

مدة الفترة : 21 يوما تعلّم منهجي (17 يوما) * إدماج (يوم) * تقييم (يوم) * دعم وعلاج (يومان)

اليوم	الفترة	مكوّن الكفاية	الهدف	المحتوى	
1	تعلّم منهجي	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف خاصيات الأشكال الهندسية	* يحدد المتعلم موقع أترابه في القسم بالنسبة إليه مستعملا : أمامي - ورائي.	* أمام - وراء	
2			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال : أمام - وراء .	* أمام - وراء	
3			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال : فوق - تحت .	* فوق - تحت	
4			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال : على يميني/على يساري	* على يميني / على يساري	
5			* يرسم المتعلم على يمينه جسما وعلى يساره جسما آخر.	* على يمين / على يسار	
6			* يلوّن المتعلم ما يوجد على يمين شخص يقابله .	* على يمين/على يسار (جسم)	
7			* يرسم المتعلم جسما على يمين شخص يقابله وعلى يساره جسما آخر .	* على يمين/على يسار (جسم)	
8			* يحدد المتعلم موقع جسم بالنسبة إلى جسم آخر باستعمال: بجانب .	* بجانب	
9			* يحلّ المتعلم مسألة دالة فيحدّد مواقع أشياء في الفضاء موظفا : أمام / وراء / فوق / تحت / بجانب / على يمين / على يسار	* أمام / وراء / فوق / تحت / بجانب / على يمين / على يسار	
10			* يحدد المتعلم موقع جسم في الفضاء مستعملا : داخل - خارج .	* داخل / خارج .	
11			* يميّر المتعلم بين الخطوط المغلقة والخطوط المفتوحة و يرسمها .	* الخط المفتوح و الخط المغلق	
12			* يحل المتعلم مسألة دالة فيرسم خطوطا مفتوحة و أخرى مغلقة و يحدّد مواقع أجسام في الفضاء	* أمام / وراء / فوق / تحت / على يمين / على يسار / بجانب / داخل / خارج / الخط المفتوح / الخط المغلق	
13				الهدف	المحتوى
14			* يتعرّف المتعلم عناصر المجموعة .	* العنصر	
15			* يحيط المتعلم بخط مغلق عناصر مجموعة	* مخطط المجموعة	
16			* يحيط المتعلم بخط مغلق عناصر المجموعة و يلوّن ما لا ينتمي إليها .	* الانتماء وعدم الانتماء	
17			يرسم المتعلم عناصر تنتمي وأخرى لا تنتمي إلى المجموعة حسب المعطيات المقدمة في الجدول	* الانتماء وعدم الانتماء	
18	وضعيات تعلّم إدماجية				
19	تقييم				
20.21	دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم				

مخطط الفترة الثانية
مدة الفترة : 30 يوما تعلم منهجي (26 يوما) * إدماج (يوم) * تقييم (يوم) * دعم وعلاج (يومان)

اليوم	الفترة	مكون الكفاية	الهدف	المحتوى
1		حلّ وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المجموعات و مكوناتها و العلاقات بينها	* يربط المتعلم كل مجموعة باللائحة المناسبة لها	* رمز المجموعة
2			* يمثل المتعلم مجموعات و يرمز إليها	* رمز المجموعة
3			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة فيكون مجموعة جزئية ضمن مجموعة ما	* التجزئة . المجموعة الجزئية
4			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة وفقا لخاصية	* الخاصية المشتركة
5			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة وفقا لخاصيتين	* الخاصية المشتركة
6			* يصنف المتعلم عناصر مجموعة وفقا لثلاث خاصيات	* الخاصية المشتركة
7			* يحدد المتعلم المجموعة الفارغة ضمن مجموعة ما	* المجموعة الفارغة
8			* يقارن المتعلم مجموعتين عنصرا بعنصر فيضع علامة X تحت المجموعة التي بها أكثر عناصر.	* التقابل بين مجموعتين
9			* يقارن المتعلم مجموعات باستعمال : على قدر / أكثر من / أقل من .	* التقابل بين مجموعتين
10			* يكون المتعلم مجموعات عناصرها أكثر أو أقل أو على قدر عناصر المجموعة المقدمة	* التقابل بين مجموعتين
11	تعلّم منهجي	حل وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* يكون المتعلم مجموعات كمها 5 و يكتب العدد	* اكتشاف العدد 5
12			* يكون المتعلم مجموعات عدد عناصرها 2 و يكتب العدد	* اكتشاف العدد 2
13			* يكون المتعلم مجموعات عدد عناصر كل منها 4 و يكتب العدد	* اكتشاف العدد 4
14			* يكون المتعلم لائحة كل مجموعة عدد عناصرها 3	* اكتشاف العدد 3
15			* يكون المتعلم مجموعات عدد عناصرها واحد و يكتبه	* اكتشاف العدد 1
16			* يتصرف المتعلم في الأعداد من 1 إلى 5 قراءة و كتابة و تمثيلا	* الأعداد من 1 إلى 5
17	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* يتعرف المتعلم القطع النقدية 1مي / 2 مي / 5مي و يميز بين المبلغ المالي و القطع النقدية.	* المبلغ المالي و القطع النقدية 1مي / 2 مي / 5 مي
18			* يحسب المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد $5 \geq$	* المبالغ المالية $5 \geq$
19			* يمثل المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد $5 \geq$	* المبالغ المالية $5 \geq$
20	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	حلّ وضعيات مشكل دالة بتوظيف العمليات على الأعداد	* يكون المتعلم مجموعات كمها 6 و 8 و يكتب العدد في اللائحة	* اكتشاف العددين 6 و 8
21			* يربط المتعلم المجموعة بالعدد المناسب لها	* اكتشاف العددين 7 و 9
22			* يكتب المتعلم العدد 0 في لائحة كل مجموعة فارغة	* اكتشاف العدد 0
23			* يتصرّف المتعلم في الأعداد من 0 إلى 9 وذلك بقراءتها و كتابتها و تمثيلها	* الأعداد من 0 إلى 9 قراءة و كتابة و تمثيلا
24	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	حل وضعيات مشكل دالة بالتصرف في المقادير	* يحسب المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد المحصورة بين 5 و 10	* القطع النقدية و المبالغ المالية 1مي / 2 مي / 5 مي
25			* يمثل المتعلم مبالغ مالية في نطاق الأعداد المحصورة بين 5 و 10	* القطع النقدية و المبالغ المالية
26			* يتصرّف المتعلم في القطع النقدية و المبالغ المالية الأصغر من 10	* القطع النقدية و المبالغ المالية
27	*** وضعيات تعلّم إدماجية			
28	تقييم			
29 30	دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم			