الرياضيــات مخطــط الفتــرة الخامسة

كفايـة المـادّة : حـلّ وضعيـات مشكل دالـة إنماء للاستدلال الرياضي

مدة الفترة : 17 يوما تعلّم منهجي (13 يوما) \* إدماج (يوم) \* تقييم (يوم) \* دعم وعلاج (يومان)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الحساب الذهني | المحتـــوى | الهــــــــدف  | مكوّن الكفاية | الفترة | اليوم |
| \*جمع عددين أحدهما من عقد والآخر أصغرمن10 | \*الأعداد من 0 إلى 99 :تفكيك وتركيب | \* ينجز ثلاث عمليات وفقا للوضع العمودي |  |  | 2 |
| \* يفكك عددا إلى مجموع عددين تفكيكا حرا. | 3 |
| \* يركب عددا أو أكثر في نطاق الإعداد الأصغر من 100 | 4 |
|  \*يبحث عن مجموع عددين موظفا شجرة الحساب | 5 |
| \* البحث عن عدد محصور بين عددين  |  \* مكمل عدد إلى آخر |  \*يبحث عن مكمل عدد معلوم إلى آخر في نطاق الأعداد الأصغر من 100 | 6 |
| \* العد صعود و نزولا وفقا لخطوة منتظمة | \* الأعداد من 0 إلى 99 :مقارنة و ترتيب | \* يقارن بين ثنائيات من الأعداد في نطاق الأعداد الأصغر من 100 | 7 |
| \* يرتب أكثر من ثلاثة أعداد في نطاق الأعداد الأصغر من 100 | 8 |
| \* جمع قيم قطع نقدية | \*القطع النقدية والمبالغ المالية الأصغر من 100 |  \* حساب مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 | حل وضعيات مشكل دالة بالتصرففي المقادير | 9 |
| \* يمثل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 | 10 |
| \* يكمل تمثيل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 | 11 |
| \* يتصرف المتعلم في القطع النقدية بحساب و تمثيل و تكميل مبالغ مالية في نطاق الأعداد من 0 إلى 99 | 12 |
| \* يعين المتعلم موقع شيء في الفضاء بالنسبة إلى شيء آخر موظفا : أمام / وراء / على يمين / على يسار / فوق / تحت | حــــلّ وضعيات مشكل دالةبتوظيفخاصيات الأشكال الهندسية | 13 |
|  | الادماج |  |
|  |
|  |
|  |  تقييـــم  | 15 |
|  |
|  |
| المعاييـرمعـ 1 : التأويل الملائم : معـ 2 : صحة الحساب معـ 3 : الاستعمال الصحيح لوحدات القيس مع 4 : استعمال خاصيات الأشكال الهندسية مع 5 دقـــة | : يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة بالتصرف في الأعداد و القطع النقدية < من 20و توظيف الجمع دون احتفاظ و رسم الخط المستقيم و الخط المنحني | الأداء المنتظـر |
|  | دعـــم وعــلاج فــي ضـوء نتائــج التقييـم |
|  |
|  |
|  |