

مخطط الفترة الأولى

كفاية المادّة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مدة الفترة: 17 يوما تعلم منهجي (13 يوما) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان)

اليوم	الفترة	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	تعلّم منجى	علم أحياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط 1	** يحدّد المتعلم أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان	*** الغذاء للعيش والنمو : الغذاء عند الإنسان
2		فيزياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية (2)	** يقارن المتعلم أحداثا بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي يستغرقها	*** مدة زمنية أطول //مدة زمنية أقصر
3		علم أحياء	* نفس المكوّن السابق (1)	** يربط المتعلم الحيوان بالغذاء الذي يعيش عليه	*** الغذاء للعيش والنمو : الغذاء عند الحيوان
4		فيزياء	* نفس المكوّن السابق (2)	** يقارن المتعلم أحداثا من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها بتحديد الأحداث التي تستغرق مدة زمنية أقصر	*** مدة زمنية أطول/ مدة زمنية أقصر
5		علم أحياء	* نفس المكوّن السابق (1)	** يتعرّف المتعلم أهمية الغذاء بالنسبة للنبّنة	*** الغذاء للعيش والنمو : الغذاء عند النبات
6		فيزياء	* نفس المكوّن السابق (2)	** يدرك المتعلم أن اليوم يتكوّن من ليل و نهار	*** الليل و النهار
7		علم أحياء	* نفس المكوّن السابق (1)	** يحدد المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقة بنظافة اليدين و الأسنان	*** نظافة اليدين و الأسنان
8		فيزياء	* نفس المكوّن السابق (2)	** يميز المتعلم بين الأنشطة النهارية و الأنشطة الليلية التي تتم في اليوم الواحد	*** الليل / النهار
9		علم أحياء	* نفس المكوّن السابق (1)	** يتعرّف المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقةبالأغذية	*** الغذاء الصحي
10		فيزياء	** حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية (2)	** يقارن المتعلم جسما بجسم آخر من حيث الحجم موظفا : أكبر / أصغر	*** أكبر / أصغر
11		علم أحياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط (1)	** يحدد المتعلم ما يحافظ على سلامة أعضاء الحس	***المحافظة على أعضاء الحس
12		فيزياء	** نفس المكوّن السابق (2)	** يقارن المتعلم جسما يجسّم آخر من حيث الطول موظفا : أطول / أقصر	*** أطول / أقصر
/13 14	وضعيّات تعلّم إدماجية		مع 1: تحليل وضعيّة .		
			مع 2 : تعليل إجابهة .		
			مع 3 : إصلاح خطأ .		
16 17	دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم				

اليوم	الفترة	النشاط	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى
1	تعلّم منهجي	علم أحياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية (1)	** يميز المتعلم بين الأجسام التي تنمو و الأجسام التي لا تنمو	*** التغيرات التي تطرأ عند النمو
2		فيزياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية (2)	** يقارن المتعلم جسما بجسم آخر من حيث الثقل باستعمال : أخف / أثقل	*** أخف / أثقل
3		علم أحياء	* نفس المكوّن السابق (1)	** يتعرف المتعلم إلى الظواهر التي تدل على نمو جسم الإنسان	*** النمو عند الإنسان : طول القامة
4		فيزياء	* نفس المكوّن السابق (2)	** يقارن المتعلم جسما بجسم آخر من حيث الثقل باستعمال : أخف / أثقل / نفس الثقل	*** أخف / أثقل / نفس الثقل
5		علم أحياء	* نفس المكوّن السابق (1)	** يتعرف المتعلم إلى الظواهر التي تدل على نمو جسم الحيوان	*** النمو عند الحيوان : الحجم / ظهور الريش أو الشعر
6	وضعيات تعلم إدماجية				
	التقييم				
	مع 1: تحليل وضعيّة .				
	مع 2 : تعليل إجابيّة .				
	مع 3 : إصلاح خطأ .				
	وضعيات دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم				

مخطط الفترة الثالثة

مدة الفترة : 9 أيام تعلم منهجي (5 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان)

الفترة	النشاط	مكّون الكفاية	الهدف	المحتوى
1	علم أحياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط (1)	** يتعرف المتعلم أنماط التنقل عند الحيوان	*** التنقل عند الحيوان : القفز / الزحف / السباحة / الطيران
2	فيزياء	** حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية (2)	** يتعرف المتعلم القوى و يبين ما كان منها دفعا أو جذبا	*** القوة : الدفع / الجذب
3	علم أحياء	* نفس المكون السابق (1)	** يصنف المتعلم الحيوانات حسب أنماط تنقلها	*** التنقل عند الحيوان : القفز / الزحف / السباحة / الطيران
4	فيزياء	** نفس المكون السابق (2)	** يميز المتعلم بين قوة الدفع أو قوة الجذب	*** القوة : الدفع / الجذب
5	علم أحياء	* نفس المكون السابق (1)	** يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل قفزا أو عدوا و الأعضاء المستعملة في ذلك	*** التنقل عند الحيوان : القفز / المشي / العدو : الأرجل أو القوائم
6	فيزياء	** نفس المكون السابق (2)	** يتبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى يتطلب تسليط قوة رافعة مناسبة	*** رفع الأجسام
7	علم أحياء	* نفس المكون السابق (1)	** يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل بالطيران و الأعضاء المستعملة في ذلك	*** التنقل عند الحيوان : الطيران : الأجنحة
8	فيزياء	** نفس المكون السابق (2)	** يدرك المتعلم حتمية وقوع الأجسام عند تركها تسقط	
9	علم أحياء	* نفس المكون السابق (1)	** يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل سباحة و الأعضاء المستعملة في ذلك	*** التنقل عند الحيوان : السباحة : الزعانف
10	فيزياء	** نفس المكون السابق (2)	** يتعرف المتعلم الأوساط التي يتنفس فيها الحيوان	*** التنفس عند الحيوان : في الهواء / في الماء
11	وضعيات تعلم إدماجية			
	تقييم			
12	الأداء المنتظر :	يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بأنواع القوة و التمييز بينها و التنقل و التنفس عند الحيوان	المعايير مع 1 : تحليل وضعيات . مع 2 : تعليل إجابة . مع 3 : إصلاح خطأ .	
	وضعيات دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم			