**خطوات تنفيذ دروس مادة اللغة العربية .**

**http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/bul.gif أولا : بالنسبة للصف الأول الابتدائي .**

**http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif اعرض لوحة المحادثة على التلاميذ ، أطلب منهم تأملها واترك لهم حرية التعبير عما يشاهدونه في اللوحة .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif اطرح أسئلة موجهة حول جزئيات الصورة ، ووزع الأسئلة بعدالة على أكبر عدد ممكن من الــتلاميذ ، عمم الإجابات الصحيحة .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif انتقل إلى عرض بطاقات الكلمات الجديدة ، اقرأها بصوت واضح ثم أطلب من التلاميذ ترديدها بصورة فردية .ويعتبر هذا التدريب تهيئة مناسبة للقراءة .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif اقرأ الدرس كاملا ثم اطلب من تلاميذك قراءته   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif اعرض صور الدرس ، ناقشها مع التلاميذ لتتوصل لجمل الدرس من خلالها .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif اعرض الجمل ودرب التلاميذ على قراءتها مرتبطة بالصور أولا ثم بدون الصور .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif أعد عرض الجمل مرتبة ترتيبا مخالفا لترتيبها في الكتاب واطلب من التلاميذ التعرف عليها وقراءتها .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif إلجأ إلى التنويع في الأساليب عن طريق ربط الجملة بالصورة المناسبة .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif اعرض بطاقات الكلمات الجديدة في الدرس ودرب التلاميذ على قراءتها وتمييزها من بين كلمات أخرى مماثلة .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif انتقل للأنشطة التقويمية ( التدريبات ) بتحديد التدريب وشرح كيفية تنفيذه   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif نفذ التدريبات بطريقة متوازية مع كتاب التطبيقات اللغوية .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif تابع تنفيذ التدريبات وتقويمها .**

**http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/bul.gif ثانيا : بالنسبة للصفين الثاني والثالث الابتدائيين .**

**http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · اعرض لوحة المحادثة واترك للتلاميذ حرية التعبير عما يشاهدونه دون تدخل منك   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · اطرح أسئلة موجهة تقودهم لجمل الدرس .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · اقرأ الدرس على مسامع التلاميذ دون مشاهدته ( قراءة استماع ) .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · في الصف الثالث إلجأ للقراءة الصامتة بأن تترك التلاميذ يقرأون الدرس ثم تطرح عليهم سؤالا حول الفكرة العامة للدرس .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · اعرض لوحة للدرس وأعد قراءة الدرس على مسامع التلاميذ من اللوحة ومن الكتاب المدرسي ( قراءة القدوة ) .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · اطلب من التلاميذ قراءة الدرس ، وابدأ بالمجيدين وراوح بالقراءة بين اللوحة والكتاب .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · ناقش التلاميذ في المعنى الاجمالي للدرس ، وانتقل للتدريبات الشفوية .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · ابدأ بتدريبات المعجم اللغوي كما وردت في الكتاب ، ثم تدريبات القراءة والأداء ثم الفهم والاستيعاب .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · بعد مناقشة تدريبات الفهم والاستيعاب الشفوية انتقل للتدريبات الكتابية في كتاب التطبيقات اللغوية .   
       http://www.khayma.com/almoudaress/educ/gif/puce.gif · استمر في تنفيذ بقية التدريبات بطريقة متوازية بحث تنفذ التدريبات الشفوية أولا في كــــتاب التلميذ ثم التدريبات الكتابية فى كتاب التطبيقات اللغوية**