

تخطيط الوحدة الثانية مقام التواصل : مرض السلحفاة

مكونات الوحدة : 14 يوما : ( تعلم منهجي : 9 أيام ) ( إدماج : يوم ) ( تقييم : يوم ) ( استثمار المشروع : يوم ) ( دعم وعلاج : يومان ) ( دعم وعلاج : يومان )

اليوم	الفترة	الأنشطة	مكوّن الكفاية	أهداف الحصص	المحتوى	المدار
1		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم طالبا تعيين المكان و يعينه	* أين + مبتدأ / نواة إنشائية فعلية هنا / هناك / في / بجانب	* المحيط و الاستهـلاك ( الوعي بالمحيط ) * الصحة و الرفاه ( نمط الحياة النشيطة و السلوك الحذر ) * الوعي بالذات و الحاجات الأساسية
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم جملة تتضمن بعض مفرداتها حرف الراء قراءة شاملة و يكتب جملة قصيرة كتابة واضحة	* دراسة حرف الراء : مرحلة الشمول * نسخ	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يتصرف المتعلم في الجملة و ذلك بإعادة ترتيب عناصرها	* إعادة ترتيب جملة	
2		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* ينتج المتعلم خطابا يطلب فيه تعيين السبب و يعينه	* الاستفهام بـ ماذا + نواة إنشائية ؟ الإجابة بنواة إنشائية لأن ... / لـ ....	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم مقاطع قصيرة لحرف الراء و يكتبها	* دراسة حرف الراء : مرحلة التحليل * خط	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يكتب المتعلم جملة و ذلك بإعادة ترتيب عناصرها بطريقتين	* ترتيب جمل	
3		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعداد الأحداث و يعددها	* نص قصير أدوات الاستئناف : و / ف / ثم	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يكمل المتعلم مفردات بحرف الراء ضمن جملة و يكتبها كتابة واضحة	* دراسة حرف الراء : مرحلة التركيب * كتابة	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يرتب المتعلم 3 مفردات للحصول على جملة		
4		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* ينتج المتعلم خطابا ينادي فيه طالبا القيام بعمل مستعملا النداء	* النداء : أيها / أينها / المنادى + نهى / أمر	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم نصا تتضمن بعض مفرداته حرف الميم قراءة شاملة و يكتب جملة كتابة سليمة	* دراسة حرف الميم : مرحلة الشمول * نسخ	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يرتب المتعلم 3 مفردات فأكثر للحصول على جملة	* ترتيب جمل	
5		حوار منظم	* يتقبل الآخر	* ينصت المتعلم إلى الآخر و يقبل رأيه حول الموضوع المقترح	* اختيار موضوع مشروع الفصل : ترشيد استهلاك الماء	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم المقطع القصير والمقطع الطويل لحرف الميم في أشكال و مواقع مختلفة منفردا و ضمن كلمات وجمل و يكتبه منفردا و ضمن كلمة محترما أقيسته	* دراسة حرف الميم : مرحلة التحليل * خط	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يرتب المتعلم 3 مفردات فأكثر للحصول على جملة مع حذف المفردة الدخيلة	* حذف بعض عناصر جملة	
6		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا مستعملا عبارات تسمح بربط علاقات اجتماعية و معبرا عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء أو الأحداث مستنكرا	* أهلا و سهلا * شكرا / عفوا / معذرة * ما هكذا / أهكذا	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يكمل المتعلم مفردات بحرف الميم ضمن جملة و يكتبها كتابة واضحة	* دراسة حرف الميم : مرحلة التركيب * كتابة	

