

الشين	تحليل	مذكرة لغة عربية	السنة الأولى
الأهداف المميزة: يطاب القيام بالفعل على وجه العرض و الحث و التحضيض يقرأ نصاً قراءة صحيحة و مسترسلة ينتج نصاً بسيطاً من أحداث مقدمة له يكتب المقطع منفرداً و داخل المفردة			الأهداف المميزة:
المحتويات: أتحب أن الشين تحليل / السند رشاد في الغابة نشاط مرتبط بدرس القراءة شجرة			المحتويات:
التمشي البيداغوجي			
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين	
التعبير التلقائي التعبير الموجه تركيز الصيغة التقويم قراءة وضعية دالة	عرض مشهد مصور : أين عامر؟ ماذا يفعل عامر ؟ ماذا سيقول سامي لأخته زينب؟ بعد أن أكمل عامر الدرس قابل سالم ماذا سيقول؟ ماذا سيقول عامر؟ عرض مشاهد حوارية عرض مشهد ريمة في الحقل كتابة النص بمشاركة التلاميذ تقديم بعض الأسئلة لفهم النص: • إلى أين ذهب رشاد؟ • من مع رشاد ؟ • ماذا يفعل الكلب ؟	يعبر المتعلم تلقائياً - عاد عامر إلى الدار في المساء - يتناول عامر وجبة العشاء - نائم فوق السرير - يغسل أطرافه و يلبس ثيابه - أتحب أن نذهب إلى المدرسة / هيا بنا إلى المدرسة - أتحب أن نلعب بالكرة يا عامر - أتحب أن نقفز و نجري في ساحة المدرسة شَدَّ الْكَلْبُ الْأَرْنبَ بَيْنَ شِدْقَيْهِ تَسْلَمُهُ رَشَادٌ وَ وَضَعَهُ عَلَى الْعُشْبِ	

المراحل	نشاط المعلم	شاط المتعلمين						
التعرف على المقطع سمعياً	<p>❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:</p> <p>❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:</p> <p>تدعوهم إلى قراءة المفردة رقم 3-4-10 تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم : 7 ماهو الحرف الذي يتكرر في كل كلمة؟</p>	<p>يقروون النص</p> <p>شَدَّ الكَلْبُ الأرنبَ بينَ شِدْقَيْهِ تَسْلَمَةُ رَشَادٍ وَ وَضَعَهُ عَلَى العُشْبِ</p> <p>يقروون الكلب - الأرنب - على يكتبون على الألواح حرف الشسين</p>						
التعرف على المقطع بصرياً	<p>أرفع يدي عندما أسمع حرف الشين تحديد موقع حرف الشين في الكلمات التالية على الألواح: كمال- سمكة - ديك يقتراح كل تلميذ كلمة فيها حرف الشين: استخراج المقاطع و كتابتها على سبورة الاصوات:</p>	<p>شجرة - فراش - قشور - شبكة -</p> <table border="1"> <tr> <td>شجرة</td><td>عشب</td><td>فراش</td></tr> <tr> <td>×</td><td>×</td><td>×</td></tr> </table>	شجرة	عشب	فراش	×	×	×
شجرة	عشب	فراش						
×	×	×						
التقييم	<p>مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 7 ص 93 من كتاب التلميذ</p> <p>ينجزون التمرين 9 ص 94 من كتاب التلميذ</p>	<p>شادي - شجرة - شبكة - شباك -</p> <p>ش ش ش</p> <p>ينجزون التمرين</p> <p>ينجزون التمرين</p>						
إنتاج كتابي	<p>يكتب المعلم كلمة: شجرة على سبورة الخط مشيراً إلى قياسات المقاطع تقديم كراسات الخط.</p>	<p>يضعون نقطة على السطر الرئيسي يكتبون على الألواح مراعين الكتابة على الخط.</p> <p>كتابة المقاطع على كراس الخط.</p>						
الخط								