

السنة الأولى	مذكرة لغة عربية	شمول	السين
--------------	-----------------	------	-------

الأهداف المميزة:	<input type="checkbox"/> يطاب تعيين الحدث في الزمان و يعينه <input type="checkbox"/> يقرأ المقطع منفردا و داخل المفردة. <input type="checkbox"/> يرتب /مفردات للحصول على جملة <input type="checkbox"/> يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة
المحتويات:	<input type="checkbox"/> متى+ن: بعد قليل بعد حين <input type="checkbox"/> الدال شمول / السند السلحفاة و الأرنب <input type="checkbox"/> نشاط مرتبط بدرس القراءة <input type="checkbox"/> لبيب

التمشي البيداغوجي		
المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
<p>التعبير التلقائي</p> <p>التعبير الموجه</p> <p>تركيز الصيغة</p> <p>التقييم</p> <p>قراءة وضعية دالة</p>	<p>عرض مشهد مصور السلحفاة و الأرنب</p> <p>متى تقابل السلحفاة و الأرنب متى ستتكم السلحفاة؟ متى سيتسابق السلحفاة و الأرنب؟ متى سنخرج للراحة؟</p> <p>متى سيفيق خليل؟ متى سيغرس الرجل الشجرة؟ متى سيدخل كريم إلى القسم؟</p> <p>عرض مشاهد لمساعدتهم على إستعمال :بعد حين / بعد قليل</p> <p>إعادة عرض المشهد المصور <u>كتابة النص بمشاركة التلاميذ</u> <u>تقديم بعض الأسئلة لفهم النص:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أين تتجول السلحفاة؟ • ماذا قالت السلحفاة ؟ • ماذا قال الأرنب ؟ 	<p>يعبر المتعلم تلقائيا</p> <ul style="list-style-type: none"> - السلحفاة الصغيرة. / الأرنب أمام السلحفاة - السلحفاة و الأرنب في الغابة. / في الحقل - تقابل اليوم / الآن / الأمس - ستتكم السلحفاة بعد حين / بعد قليل - بعد حين / بعد قليل <p>سنخرج للراحة بعد حين / بعد قليل</p> <p>يفيق بعد قليل سيغرس الرجل الشجرة بعد حين سيدخل خليل القسم بعد قليل / بعد حين.</p> <p>الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ سُمَيَّةُ تَتَجَوَّلُ فِي البُسْتَانِ و تَسْمَعُ زَقْرَقَةَ العَصَافِيرِ..</p>

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلمين
	❖ يقرأ النص و تدعوهم لقراءته:	يقرأون النص
	❖ تدعوهم إلى تقسيم النص إلى مفردات و ترقيمه:	<p> </p>
	❖ تدعوهم إلى قراءة المفردة 1-2-3-6-7	
	❖ تدعوهم إلى كتابة المفردة رقم 6	
	❖ يضعون كل كلمة من النص بعد قراءتها في خط مغلق على كتاب التلميذ.	❖ يقرأون.
	❖ عرض النص في قصاصات	❖ يكتبون على الألواح
	❖ التعرض إلى حروف الوحدة السابقة من خلال النص	❖ يضعون كل كلمة في خط مغلق.
	❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 1-2 ص 43 من كتاب التلميذ.	❖ قراءة الكلمات ثم ترتيبها
	❖ مطالبة التلاميذ بإنجاز التمرين عدد 3 ص 43 من كتاب التلميذ:	❖ ينجزون التمرين
	يختار المتعلم القصاصات للتعبير على المشهد:	
	يرتب المتعلم القصاصات	❖ ينجزون
	تتجول - البستان - في - سمية	قراءة القصاصات
	يكتب المعلم كلمة: [ليب] على سبورة الخط مشيراً إلى قياسات الكلمة.	ترتيبها: سمية تتجول في البستان
	تقديم كراسات الخط.	يضعون نقطة على السطر الرئيسي
		يكتبون على الألواح مراعين الكتابة على الخط.
		كتابة [ليب] على كراس الخط.
التقييم		
إنتاج كتابي		
الخط		