

# الفهرس

## 1. التربص الميداني

### 1. المقاربة بالكفايات

1	أ. منظومة المقاربة بالكفايات.....
14	ب. الوضعية المشكل في المقاربة بالكفايات.....
17	ت. الادماج.....
21	ث. التقييم.....
27	ج. بيداغوجيا الخطأ.....
30	ح. الوسطة البيداغوجية.....
33	خ. بيداغوجيا المشروع.....
35	د. البيداغوجيا الفارقة.....
39	ذ. الوثائق البيداغوجية.....

### 2. مجالات التعلم

45	أ. مجال اللغة العربية.....
46	- التواصل الشفوي (مذكرة و نقاش).....
49	- القراءة (مذكرات و نقاش).....
57	- الإنتاج الكتابي (مذكرة و نقاش).....
60	- قواعد اللغة (مذكرة و نقاش).....
64	- الحوار المنظم (عية شاهدة).....
68	ب. مجال العلوم و التكنولوجيا.....
68	- الرياضيات (مذكرات و نقاش).....

78	- الإيقاظ العلمي ( مذكرات و نقاش).....
95	ت. مجال التنشئة الاجتماعية.....
95	- التربية الإسلامية (مذكرات و نقاش).....
110	- التاريخ (مذكرة و نقاش).....
114	- الجغرافيا (مذكرة و نقاش).....
119	- التربية المدنية (مذكرة و نقاش).....
124	ث. مجال التنشئة الفنية.....
124	- التربية التشكيلية (مذكرة و نقاش).....
129	- التربية الموسيقية (مذكرات و نقاش).....
136	ج. عينات شاهدة للدروس.....
155	ح. جذاذات المتربّصة.....

## II. البحث الميداني : أثر التعلّم باللّعب في صقل مهارات

### المتعلّم الاجتماعية

161	1. منهجية البحث الميداني.....
167	2. البحث الميداني.....

### III. المعرفة العلمية

185	1. قواعد اللغة العربيّة.....
191	2. أنماط النصوص.....

### IV. المعرفة المستوجبة للتدريس

199	1. علم نفس النمو.....
206	2. نظريات التّعلّم.....
214	3. التعليم و التعلّم.....

219	.....4. فلسفة التربية
	.....v. تعليمية المواد
224	.....1. التعليمية
228	.....2. تعليمية اللغة العربية
228	.....أ. تعليمية القراءة
233	.....ب. تعليمية التواصل الشفوي
237	.....ت. تعليمية الإنتاج الكتابي
242	.....3. تعليمية التنشئة الاجتماعية
242	.....أ. تعليمية التاريخ
247	.....ب. تعليمية الجغرافيا
250	.....ت. تعليمية التربية المدنية
252	.....ث. تعليمية التربية الإسلامية
242	.....4. تعليمية العلوم
254	.....أ. تعليمية الإيقاظ العلمي
258	.....ب. تعليمية الرياضيات

الملاحق