

مذكرة تواصل شفوي

م / ك : ينتج خطابا .

- ه / م : يطلب تعيين الذوات ويعينها .
المحتوى : استعمال : هو الذي ... / هي التي .
 هدف الحصة : يستخدم المتعلم : هو الذي / هي التي في 3/2 مواقف .
 م / س : ترشيد استهلاك الماء .
 م / ص : الوقاية من الحوادث .
 الرصيد المعجمي : حنفية / ارتوى / سال / احكام .
 معايير التقييم : مع 1: الملاعبة . مع 2: التنعيم . مع 3: الانسجام . مع 4: الاتساق .
 مع 5: الثراء .

التمشي البيداغوجي

المراحل	نشاط المعلم	نشاط المتعلم	الملاحظات
<p>التهيئة النفسية</p> <p>الوضعية الاستكشافية (التعبير التلقائي)</p>	<p>يدعو المعلم التلاميذ إلى ذكر الأعمال التي قاموا بها صباحا .</p> <p>تقديم الوضعية :</p> <p>* زينب أيضا اغتسلت وتناولت فطور الصباح وخرجت إلى الحقل . عرض مشهد محتواه أطفال في الضيعة يتجولون :</p> <p>* بنت تقطف الأزهار .</p> <p>* طفل يلاحق الفراش .</p> <p>* طفل يحاول أن يمسك بعصفور .</p> <p>- حث المتعلم على التعبير</p> <p>- الوقوف عند أخطاء التلاميذ .</p>	<p>يذكر المتعلم الأعمال التي يقوم بها صباحا :</p> <p>الاغتسال / تناول فطور الصباح</p> <p>.....</p> <p>- استكشاف الوضعية والتعبير عنها باستعمال الرصيد المعجمي المكتسب .</p> <p>- طرح أسئلة والإجابة عنها .</p> <p>- ابداء الرأي .</p> <p>* م س *</p> <p>(المحافظة على البيئة)</p>	<p>إدماج : الآية 4 من سورة " وثيابك فطهر "</p> <p>الرصيد المعجمي الجديد : يرفه عن نفسه / ينتزه / كاد / ترفرف</p> <p>- استعمال التعجب لماذا الجملة الاسمية الإشارة</p>
<p>التعلم الآلي</p> <p>التعلم الإندماجي</p>	<p>تقديم الوضعيات التالية :</p> <p>- طفل يقدم الجزر لأرنبيه .</p> <p>- أطفال يرتبون المطبخ .</p> <p>- طفل يغتسل .</p> <p>- سلحفاة تعوم في غدير ملوث .</p> <p>* تقديم مشهد تعبيرى شامل يمثل : أطفال في ساحة المدرسة .</p> <p>دعوة المتعلم إلى إبداء الرأي في تصرف تلميذ .</p>	<p>يعبر عن المشاهد المقدمة ويسرّ عمل العمل اللغوي الجديد .</p> <p>- يعبر عن المشهد باستعمال الرصيد المعجمي المكتسب .</p> <p>- استعمال العمل اللغوي الجديد : هو الذي ... هي التي ...</p> <p>- استعمال : أيها / أيتها الجملة الاسمية الحال ما ... / لا ...</p> <p>* دعوة المتعلم : - إلى اللعب بهدوء في الساحة وقت الراحة . - إلى المحافظة على نظافة ساحة المدرسة</p> <p>- غلق الحنفية بإحكام بعد أن يشرب حتى يحافظ على الماء .</p> <p>* الماء = الحياة *</p> <p>التذكير بأهمية هذه الثروة .</p>	<p>دعوة المتعلم : - إلى اللعب بهدوء في الساحة وقت الراحة . - إلى المحافظة على نظافة ساحة المدرسة</p> <p>- غلق الحنفية بإحكام بعد أن يشرب حتى يحافظ على الماء .</p> <p>* الماء = الحياة *</p> <p>التذكير بأهمية هذه الثروة .</p>

التقييم :

- عرض المشاهد التالية :
- سلمى ترسم سمكة .
 - العم محمود يدخل الشويوهات إلى الزريبة .
 - رامي يفطر