلميذ</p>									
إنتاج كتابي										
الخط	<p>يكتب المعلم على سبورة الخط: سمكة</p>	<p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي في كراسات المحاولات ثم يكتبون سمكة ثم على كراس الخط</p>								