

تخطيط الوحدة الأولى  
مكونات الوحدة : 20 يوما : ( تعلم منهجي : 15 يوما ) ( إدماج : يوم ) ( تقييم : يوم ) ( استثمار المشروع : يوم ) ( دعم وعلاج : يومان )

اليوم	الفترة	الأنشطة	مكوّن الكفاية	أهداف الحصص	المحتوى	المدار
1		تواصل شفوي	* ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الذات و يعينه * يقرأ المتعلم الجملة قراءة شاملة و يحاكي الأنموذج و يرسم الشكل	* من هذا .....؟* من هذه .....؟* هذا ... / هذه ... * الدرس عدد 1 : الصفحة 7 من كتاب التلميذ* كتابة .	المحيط والاستهلاك ( الوعي بالمحيط ) العيش معا و المواطنة ( تتمين قواعد الحياة في المجتمع ) الصحة و الرفاه ( نمط الحياة النشيطة والسلوك الحذر )
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* إعادة ترتيب جمل( التصرف بالتنظيم ) * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية * بجانب / أمام / وراء	
2		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث و يعينه	* الدرس عدد 1 : الصفحة 7 من كتاب التلميذ * إعادة ترتيب جمل( التصرف بالتنظيم ) * ماذا + نواة إسنادية فعلية (فعلها مضارع) * جملة فعلية	
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث و يعينه	* الدرس عدد 2 : الصفحة 8 من كتاب التلميذ* كتابة . * إعادة ترتيب جمل ( التصرف بالتنظيم ) * هل+ جملة فعلية(فعل ماض) * جملة فعلية (فعل ماض) * استعمال نعم / ما النافية + جملة فعلية	
3		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث المنقضي و يعينه	* الدرس عدد 3 : الصفحة 9 من كتاب التلميذ* كتابة . * إعادة ترتيب جمل ( التصرف بالتنظيم ) * هل+ جملة فعلية(فعل ماض) * جملة فعلية (فعل ماض) * استعمال نعم / ما النافية + جملة فعلية	
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 4 : ص 10 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * ميثاق القسم/آداب الجلوس: طرح الإشكالية	
4		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * ينصت المتعلم إلى الآخر و يتقبل آراءه في حوار منظم حول آداب الجلوس في القسم	* الدرس عدد 5 : ص 11 من كتاب التلميذ* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية بجانب / قرب	
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 6 : ص 12 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ هنا / هناك	
5		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 7 : ص 13 من كتاب التلميذ* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	المحيط والاستهلاك ( الوعي بالمحيط ) العيش معا و المواطنة ( تتمين قواعد الحياة في المجتمع ) الصحة و الرفاه ( نمط الحياة النشيطة والسلوك الحذر )
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 8 : ص 14 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
6		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 9 : ص 15 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 10 : ص 16 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
7		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 11 : ص 17 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 12 : ص 18 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
8		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 13 : ص 19 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 14 : ص 20 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
9		تواصل شفوي	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 15 : ص 21 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	
		قراءة	* يعيد كتابة نص * ينتج خطابا . * يتقبل خطابا .	* يتصرف المتعلم في النص بتنظيم جديد لعناصره دون إخلال بالمعنى * يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* الدرس عدد 16 : ص 22 من كتاب القراءة* كتابة . * التصرف في النص بالتنظيم * أين + مبتدأ / نواة إسنادية فعلية...؟ في / فوق / بجانب	

