

مكونات الوحدة : 14 يوما : (تعلم منهجي : 9 أيام) (إدماج : يوم) (تقييم : يوم) (استثمار المشروع : يوم) (دعم وعلاج : يومان)

اليوم	الفترة	الأنشطة	مكوّن الكفاية	أهداف الحصص	المحتوى	المدار
1	تعلم منهجي	تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين المكان و يعينه	* أين + مبتدأ / نواة إنشائية فعلية ؟ في / بجانب / على اليمين / على اليسار	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم جملة تتضمن بعض مفرداتها حرف اللام قراءة شاملة ويكتبها	* دراسة حرف اللام : مرحلة الشمول * نسخ	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يضيف المتعلم عنصرا جديدا في بداية الجملة المقدمة	* إضافة عنصر	
		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين السبب و الغاية و يعينهما	* الاستفهام بـ لماذا + نواة إنشائية فعلية؟ - نواة إنشائية + لأن /.. ل..	
2	تعلم منهجي	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم مقاطع مفتوحة قصيرة و طويلة لحرف اللام و يكتبها	* دراسة حرف اللام : مرحلة التحليل * خط	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يغني المتعلم الجملة المقدمة بإضافة عنصريين جديدين	* إضافة عناصر	
		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء والأحداث	* أفعال التعجب (ما + أفعل ...)	
3	تعلم منهجي	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يكمل المتعلم جملة بمقاطع قصيرة و طويلة لحرف اللام و يقرأها قراءة مسترسلة	* دراسة حرف اللام : مرحلة التركيب * إملاء	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يضيف المتعلم 3 عناصر جديدة للجملة	* إضافة عناصر جديدة	
		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا القيام بالفعل على وجه العرض / الحث / التحضيض	* هيا + فعل مضارع مجزوم	
4	تعلم منهجي	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم جملة تتضمن بعض مفرداتها حرف الدال قراءة سليمة و مسترسلة و يكتبها	* حرف الدال : مرحلة الشمول * نسخ	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يحذف المتعلم عنصرا من الجملة المقدمة دون إخلال بمعناها	* حذف عنصر	
		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	* يناقش المتعلم الآخر لتحديد المشروع	* اختيار المشروع مطوية حول السلحفاة)	
5	تعلم منهجي	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفتوحة قصيرة و طويلة لحرف الدال منفردة و ضمن المفردة	* دراسة حرف الدال : مرحلة التحليل	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يحذف المتعلم عنصريين من الجملة المقدمة دون الإخلال بالمعنى	* حذف عنصريين	
		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الابتداء والانتها في الفضاء و يعينهما	* من أين / إلى أين + نواة إنشائية فعلية ؟ نواة إنشائية فعلية من..إلى	
6	تعلم منهجي	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يركب المتعلم مفردات تتضمن حرف الدال و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة مسترسلة	* حرف الدال : مرحلة التركيب * إملاء	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يحذف المتعلم عنصريين فأكثر من الجملة المقدمة دون إخلال بمعناها	* حذف عنصريين فأكثر	
		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين الحدث في الزمان و يعينه	* متى + نواة إنشائية فعلية ... ؟ غدا / بعد حين / بعد قليل	
7	تعلم منهجي	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم جملة تتضمن بعض مفرداتها حرف النون قراءة سليمة و مسترسلة و يكتبها	* دراسة حرف النون : مرحلة الشمول * نسخ	
		إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يعوّض المتعلم العنصر الدال على الشخصية ضمن جملة بعنصر آخر و يغير ما يجب تغييره	* تعويض عنصر بآخر	
		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا المستحيل أو ما يعسر نيله	* ليت / ليتني	
8	تعلم منهجي	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل	* يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع مفتوحة قصيرة و طويلة لحرف النون منفردة	* دراسة حرف النون : مرحلة التحليل	

9	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	و ضمن المفردة		* خط
	حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	* يتبادل المتعلمون المعلومات حول السلحفاة و يشاركون في التخطيط لإنجاز المطوية		* التعويض عنصر بآخر
	قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يركب المتعلم كلمات تتضمن حرف النون و يكمل بها جملة ثم يقرأها قراءة سليمة و مسترسلة		* دراسة حرف النون : مرحلة التركيب * إملاء
	إنتاج كتابي	* يعيد كتابة نص	* يعوّض المتعلم العنصر الدال على الزمان ضمن جملة بعنصر آخر		* تعويض عنصر
10	وضعية تعلّم إدماجية				
11	وضعية تقييم				
		الأداء المنتظر		المعايير	
		* تواصل شفوي : يتواصل المتعلم شفويا طالبا القيام بالعمل على وجه العرض و تعيين الابتداء و الانتهاء في الفضاء ة الزمان و يعينهما		* مع 1 : الملائمة * مع 2 : التنعيم * مع 3 : الانسجام مع 4 : الاتّساق * مع 5 : الثراء	
وضعية تقييم		المعايير مع 1 : القراءة الجهرية/القراءة الصحيحة/الاسترسال مع 4 : ثراء اللغة و الطرافة		* مع 1 : المقروئية * مع 2 : الملائمة * مع 3 : سلامة بناء النص	
دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم					

تخطيط الوحدة الثالثة