

10	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص قصير بتنظيم جديد لعناصره	* التصرف في النص بالتنظيم	
	حوار منظم	* يتقبل الآخر	* يقبل العمل مع الآخر لتحديد بعض السلوكيات بالقسم	* بناء ميثاق القسم	
	قراءة	* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم الجملة قراءة شاملة ويعين بعض عناصرها و يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه .	* الدرس عدد 9 : ص 15 من كتاب التلميذ* كتابة .	
	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى	* التصرف في النص بالتنظيم	
	تواصل شفوي	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتواصل المتعلم شفويا مناديا لطلب القيام بعمل	* يا + المنادى + الأمر	
	قراءة	* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم الجملة قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه .	* الدرس عدد 10 : ص 16 من كتاب التلميذ* كتابة .	
	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
	تواصل شفوي	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتواصل المتعلم شفويا مستعملا عبارات تسمح بربط علاقات اجتماعية	* أهلا و سهلا / حسنا	
	قراءة	* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم الجملة قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه .	* الدرس عدد 11 : ص 17 من كتاب التلميذ* كتابة .	
	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
11	تواصل شفوي	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتواصل المتعلم شفويا مناديا لطلب القيام بعمل	* يا + المنادى + النهي	
	قراءة	* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه .	* الدرس عدد 12 : ص 18 من كتاب التلميذ* كتابة .	
	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
	تواصل شفوي	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا القيام بالفعل على وجه العرض / الحث / التحضيض	* أتريد أن * أتحب أن	
	قراءة	* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم الجملة قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه	* الدرس عدد 13 : ص 19 من كتاب التلميذ* كتابة .	
	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
	حوار منظم	* يتقبل الآخر	* يلتزم المتعلم بما تم الاتفاق عليه	* ميثاق القسم	
	قراءة	* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه .	* الدرس عدد 14 : ص 20 من كتاب التلميذ* كتابة .	
	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
	12	تواصل شفوي	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتواصل المتعلم شفويا مناديا لطلب القيام بعمل	* يا + المنادى + النهي
قراءة		* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه .	* الدرس عدد 12 : ص 18 من كتاب التلميذ* كتابة .	
إنتاج كتابي		* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
تواصل شفوي		* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا القيام بالفعل على وجه العرض / الحث / التحضيض	* أتريد أن * أتحب أن	
قراءة		* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم الجملة قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه	* الدرس عدد 13 : ص 19 من كتاب التلميذ* كتابة .	
إنتاج كتابي		* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
حوار منظم		* يتقبل الآخر	* يلتزم المتعلم بما تم الاتفاق عليه	* ميثاق القسم	
قراءة		* يقرأ نصا سرديا يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي	* يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة ويعبر عن فهمه لمضمونها * يحاكي الأنموذج و يرسمه على كراسه .	* الدرس عدد 14 : ص 20 من كتاب التلميذ* كتابة .	
إنتاج كتابي		* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في نص بترتيب جمل بسيطة	* ترتيب جمل بسيطة	
13		وضعية تعلم إدماجية			
	وضعية تقييم				
	17	الاداء المنتظـــــر		المعايير	
		* تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا مستعملا النداء من أجل الإخبار و تعيين الذوات و المكان			
		* القراءة : يقرأ المتعلم جملا قراءة شاملة و يعبر عن فهمه لمضمونها* إنتاج كتابي : ينتج نصا قصيرا بترتيب جمل بسيطة			
		دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم			

تخطيط الوحدة الأولى