**الحصةالاولى**

**نشاط رياضي منطقي**

**\*التحسس لمفهوم العدد :- يكون الاطفال مجموعات من الاعواد والاقراص وذلك حسب الكم المشار اليه بكل رمية نرد ومقارنتها باستعمال اقل /اكثر /على قدر**

**-تكوين مجموعات من المشتريات من ركن الدكان حسب الكم المشار اليه بكل لافتة ترميز ومقارنتها من حيث الكم من 01 -05**

**نشاط لغوي**

**\*اغناء الزاد اللغوي : - تقديم مشاهد ترسم احداث في فصل الربيع ومميزاته الطقس جميل السماء صافية العصافير تزقزق , تصنع اعشاش من القش –شجر اللوز يزهر في فصل الربيع -يعبر الطفل تلقائيا عن هذه المشاهد يمكن الخروج الى الحقل المجاور لمشاهدته في ابهى حلة .**

**مذكرة مشروع**

**نشاط اخلاقي**

**الروابط الاسرية : -نقدم مشهد لطفل يقدم هدية لامه التركيز على احترام الوالدين .**

**-نحاول التركيز على اداب الحوار وعدم مقاطعة المتكلم من اصدقائه .**

**نشاط إيقاظي علمي :**

**-النباتات :-مشاهدة حديقة المدرسة في فصل الربيع . - سقي الازهار باعتماد الحركات الايمائية -الازهار رائحتها جميلة فهي تجلب الفراشات والنحل فيجب رعايتها والحفاظ عليها**

**مشروع :فصل الربيع**

**النشاط البدني:**

**-الجانبية : - التناسق الحركي البصري من خلال العاب الفضاء الخارجي -تقسيم المجموعة الى فريقين :**

**-تحديد المسارات ومطالبة الاطفال بدحرجة الكرة والحلقات وفق هاته المسارات دون الخروج منها والفريق الذي ينتهي الاول هو الفائز .**

**النشاط اليدوي**

**\*تنمية الحس النفسي الحركي :**

**\*مج اولى :تكمل ما ينقص المشاهد المقدمة بالرسومات اللازمة من الازهار الاشجار المثمرة . \*مج 2 :ترسم صورة االعصفور وتلونه باقلام الفاترمعتمدا الخطوط النقاط. \* مج 3 : ترسم حدث من احداث القصة وتلونه**

**النشاط الموسيقي**

**\*التعبير والابداع : -التعبير على انغام مختلفة من الموسيقى:لعبة الصياد والعصافير "**

**-يؤدي الاطفال رقصات في شكل مجموعات2/2او3/3.**