

# الوحدة التعليمية ع1- عدد

**خفاية المجال: يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهة وكتابة**

## خفاية المادة

- \* يحاور الآخر منجزاً أعمالاً لغوية محترماً السلوكات التواصلية
- \* يقرأ نصوصاً سردية متنوعة موظفاً قدراته في بناء المعنى
- \* ينتج كتابياً نصوصاً سردية متنوعة.

## المفاهيم الصحية والسكانية

- \* السلوك الذي يجب اتباعه أثناء السير في الطريق إلى المدرسة.
- \* الاستعداد للذهاب إلى المدرسة

# التخطيط

الأنشطة	مكونات الخفاية	الأهداف المميزة
التواصل الشفوي  + حوار منظم	ينتج خطاباً  يتقبل الآخر	- يطلب تعيين الذوات و يعينها - يطلب تعيين المكان و يعينه - يطلب القيام بالفعل على وجه الالتماس - ينادي من أجل الإخبار. - ينصت إلى الآخر- يقبل رأي الآخر
القراءة	يقرأ نصاً سردياً يحصل له من خلال بنيته الكلية معنى إجمالي  - يتخذ موقفاً نقدياً من النص	- يعبر عن فهمه لمضمون جملة / نص يعيد تنظيم المفردات المكونة للجملة . - يرسم خطوطاً وأشكالاً - يلقي نصاً شعرياً إلقاءً يدل على الفهم. - يبدي الرأي في حدث من أحداث القصة.
الإنتاج الكتابي	- يعيد كتابة نص.	- يرتب جملاً بسيطةً يكون بها نصاً. - يتصرف في النص دون إخلال بالمعنى للحصول على شكل مغاير وذلك ب: - تنظيم جديد لعناصره. - حذف بعض عناصره. - إضافة عناصر جديدة. - تعويض عنصر من عناصره.