

مدة الفترة : 21 يوما تعلّم منهجي (17 يوما) \* إدماج (يوم) \* تقييم (يوم) \* دعم وعلاج (يومان)

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى		
1	تعلّم منهجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* يحدد المتعلم موقع أترابه في القسم بالنسبة إليه مستعملا : أمامي - ورائي.	* أمام - وراء		
2			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال : أمام - وراء .	* أمام - وراء		
3			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال : فوق - تحت .	* فوق - تحت		
4			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال :على يميني/على يساري	* على يميني / على يساري		
5			* يرسم المتعلم على يمينه جسما وعلى يساره جسما آخر.	* على يمين / على يسار		
6			* يلوّن المتعلم ما يوجد على يمين شخص يقابله .	* على يمين/على يسار (جسم)		
7			* يرسم المتعلم جسما على يمين شخص يقابله وعلى يساره جسما آخر .	* على يمين/على يسار (جسم)		
8			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال: بجانب .	* بجانب		
9			* يحلّ المتعلم مسألة دالة فيحدّد مواقع أشياء في الفضاء موظفا : أمام / وراء / فوق / تحت / بجانب / على يمين / على يسار	* أمام / وراء / فوق / تحت / بجانب / على يمين / على يسار		
10			* يحدد المتعلم موقع جسم في الفضاء مستعملا : داخل - خارج .	* داخل / خارج .		
11			* يميّز المتعلم بين الخطوط المغلقة والخطوط المفتوحة و يرسمها .	* الخط المفتوح و الخط المغلق		
12			* يحل المتعلم مسألة دالة فيرسم خطوطا مفتوحة و أخرى مغلقة و يحدّد مواقع أجسام في الفضاء	* أمام / وراء / فوق / تحت / على يمين / على يسار / بجانب / داخل / خارج / الخط المفتوح / الخط المغلق		
13					الهدف	المحتوى
14					* يتعرّف المتعلم عناصر المجموعة .	* العنصر
15					* يحيط المتعلم بخط مغلق عناصر مجموعة	* مخطط المجموعة
16					* يحيط المتعلم بخط مغلق عناصر المجموعة و يلوّن ما لا ينتمي إليها .	* الانتماء وعدم الانتماء
17					يرسم المتعلم عناصر تنتمي وأخرى لا تنتمي إلى المجموعة حسب المعطيات المقدمة في الجدول	* الانتماء وعدم الانتماء
18	وضعيات تعلّم إدماجية					
19	تقييم					
20.21	دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم					

**مخطط الفترة الثانية**  
**مدة الفترة : 30 يوما تعلّم منهجي (26 يوما) \* إدماج (يوم) \* تقييم (يوم) \* دعم وعلاج (يومان)**

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى	
1		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و مكوناتها و العلاقات بينها	* يربط المتعلم كل مجموعة باللائقة المناسبة لها	* رمز المجموعة	
2			* يمثل المتعلم مجموعات و يرمز إليها	* رمز المجموعة	
3			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة فيكوّن مجموعة جزئية ضمن مجموعة ما	* التجزئة . المجموعة الجزئية	
4			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة وفقا لخاصية	* الخاصية المشتركة	
5			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة وفقا لخاصيتين	* الخاصية المشتركة	
6			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة وفقا لثلاث خاصيات	* الخاصية المشتركة	
7			* يحدد المتعلم المجموعة الفارغة ضمن مجموعة ما	* المجموعة الفارغة	
8			* يقارن المتعلم مجموعتين عنصرا بعنصر فيضع علامة X تحت المجموعة التي بها أكثر عناصر.	* التقابل بين مجموعتين	
9			* يقارن المتعلم مجموعات باستعمال : على قدر / أكثر من / أقل من .	* التقابل بين مجموعتين	
10			* يكون المتعلم مجموعات عناصرها أكثر أو أقل أو على قدر عناصر المجموعة المقدمة	* التقابل بين مجموعتين	
11	تعلّم منجي	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* يكون المتعلم مجموعات كمّها 5 و يكتب العدد	* اكتشاف العدد 5	
12			* يكون المتعلم مجموعات عدد عناصرها 2 و يكتب العدد	* اكتشاف العدد 2	
13			* يكون المتعلم مجموعات عدد عناصر كلّ منها 4 و يكتب العدد	* اكتشاف العدد 4	
14			* يكون المتعلم لافئة كلّ مجموعة عدد عناصرها 3	* اكتشاف العدد 3	
15			* يكون المتعلم مجموعات عدد عناصرها واحد و يكتبه	* اكتشاف العدد 1	
16			* يتصرف المتعلم في الأعداد من 1 إلى 5 قراءة و كتابة و تمثيلا	* الأعداد من 1 الى 5	
17			* يتعرف المتعلم القطع النقدية 1مي / 2 مي / 5مي و يميّز بين المبلغ المالي و القطع النقدية.	* المبلغ المالي و القطع النقدية 1مي / 2 مي / 5 مي	
18			* يحسب المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد $5 \geq$	* المبالغ المالية $5 \geq$	
19			* يمثل المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد $5 \geq$	* المبالغ المالية $5 \geq$	
20			حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* يكون المتعلم مجموعات كمّها 6 و 8 و يكتب العدد في اللافتة
21	* يربط المتعلم المجموعة بالعدد المناسب لها	* اكتشاف العددين 7 و 9			
22	* يكتب المتعلم العدد 0 في لافئة كل مجموعة فارغة	* اكتشاف العدد 0			
23	* يتصرّف المتعلم في الأعداد من 0 إلى 9 وذلك بقراءتها و كتابتها و تمثيلها	* الأعداد من 0 إلى 9 قراءة و كتابة و تمثيلا			
24	* يحسب المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد المحصورة بين 5 و 10	* القطع النقدية و المبالغ المالية 1مي / 2 مي / 5 مي			
25	* يمثل المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد المحصورة بين 5 و 10	* القطع النقدية و المبالغ المالية			
26	* يتصرّف المتعلم في القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 10	* القطع النقدية و المبالغ المالية			
27	*** وضعيات تعلّم إدماجية				
28	تقييم				
29 30	دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم				