

مقام التواصل : غيلان و البحر
 مكوّنات الوحدة : 11 يوما : (تعلم منهجي : 6 أيام) (إدماج : يوم) (تقييم : يوم) (استثمار المشروع : يوم) (دعم وعلاج : يومان)
 تخطيط الوحدة الحادي عشرة (ع / ث / ذ)

اليوم	الفترة	الأنشطة	مكوّن الكفاية	أهداف الحصص	المحتوى	المدار
1		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر متعجبا	* أفعال التعجب (ماذا + أفعل)	المحيط والاستهلاك : استراتيجيات الاستهلاك : وسائل الإعلام و الاتصال في الحياة اليومية و المجتمع و تأثيرها
		قراءة	* يتخذ موقفا نقديا من النص	* يقرأ المتعلم نصا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يبدي رأيه في حدث من أحداثه	* النص : هاتف نجلاء (1) ص 106 / 107 من كتاب التلميذ / * نسخ	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم وضع البداية و الخاتمة لنص سردي	* إنتاج نص سردي	
2		تواصل شفوي	* يقيّم خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر مستكبرا	* ما هكذا ؟ * أهكذا ؟	
		قراءة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	* يقرأ المتعلم نصا تتضمن بعض مفرداته حرف الغين قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يحدد أحداثه	* دراسة حرف الغين : مرحلة التركيب * إملاء	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم سياق التحوّل و الخاتمة لنص سردي		
3		تواصل شفوي	* يقيّم خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر مستحسنا	* عبارات الاستحسان : أحسنت / أصبت	
		قراءة	* يتخذ موقفا نقديا من النص	* يقرأ المتعلم نصا قصيرا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يبدي رأيه في شخصية من شخصياته	* نص : الأطفال و القطار ص 110 / 111 من كتاب التلميذ / * محفوظات	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم وضع البداية و سياق التحوّل لنص سردي	نصوص	
4		تواصل شفوي	* يقيّم خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء خطاب الآخر متعجبا	* أفعال التعجب : ما + أفعل	
		قراءة	* يتخذ موقفا نقديا من النص	* يقرأ المتعلم نصا سرديا قراءة صحيحة و يجيب عن سؤال يتعلق بالفهم و يعلل إجابته	* نص : الأطفال و القطار ص 112 / 113 من كتاب التلميذ * نسخ	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم نصا سرديا يعبر عن 3 مشاهد مصورة	* إنتاج نص	
5		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	* يناقش المتعلم الآخر و يعدّل فكرته	* إنتاج قصة (مناقشة الموارد)	

6	قراءة	* يستعمل تكنولوجيا المعلومات و الاتصال	* يقرأ المتعلم نصا	*النص : هوائي عرفان ص 114 من كتاب التلميذ
	إنتاج كتابي	* يستعمل تكنولوجيا المعلومات و الاتصال	* يعالج المتعلم نصا	* نصوص قصيرة
	تواصل شفوي	* يقيّم خطابا	* يعدّل المتعلم فكرته	* خطاب المتكلم
	قراءة	* يستعمل تكنولوجيا المعلومات و الاتصال	* يقرأ المتعلم نصا و يبحث عن معلومة	* النص : فاض على رأسي ص 115 من كتاب التلميذ
	إنتاج كتابي	ستعمل تكنولوجيا المعلومات والاتصال	* برسل المتعلم خطابا	* رسالة
7	ادماج			
8	تقييم			
9	الأداء المنتظر			
	* تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء الآخر متعجبا / مستنكرا / مستحسنا * قراءة : يقرأ المتعلم نصا قراءة صحيحة مسترسلة و منغمة و يجيب عن سؤال يتعلق به *إنتاج كتابي : ينتج المتعلم كتابيا مقطعا سرديا			
10.11	المعايير			
	* مع 1 : الملاءمة * مع 2 : التنعيم * مع 3 : الانسجام * مع 4 : الاتساق * مع 5 : الثراء * مع 1 : القراءة الجهرية * مع 2 : معالجة النص * مع 3 :إبداء الرأي * مع 1 : المقروئية * مع 2 : الملاءمة * مع 3 : سلامة بناء النص * مع 4 : ثراء اللغة و الطرافة			
10.11	مشروع القسم			
	دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم			