

مكونات الوحدة : 11 يوما : (تعلم منهجي : 6 أيام) (إدماج : يوم) (تقييم : يوم) (استثمار المشروع : يوم) (دعم وعلاج : يومان)

اليوم	الفترة	الأنشطة	مكوّن الكفاية	أهداف الحصص	المحتوى	المدار
1		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا المقارنة و يقارن للتعبير عن المفاضلة	* أي + اسم في صيغة المثنى أو الجمع + اسم تفضيل / صيغة التفضيل	* العيش معا والمواطنة (ثقافة السلم)
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم و يكتب حرف الظاء منفردا وضمن المفردة مسبوقة بأداة التعريف	* دراسة حرف الظاء : مرحلة التحليل * خط	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم جملة تعبر عن المشهد المقترح	* إنتاج جملة	
2		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا طالبا تعيين كيفية وقوع الحدث و يعينها	كيف + نواة إسنادية فعلية ؟ - نواة إسنادية فعلية + حال	
		قراءة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	* يركب المتعلم مفردات تتضمن حرف الظاء و يكمل بها نصا يقرؤه قراءة مسترسلة و منغمة و يحدد المكان	* دراسة حرف الظاء : مرحلة التركيب * نسخ	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم جملة ليعبر عن المشهد المقدم	* إنتاج وضع بداية	
3		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا موظفا النداء لطلب القيام بعمل	* أيها / أيتها + المنادى + الأمر	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم و يكتب حرف الياء منفردا و ضمن مفردات مسبوقة بأداة التعريف	* دراسة حرف الياء : مرحلة الشمول + التحليل * إملاء	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم جملة تكون وضع بداية مناسبة للنص السردى المقترح	* إنتاج وضع بداية	
4		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا معبرا عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء أو الأحداث مستنكرا	* أهكذا ... / ما هكذا ... ؟	
		قراءة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	* يقرأ المتعلم نصا تتضمن بعض مفرداته حرف الياء قراءة مسترسلة و منغمة و يتصرف فيه بالإبدال و الزيادة	* دراسة حرف الياء : مرحلة التركيب * نسخ	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم وضع بداية ملائمة للنص المقترح و يحافظ على الشخصيات	* إنتاج وضع بداية	
5		حوار منظم	* يتفاعل مع الآخر	* يناقش المتعلم الآخر و يعدل فكرته	* مجلة القسم مناقشة الموارد	
		قراءة	* يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم	* يقرأ المتعلم و يكتب مقاطع لحرف الهاء منفردة و ضمن مفردات مسبوقة بأداة التعريف	* دراسة حرف الهاء : مرحلة الشمول + التحليل * إملاء	
		إنتاج كتابي	* ينتج نصا سرديا	* ينتج المتعلم وضع بداية مناسبة للنص المقترح و يثريها بمفردة على الأقل	* إنتاج وضع بداية لنص سردي	
6		تواصل شفوي	* ينتج خطابا	* يتواصل المتعلم شفويا موظفا الأمر	* الصيغة الفعلية القياسية : أفعال * هات / تعال	
		قراءة	* يحلل البنية السردية إلى مكوناتها و يتبين دلالات كل منها	* يقرأ المتعلم نصا تتضمن بعض مفرداته حرف الهاء قراءة مسترسلة و منغمة و يتصرف فيه بالحذف و التعويض	* دراسة حرف الهاء : مرحلة التركيب	

