

الدرجة: الأولى	توزيع الوحدة التعليمية 1-11	المستوى: الأولى
-------------------	--------------------------------	-----------------

التعلمات المنهجية (تحديد مواضيع و/أو محتويات الحصص اليومية)										
الـ وم	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
تواصل شفوي	استعمال أسماء الإشارة (هذا، هذه) لتعيين الذات				استعمال أسماء الإشارة (هذا، هذه) لتعيين الذات		استعمال أسماء الإشارة (هذا، هذه) لتعيين الذات			استعمال : بجانب، قرب
حوار منظم	الاستعداد للعودة المدرسية				السلوك الواجب اتباعه داخل المدرسة و القسم				الاستعداد للذهاب إلى المدرس (النظافة)	
ق راءة	قراءة شاملة لنص هذه رباب		هذه رباب تلعب مع السلحفاة		هذه مدرسة رباب و مدرسة كريم ومدرسة خليل		مراد يذهب إلى المدرسة		دار كريم قريبة من دار رباب	
إنتاج كتابي						يربط الصورة المقترحة بالجملة التي تناسبها	يربط مفردة بأخرى تناسبها ليكون جملة	يلون اللاقطة التي تنمم الجملة المقترحة	يربط الجملة باللاقطة التي تناسبها	
محفوظا ت				مقطوعة مدرستي (تقديم)		مقطوعة مدرستي البيت عدد1	مقطوعة مدرستي البيت عدد3	مقطوعة مدرستي البيت عدد4		
ترغيب في المطالعة					يستمع إلى قصة الغراب وقطعة الجبن					يحدد الشخصيات الواردة في قصة الغراب وقطعة الجبن
كتابة و رسم	رسم أشكال تمهد للخط العربي									

التعلمات المنهجية (تحديد مواضيع و/أو محتويات الحصص اليومية)												ت / ع	دعم/ع	التقييم	الإدماج	
اليوم	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	20 يوما					
تواصل شفوي	استعمال أدوات تعيين المكان: هنا، هناك، تحت	استعمال: أين		استعمال : أرجوك، من فضلك	استعمال النداء بدون أداة	استعمال الاستفهام	استعمال البنى اللغوية المكتسبة في وضعيات اندماجية	تقييم الرصيد المعجمي واللغوي المكتسب	معالجة النقائص لدى المتعثرين ودعم المكتسبات لدى بقية التلاميذ	7 س						
حوار منظم			السلوك الواجب اتباعه أثناء السير في الطريق إلى المدرسة							2 س						
قراءة	منير يسكن قرب الوادي	صباح الخير يا رباب	مها في الكتبية مع أمها	مها أمام الكتبية مع أمها	ميمي ضاعت	كريمة في الشارع	ميمي في الحديقة	نص يحتوي مفردات مكتسبة		21 س و 15دق						
إنتاج كتابي	يلون الجملة التي تناسب المشهد المقترح	يربط جملة مقترحة بما يناسبها	يحدد الأدوات التي اشترتها مها من الكتبية	يلون اللافتة المناسبة للمقام " أسرع يا كريم"	يلون اللافتة المناسبة للمقام ضاعت ميمي؟	يربط جملة مقترحة بما يناسبها كريمة تمشي في الشارع ←	يكون جملة انطلاقا من مفردات مقترحة	إنتاج نص بمفردات مقترحة	8 س و 40دق							
محفوظات	مقطوعة مدرستي البيت عدد 5	يؤدي مقطوعة مدرستي كاملة			يؤدي مقطوعة مدرستي كاملة					2 س و 10دق						
ترغيب في المطالعة				يبدى رأيه في شخصيات القصة						1 س						
كتابة و رسم	خط: لوح	خط: كتاب	خط: مها	خط: ميمي	خط: كريمة					3 س						