

## . خطوات تنفيذ دروس مادة اللغة العربية .

أولا : بالنسبة للصف الأول الابتدائي .

- اعرض لوحة المحادثة على التلاميذ ، أطلب منهم تأملها واترك لهم حرية التعبير عما يشاهدونه في اللوحة .
- اطرح أسئلة موجهة حول جزئيات الصورة ، ووزع الأسئلة بعدالة على أكبر عدد ممكن من التلاميذ ، عمم الإجابات الصحيحة .
- انتقل إلى عرض بطاقات الكلمات الجديدة ، اقرأها بصوت واضح ثم أطلب من التلاميذ ترديدها بصورة فردية .
- يعتبر هذا التدريب تهيئة مناسبة للقراءة .
- اقرأ الدرس كاملا ثم اطلب من تلاميذك قراءته
- اعرض صور الدرس ، ناقشها مع التلاميذ لتتوصل لجمل الدرس من خلالها .
- اعرض الجمل ودرب التلاميذ على قراءتها مرتبطة بالصور أولا ثم بدون الصور .
- أعد عرض الجمل مرتبة ترتيبا مخالفا لترتيبها في الكتاب واطلب من التلاميذ التعرف عليها وقراءتها .
- إلجأ إلى التنويع في الأساليب عن طريق ربط الجملة بالصورة المناسبة .
- اعرض بطاقات الكلمات الجديدة في الدرس ودرب التلاميذ على قراءتها وتمييزها من بين كلمات أخرى مماثلة .
- انتقل للأنشطة التقويمية ( التدريبات ) بتحديث التدريب وشرح كيفية تنفيذه
- نفذ التدريبات بطريقة متوازنة مع كتاب التطبيقات اللغوية .
- تابع تنفيذ التدريبات وتقويمها .

ثانيا : بالنسبة للصفين الثاني والثالث الابتدائيين .

- اعرض لوحة المحادثة واترك للتلاميذ حرية التعبير عما يشاهدونه دون تدخل منك
- اطرح أسئلة موجهة تقوهم لجمل الدرس .
- اقرأ الدرس على مسامع التلاميذ دون مشاهدته ( قراءة استماع ) .
- في الصف الثالث إلجأ للقراءة الصامتة بأن تترك التلاميذ يقرأون الدرس ثم تطرح عليهم سوالات حول الفكرة العامة للدرس .
- اعرض لوحة للدرس وأعد قراءة الدرس على مسامع التلاميذ من اللوحة ومن الكتاب المدرسي ( قراءة القدوة ) .
- اطلب من التلاميذ قراءة الدرس ، وابدأ بالمجيد وراوح بالقراءة بين اللوحة والكتاب .
- ناقش التلاميذ في المعنى الإجمالي للدرس ، وانتقل للتدريبات الشفوية .
- ابدأ بتدريبات المعجم اللغوي كما وردت في الكتاب ، ثم تدريبات القراءة والأداء ثم الفهم والاستيعاب .
- بعد مناقشة تدريبات الفهم والاستيعاب الشفوية انتقل للتدريبات الكتابية في كتاب التطبيقات اللغوية .
- استمر في تنفيذ بقية التدريبات بطريقة متوازنة بحث تنفذ التدريبات الشفوية أولا في كتاب التلميذ ثم التدريبات الكتابية في كتاب التطبيقات اللغوية