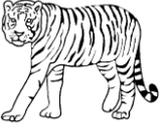
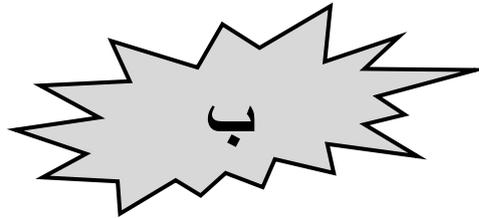


أتأمل الصور و أبحث عن الحرف المشترك في كل مجموعة

				
.....د	.....م	.....بان	.....ج	.....طة
				
.....سمين	.....ر	.....ب	.....فاحة	.....
				
.....مزهرة	.....مر	.....م	.....ساح	.....قرة
				



1. أتمم الجدول و أقرأ

صباح - غابة - بلبل - كبير - خشب - بلال - بومة - غرابا - كتاب

									ب

2. أتمم الجمل بالمفردات السابقة

- في القفص
- صنع باسم إطارا من
- شاهد الثعلب على الشجرة
- فتح الشباك

- قال بشير : "..... الخير يا أمي"
3. أقرأ و أكتب

بَ
بِ
بِ

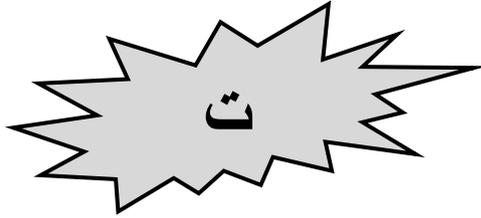
4. أرتب الكلمات لأحصل على جملة

من - بيتنا - باب - خشب

.....

5. أنصت و أتمم

- ذهب..... // شير // إلى // المكت.....ة //
- حثت // ر.....عة // عن // كلها // في // فناء // ال.....ت //



1. أكون مفردات من المقاطع التالية و أقرؤها

<p>بَ بِ بِ</p>	<p>تَ تِ تِ</p>	<p>كَ كِ كِ</p>	<p>تَا تَو</p>
.....

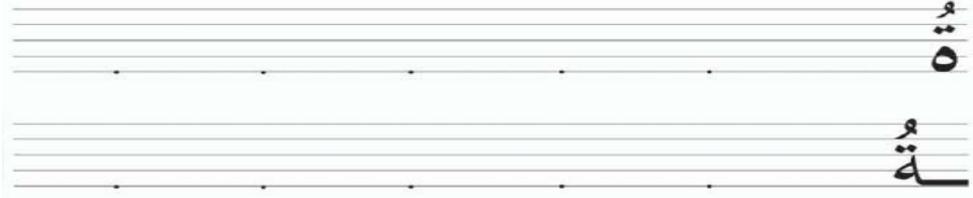
2. أرتب المفردات السابقة لأحصل على جملة

.....

3. أتمم الجدول و أقرأ

ة	ة	ة							ت

4. أقرأ ثم أكتب



5. أكمل بالحرف (ة / ت / ة)

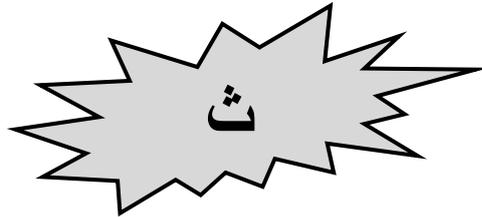
مزهرية.....	طاولة.....	كرة.....	ورد.....	سمك.....

6. أتمم الجمل بالمفردات السابقة

- أهدت بثينة أمها
- أكل القط المشاكس
- ركل بلال

7. أتمم بالحرف "ت" في شكله المناسب

- ذهب..... | إلى | الك.....بي..... | و | شري..... | ك.....با | . | جلس..... | وراء |
- المك.....ب | و | شرع..... | في | المطالع..... |



1. أكتب المقطع في مكانه المناسب و ألون المقطع الذي يحوي حرف "ت"

محراث	ليث	كثير	ثوم

2. أتمم بمفردات من اختياري

ث.....	ث.....	ث.....
--------	--------	--------

3. أكون جملة بأحد المفردات السابقة

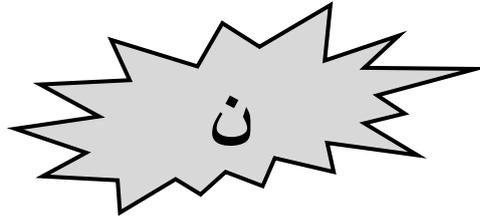
4. أتمم الجدول و أقرأ

										ث

5. أنصت أتمم ب حرف "ث" في شكله المناسب

..... يابه // لو // مان

6. أرتب الكلمات السابقة لأحصل على جملة



1. أتأمل المشهد و أتمم



ت..... ظف // وال // أس..... ها // بالفرشاة //
و // المعجو..... //

2. أكتب و أقرأ

										ن
										ن

3. أعيد كتابة الجملة

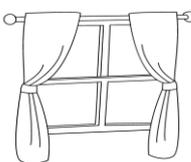
4. أكون مفردات من المقاطع التالية

أر	ما	ع	نا	ر	ب	ن	قا
نس	ن	ح	ر	ن	نا	ب	ن

.....

.....

5. ألون اللافتة المناسبة

				
قوس	نا	ب	نا	نا
نا	نا	ط	نا	نا
نا	نا	دل	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا

				
نا	نا	نا	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا
نا	نا	نا	نا	نا

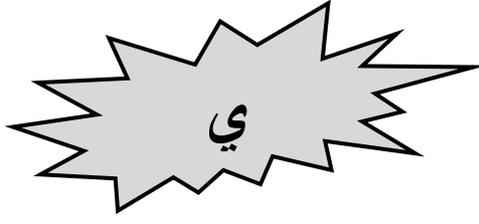
6. أتمم الجدول و أقرأ

									ن

7. أنصت و أتمم بحرف "ن" في شكله المناسب

.....هض // أميد // // مه // في //شاط .

.....ولت // ح..... // الكتبي //قودا .



1. أكتب المقطع في مكانه المناسب و ألون المقطع الذي يحوي حرف "ي"

خشبي	ليمون	يمامة

2. أكتب

3. أكمل بالحرف "ي" في شكله المناسب

	←				
قفص ذهب....	.....سار	....مامة	سد.....رة	ضب....	أب.....ض

4. أعوض الصورة بالمفردة المناسبة

.....  وهذه  قال يسري : هذا

.....  وذاك  وذاك

الحروف : ب - ت - ث - ن - ي

أقرأ

حط غراب على غصن شجرة عالية . و قد وضع في منقاره قطعة جبن . مر به ثعلب محتال . فأراد الحصول على الجبن الشهى . لكنه لا يستطيع الطيران ليصل إلى الغراب . فكر الثعلب في حيلة . فطلب من الغراب أن يغني له . فتح الغراب فمه . فهوت قطعة الجبن أرضا . فالتهمها الثعلب في غبطة و فر هاربا . و بقي الغراب متحسرا .

1) أقرأ النص و أعر الفراغات

		
.....

2) أربط كل شخصية بما يناسب

- الثعلب
- أراد الحصول على قطعة الجبن
- وضع في منقاره جبنا
- الغراب
- غنى

3) أضع علامة أمام الإجابة الصحيحة

طلب الثعلب من الغراب أن يغني له

- 0 لأنه يشعر بالملل
- 0 لأن صوت الغراب عذب
- 0 لأنه يريد أن يحتال عليه

4) أكتب الدليل على ذلك من النص

.....

5) "نجحت حيلة الثعلب". أكتب من النص الجملة الدالة على ذلك

.....

6) أستخرج من النص جملة تدل على ندم الغراب

.....

7) أربط كل كلمة بمعناها

- | | |
|---------|-----------|
| ● أكلها | ● محتال |
| ● ماكر | ● التهمها |
| ● سقطت | ● هوت |

8) أكمل بما تراه مناسباً

- نجح الثعلب لأنه
- انطلت الحيلة على الغراب لأنه

9) أستخرج من النص مفردات أتمم بها الجدول

ب	ت	ث	ن	ي
.....
.....
.....

10) أكمل بالحروف: ب - ي - ت - ث - ن

قال // الغرا.... // للثعلب.... // : // ...قال // إ.... // صوتك // عذ.... // و
مم....ع // و // شج.... // فغ.... // لي // و // اطر.... /