

المشروع البيداغوجي

المدرسة:
السنة الدراسية: 20.../20...
القسم: السنة الأولى
المعلمة:

1-معلومات عامة حول المشروع

مدّة الإنجاز	الوحدة التعليمية 4		
عنوان المشروع	سمية و السمكة		
أهداف المشروع	اكتساب تقنيات و مهارات إبداعية للتواصل انطلاقا من فعل يحقق تداخل المواد		
المنتج النهائي	إنتاج قصة سمعية-بصرية و قصة مكتوبة		
الكفايات الأفقية			
الوحدة العرفانية	الوحدة التواصلية	الوحدة المنهجية	الوحدة الوجدانية الاجتماعية
* استثمار المعلومات * ممارسة الفكر النقدي * ممارسة الفكر الإبداعي * التعامل مع المكان و الزمان	* التواصل بكيفية ملائمة	* اعتماد طرق عمل ناجحة * استغلال تكنولوجيا المعلومات و الاتصال	* تحقيق الذات * إقامة علاقات متوازنة مع الآخرين * التعاون في العمل * إبداء حس قيمي أخلاقي

2-الاستثمار البيداغوجي للمشروع

المجال	النشاط	الكفايات النهائية	مكون الكفاية	الأهداف البيداغوجية للمشروع
اللغة العربية	تواصل شفوي	يحاور الآخر منجزا أعمالا لغوية محترما السلوكيات التواصلية	ينتج خطابا	<ul style="list-style-type: none"> يعبر عن موقفه الوجداني إزاء الأشياء و الأحداث متعبيا يطلب القيام بالفعل على وجه الالتماس يطلب تعيين السبب أو الغاية و يعينهما يطلب تعيين الحدث غير المنقوض في الحاضر و المستقبل و يعينه يطلب تعيين الأبعاد و الانتهاء في الفضاء و يعينهما
			يتقبل الآخر	<ul style="list-style-type: none"> ينصت إلى الآخر يقبل رأي الآخر يقبل العمل مع الآخر

<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الجملة قراءة مسترسلة و منعمة باعتبار علامات التنقيط • يقرأ و يكتب المقطع منفردا و داخل المفردة • يعيد كتابة الجملة 	<p>يتصرف في النص تصرفا يدل على الفهم</p>	<p>يقرأ نصوصا سردية متنوعة موظفا قدراته في بناء المعنى</p>	<p>قراءة</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها • ربط العلاقة بين كيفية التنقل و الأجزاء المستعملة في ذلك 	<p>حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوض و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوض و مشاريع</p>	<p>علم الأحياء</p>	<p>العلوم و التكنولوجيا</p>
<ul style="list-style-type: none"> • توظيف عمليات الطي و القص و الإلصاق 	<p>يوظف المتعلم تقنيات التشبيد لإنجاز المشاريع</p>	<p>حل وضعيات مشكل دالة عن طريق مشاريع متصلة بالمحيط التكنولوجي و الاقتصادي</p>	<p>تربية تكنولوجية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • إنجاز رسوم باعتماد الألوان • إنجاز مجسمات 	<p>إنجاز مشاريع باعتماد الخطوط والألوان المسطحة و المجسمات</p>	<p>التعبير و التواصل بانجاز مشاريع</p>	<p>التربية التشكيلية</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • الأداء السليم للأنشودة • مساهمة الإنشاد بالوحدة الإيقاعية 	<p>يعبر المتعلم و يتواصل بتوظيف القدرات الصوتية و الإيقاعية</p>	<p>التعبير و التواصل بتوظيف القدرات الصوتية و الإيقاعية</p>	<p>التربية الموسيقية</p>	<p>التنشئة الفنية</p>