بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **أمي وأبي**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***أمي وأبي***

***يـــــا ربنـــــــــا يــــــــا ذا الكـــــــــــــــرم ☼ يـــا وهبـــــــــــا كــــــل النعــــــــــــــــــم***

***هـــــــــــــــــذا أبـــــي نعــــــــــــــــم الأب ☼ مــــن أجلنــــــــا كـــــــم يتعــــــــــــــــــب***

***أمّـــــــــــــي التي أحيــــــــــا بهـــــــــــــا***  *☼* ***من مثلهــــــــــــــا في فضلهـــــــــــــــــــا***

***باركهمــــــــــــــا يــــــــا ربنــــــــــــــــــا ☼ واحفظهمـــــــــــــا دومــــــــــا لنـــــــــــــا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| **ـ التطرق الى بعض اعمال الأب والأم في تربية الأبناء** | ـ صورة :عائلة  | ـ من يغسل لك ملابسك ويعدّ لك الأكل ؟ـ من يشتري لك الأدوات والملابس؟ | ـ ادخال التلاميذ في جو النص  | **التمهيد** |
| **ـ من الذي يتكلم؟** | ـ السبورة | ـ يقرأ المعلم القطعة ـ التلاميذ ينصتون | ـ تسميع القطعة | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ ماذا طلب الطفل من الله؟** | ـ صورة الأب والأم | ـ من يتعب من أجلك ؟ـ ما هي الأعمال التي تقوم بها الأم في البيت؟ | ـ شرح المعنى الاجمالي | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |



بسم الله الرّحــمن الرّحيم

االمستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **مدرستي**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***مدرستي***

***مدرستـــــــــــــــــــــــي الحبيبــــــــــــــــة ☼ من بيتنـــــــــــــــــا قريبــــــــــــــــــــــــــــة***

***أبوابهــــــــــــــــــــــا مرتفعـــــــــــــــــــة ☼ أقسامهــــــــــــــــا متّسعـــــــــــــــــــــــــــــة***

***أحببتهـــــــــــــــــــا من قلبــــــــــــــــــــي ☼ لأنّ فيهـــــــــــــا صحبـــــــــــــــــــــــــــــــي***

***أغــــــــــدو بهــــــــــــا طبيبـــــــــــــــــــا ☼ أو كاتبــــــــــــــا أديبــــــــــــــــــــــــــــــــــا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| **ـ التطرق الى بعض اعمال الخدمات التي تقدمها المدرسة**  | ـ صورة :مدرسة  | ـ أين تتعلم القراءة والكتابة ؟ـ من يشرف على تعليمك ؟ | ـ ادخال التلاميذ في جو النص  | **التمهيد** |
| **ـ كيف هي ابواب المدرسة ؟****ـ كيف هي اقسامها**  | ـ السبورة | ـ يقرأ المعلم القطعة ـ التلاميذ ينصتون | ـ تسميع القطعة | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ هل يمكن لأحد أن يتعلم بدون الذهاب الى المدرسة ؟** | ـ الأسئلة  | ـ لماذا احب التلميذ مدرسته؟ـ ماذا تمنى هذا التلميذ أن يصير في المستقبل ؟ـ من يساعده على ذلك  | ـ شرح المعنى الاجمالي | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |

![E:\مذكرات السنة الأولى\images[1].jpg]()

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **هيـــا نلعب**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***هيـّــا نلعب***

***هيـّـــــــــــــــــــــــــــــــا نلعـــــــــــــــــــب ☼ قبـــــــــــــــــل المغــــــــــــــــــــــــــــــــرب***

***أمســـــــــــــــــــــــــك كفـــــــــــــــــــــــي ☼ اجـــــــــــــــــــــر خلفــــــــــــــــــــــــــــــــــي***

***ابعـــــــــــــــــدعنّـــــــــــــــــــــــــــــــــــي ☼ اُقــــــــــــــــــــرُب منـّـــــــــــــــــــــــــــــــــي***

***نشّــــــــــــــــــــط جسمــــــــــــــــــــــــــك ☼ شغـّــــــــــــــــــــل عقلــــــــــــــــــــــــــــــــك***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التقويم*** | ***الوسائل والسندات*** | ***أفعال التعليم /التعلم*** | ***الأهداف*** | ***المراحل***  |
| **ـ التطرق الى بعض الألعاب المعروفة لدى التلاميذ** | **ـ الأسئلة**  | **ـ ماذا تفعل في الاستراحة ؟****ـ ماذا تلعبون ؟** | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | **التمهيد** |
| **ـ متى نلعب ؟****ـ ما هي اللعبة ؟** | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ تحديد بعض الألعاب المفيدة و تجنب الألعاب الضارة**  | **ـ الأسئلة**  | **ـ ماهي فوائد اللعب ؟****ــ ما هي الألعاب التي تمارسها ؟****ــ ما هي الألعاب المفيدة ؟****ــ ما هي الألعاب الضارة ؟** | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **المـــــــــاء**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***المــــــــــاء***

***المــــــــــــــــاء ســـــــــرّ هذه الحيــــــــــــــاة ☼ لحـــــــــــــــــيوان الأرض والنـّبـــــــــــــــــــات***

***بـــــه البقـــــــــــاء وبه النـّمــــــــــــــــــــــــاء ☼ ومنــــــــــه جـــــــــاء الحســــــن والبهــــــــاء***

***فاحـــــــرص على نظافـــــــــــــة الأبـــــــــدان ☼ واحــــــــــــرص على نظافــــــــــة المكــــــــان***

***فلن تكـــــــــــون ولـــــــــــــــــــدا لطيـــــــــــفا ☼ مالـــــــــــم تكــــــــن طول المــــــدى نظيــــــفا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التقويم*** | ***الوسائل والسندات*** | ***أفعال التعليم /التعلم*** | ***الأهداف*** | ***المراحل***  |
| **ـ التطرق الى بعض فوائد الماء** | **ـ الأسئلة**  | **ـ بماذ نستحم ونزيل الأوساخ؟** | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | **التمهيد** |
| **ـ لمن الماء ؟****ـ**  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ في ماذا يفيدنا الماء ؟** | **ـ شرح المعلم**  | **ـ الماء نعمة من الله تفيدنا في الشرب والنظافة ، فعلينا أن لا نبذره**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع **: النشيد الوطني**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***قسمـــــــــــــا***

***قسمــــــا بالنـّــــــازلات الماحقـــــــــــــــــــات ☼ والدّمـــــاء الـزّ كيــــــــات الطـّاهــــــــــــــــرات***

***والبنــــــــــــود الاّمعــــــــات الخافقـــــــــــات ☼ في الجبال الشـّــــامخــــــــات الشـّاهقــــــــــات***

***نحن ثــــــرنا فحيـــــــــــــــاة أو ممــــــــــــاة ☼ وعقدنــــا العزم أن تحيــــا الجـــــــــزائـــــــــر***

 ***فاشهــــدوا ☼ فاشهــــــدوا ☼ فاشهــــدوا***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التقويم*** | ***الوسائل والسندات*** | ***أفعال التعليم /التعلم*** | ***الأهداف*** | ***المراحل***  |
| **ـ يذكر اسم وطنه**  | **ـ الأسئلة**  | **ـ ما اسم وطننا ؟**  | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | **التمهيد** |
| **ـ شرح بعض المفردات** **ـ**  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ ما هي ألوان علم وطننا؟****ـ ماذا نفعل كل يوم سبت صباحا ؟**  | **ـ شرح المعلم**  | **ـ الجزائر وطننا كان مستعمرا من طرف فرنسا فقام الشعب بثورة ضدّ المستعمر وأخرجه منه**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **شرطي المرور**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***شرطي المرور***

***في وســـــــــــــــــــط الميـــــــــــــــــــدان ☼ يقــــــــــــــــــف في أمـــــــــــــــــــــان***

***يخفّـــــــــــــــف الزحــــــــــــــــــــــــــام ☼ ويحفـــــــــــــظ النّظامـــــــــــــــــــــــا***

***يأمـــــــــــــر بالوقــــــــــــــــــــــــــــــوف ☼ من شـــــــــــــــــــاء في الصّفــــــــوف***

***في فمــــــــــــــــــه صفــّـــــــــــــــــــــــارة ☼ يُعطي بهــــــــــــــا الإشـــــــــــــــــــارة***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التقويم*** | ***الوسائل والسندات*** | ***أفعال التعليم /التعلم*** | ***الأهداف*** | ***المراحل***  |
| **ـ يذكر اسم الشرطي**  | **ـ الأسئلة**  | **ـ عرض صورة شرطي بالزي الرسمي****ــ من هذا الرجل ؟**  | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | **التمهيد** |
| **ـ شرح بعض المفردات** **ـ**  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ ما هي الأعمال التي يقوم بها شرطي المرور ؟** | **ـ شرح المعلم**  | **ـ الشرطي عامل يقوم بعدّة أعمال منها : حفظ النظام في الطرقات ، والقبض على السراق و مساعدة الناس وحماية البيوت والمدارس وغيرها**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **القطار**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***القطار***

 ***ينســــــاب كالثعبــــــــــــــــــــان ☼ يجـــــــــري على القضبـــــــــــان***

 ***تتـــــــــابعت في صـــــــــــــــــف ☼ أجـــــــــــزاؤه من خــــــــــــــــلف***

 ***يجرّهـــــــــــــــــا كالحبـــــــــــــل ☼ في الوعـــــــــــر أو في السهـــــل***

 ***وعندمـــــــــــــــا يسيـــــــــــــــــر ☼ يعلــــــــــــو لـــــه صفيـــــــــــــــر***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***التقويم*** | ***الوسائل والسندات*** | ***أفعال التعليم /التعلم*** | ***الأهداف*** | ***المراحل***  |
| **ـ يذكر من ضمنها القطار**  | **ـ استدراج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة**  | **ـ مطالبة التلاميذ بذكر وسائل النقل التي يعرفونها**  | **ـ ادخال التلاميذ في جو النص**  | **التمهيد** |
| **ـ شرح بعض المفردات** **ـ**  | **ـ السبورة** | **ـ يقرأ المعلم القطعة** **ـ التلاميذ ينصتون** | **ـ تسميع القطعة** | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ في ماذا يفيدنا القطار ؟** | **ـ شرح المعلم**  | **ـ القطار وسيلة نقل جماعية سريعة ونافعة ، يمشي على طريق خاص يسمى السّكة الحديدية وهو عبارة عن قاطرة تجر خلفها عربات كثيرة**  | **ـ شرح المعنى الاجمالي** | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |

بسم الله الرّحــمن الرّحيم

المستوى : السنة الأولى ابتدائي المذكرة :............

المــــــادة : محفوظـــــــــــــة

الموضوع : **وداعا مدرستي**

الكفاءة المستهدفة : ـ الاستئناس السماعي ـ فهم المعنى الإجمالي ـ قراءة القطعة اجماليا

***النص:***

***وداعا مدرستي***

 ***مدرستي حان الرحيــــــــــــــــل ☼ وآن أن نفترقــــــــــــــــــــا***

 ***هيـــّـــا نردد يا خليــــــــــــــــــل ☼ إلى اللـّقــا إلى اللـّقــــــــــــا***

 ***إن غبت يا مدرستـــــــــــــــــــي ☼ فالشوق باق لا يغيــــــــــب***

 ***ولن تطــــــــول غيبتــــــــــــــــي ☼ فمعود العــــــود قريـــــــــب***

***إنجاز الحصة***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *التقويم* | *الوسائل والسندات* | *أفعال التعليم /التعلم* | *الأهداف* | *المراحل*  |
| **ـ يذكر المدرسة**  | ـ استدراج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة  | ـ أين تتعلم القراءة والكتابة ؟ | ـ ادخال التلاميذ في جو النص  | **التمهيد** |
| **ـ شرح بعض المفردات** **ـ**  | ـ السبورة | ـ يقرأ المعلم القطعة ـ التلاميذ ينصتون | ـ تسميع القطعة | **ـ عرض القطعة** |
| **ـ ما اسم مدرستك ؟****ــ متى تغادرها ؟****ــ متى تعود اليها ؟****ــ هل تحبها ؟**  | ـ شرح المعلم  | ـ المدرسة مؤسسة تعليمية تربوية أقامتها الدولة لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والعلوم يجب المحافظة عليها وعلى أثاثها  | ـ شرح المعنى الاجمالي | **ـ تقديم المعنى الاجمالي** |
| **ـ تدريب التلاميذ على قراءة الشعر** | **قطعة الشعر** | **مشاركة التلاميذ في القراءة** | **ـ تأكيد الاستئناس** | **ـ إعادة قراءة القطعة** |