

النص:

أمي وأبي

يا وهبنا كل النعم
من أجلكم يتعب
من مثلهما في



واحفظهمما دومالنا



يا ربنا يا ذا الكرم
هنا أبي نعم الأب
أقوى التي أحيا بها
فضلها

باركهمما يا ربنا

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- من يغسل لك ملابسك ويعدّ لك الأكل ؟ - من يشتري لك الأدوات والملابس؟	- صورة : عائلة	- التطرق الى بعض أعمال الأب والأم في تربية الأبناء
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- من الذي يتكلم؟
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- من يتعب من أجلك ؟ - ما هي الأعمال التي تقوم بها الأم في البيت؟	- صورة الأب والأم	- ماذا طلب الطفل من الله؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المذكّرة :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظــــــــــــــــة

الموضوع : **مدرستي**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

مدرستي

مدرستي الحبيبة
أبوابها مرتفعة
أحببتها من قلبي
أغدو بها طبيباً
من بيتنا قريباً
أقسامها متسعة
لأنّ فيها صاحب
أو كاتب أديباً

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- أين تتعلم القراءة والكتابة ؟ - من يشرف على تعليمك ؟	- صورة :مدرسة	- التطرق الى بعض اعمال الخدمات التي تقدمها المدرسة
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- كيف هي ابواب المدرسة ؟ - كيف هي اقسامها
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- لماذا احب التلميذ مدرسته؟ - ماذا تمنى هذا التلميذ أن يصير في المستقبل ؟ - من يساعده على ذلك	- الأسئلة	- هل يمكن لأحد أن يتعلم بدون الذهاب الى المدرسة ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر



بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المذكّرة :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظــــــــــــــــة

الموضوع : **هيا نلعب**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

هيا نلعب

هيا نلعب
أمسك كفي
ابعد عني
نشط جسمك
قبل المغرب
اجبر خلفي
أقرب مني
شغل عقاك

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- ماذا تفعل في الاستراحة ؟ - ماذا تلعبون ؟	- الأسئلة	- التطرق الى بعض الألعاب المعروفة لدى التلاميذ
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- متى نلعب ؟ - ما هي اللعبة ؟
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- ماهي فوائد اللعب ؟ - ما هي الألعاب التي تمارسها ؟ - ما هي الألعاب المفيدة ؟ - ما هي الألعاب الضارة ؟	- الأسئلة	- تحديد بعض الألعاب المفيدة و تجنب الألعاب الضارة
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المذكرة :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظــــــــــــــــة

الموضوع : **الماء**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

الماء

المــــــــــــــــاء سرّ هذه الحــــــــــــــــياة ☀️ لحيــــــــــــــــوان الأرض والنبــــــــــــــــات
بــــــــــــــــه البقــــــــــــــــاء وبه النــــــــــــــــماء ☀️ ومنــــــــــــــــه جــــــــــــــــاء الحسن والبــــــــــــــــهاء
فاحــــــــــــــــرص على نظــــــــــــــــافة الأبدان ☀️ واحــــــــــــــــرص على نظــــــــــــــــافة المــــــــــــــــكان
فلن تــــــــــــــــكون ولبــــــــــــــــدا لطــــــــــــــــيفا ☀️ مالــــــــــــــــم تــــــــــــــــكن طول المــــــــــــــــدى نظــــــــــــــــيفا

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم / التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- بماذا نستحم ونزيل الأوساخ؟	- الأسئلة	- التطرق الى بعض فوائد الماء
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- لمن الماء ؟ -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- الماء نعمة من الله تفيدنا في الشرب والنظافة ، فعلينا أن لا نبذره	- شرح المعلم	- في ماذا يفيدنا الماء ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المذكرة :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظــــــــــــــــة

الموضوع : **النشيد الوطني**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

قسمــــــــــــــــا

قسمــــــــــــــــا بالنّـازلات الماحقــــــــــــــــات ☀️ والذّماء الزّكيات الطّاهــــــــــــــــرات
والبنــــــــود الأمــــــــعات الخافقــــــــــــــــات ☀️ في الجبال الشّامخــــــــات الشّاهقــــــــــــــــات
نحن ثرنا فحيــــــــاة أو ممــــــــاة ☀️ وعقدنا العزم أن تحيا الجزائر
فاشــــــــهدوا ☀️ فاشــــــــهدوا ☀️ فاشــــــــهدوا

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم /التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- ما اسم وطننا ؟	- الأسئلة	- يذكر اسم وطنه
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- الجزائر وطننا كان مستعمرا من طرف فرنسا فقام الشعب بثورة ضدّ المستعمر وأخرجه منه	- شرح المعلم	- ما هي ألوان علم وطننا؟ - ماذا نفعل كل يوم سبت صباحا ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المذكّرة :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظــــــــــــــــة

الموضوع : **شرطي المرور**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

شرطي المرور

في وسط الميـــــــــــــــــدان ☀ يقف في أـــــــــــــــــمـــــــــــــــــان
يخفــــــــف الزحــــــــــــــــام ☀ ويحفظ النّــــــــــــــــظام
يأمر بالوقــــــــــــــــوف ☀ من شــــــــــــــــاء في الصّفــــــــــــــــوف
في فمــــــــــــــــة صفــــــــارة ☀ يُعطي بهــــــــــــــــا الإشــــــــــــــــارة

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم /التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- عرض صورة شرطي بالزي الرسمي - من هذا الرجل ؟	- الأسئلة	- يذكر اسم الشرطي
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- الشرطي عامل يقوم بعدة أعمال منها : حفظ النظام في الطرقات ، والقبض على السراق و مساعدة الناس وحماية البيوت والمدارس وغيرها	- شرح المعلم	- ما هي الأعمال التي يقوم بها شرطي المرور ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بسم الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

المذكّرة :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفوظــــــــــــــــة

الموضوع : **القطار**

الكفاءة المستهدفة : - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

القطار

ينساب كالثعبان
تتابعت في صفوف
يجرّهما كالحبيل
وعندما يسير
يجري على القضبان
أجزأوه من صفوف
في الوعر أو في السهل
يعلّو له صفير

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم /التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- مطالبة التلاميذ بذكر وسائل النقل التي يعرفونها	- استدراج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة	- يذكر من ضمنها القطار
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- القطار وسيلة نقل جماعية سريعة ونافعة ، يمشي على طريق خاص يسمى السكة الحديدية وهو عبارة عن قاطرة تجر خلفها عربات كثيرة	- شرح المعلم	- في ماذا يفيدنا القطار ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المذكرة :

المستوى : السنة الأولى ابتدائي

المادة : محفظة

الموضوع : وداعا مدرستي

الكفاءة المستهدفة: - الاستئناس السماعي - فهم المعنى الإجمالي - قراءة القطعة اجماليا

النص:

وداعاً مدرستی

مدرستي حان الرحيل وآن أن نفترق

هَيَّا نَرُدِّدَا خَلِيلَ ل إِلَى اللِّقَا إِلَى اللِّقَا

ان غبت يا مدرستي فالشوق باق لا يغيب

ولن تطول غيبتي فمعود العود قريب

إنجاز الحصة

المراحل	الأهداف	أفعال التعليم/التعلم	الوسائل والسندات	التقويم
التمهيد	- ادخال التلاميذ في جو النص	- أين تتعلم القراءة والكتابة ؟	- استدراج التلاميذ عن طريق الحوار والأسئلة	- يذكر المدرسة
- عرض القطعة	- تسميع القطعة	- يقرأ المعلم القطعة - التلاميذ ينصتون	- السبورة	- شرح بعض المفردات -
- تقديم المعنى الاجمالي	- شرح المعنى الاجمالي	- المدرسة مؤسسة تعليمية تربية أقامتها الدولة لتعليم الأطفال القراءة والكتابة والعلوم يجب المحافظة عليها وعلى أئاثها	- شرح المعلم	- ما اسم مدرستك ؟ - متى تغادرها ؟ - متى تعود إليها ؟ - هل تحبها ؟
- إعادة قراءة القطعة	- تأكيد الاستئناس	مشاركة التلاميذ في القراءة	قطعة الشعر	- تدريب التلاميذ على قراءة الشعر