**الحصةالثانية**

**نشاط رياضي منطقي**

**\*التحسس لمفهوم العدد :- يكون الاطفال مجموعات من الاعواد والاقراص وذلك حسب الكم المشار اليه بكل رمية نرد ومقارنتها باستعمال اقل /اكثر /على قدر**

**-تكوين مجموعات من المشتريات من ركن الدكان حسب الكم المشار اليه بكل لافتة ترميز ومقارنتها من حيث الكم من 01 -05**

**نشاط لغوي**

**\*التيقظ الى عالم القراءة والكتابة : - تقديم مشاهد ترسم احداث فصل الربيع ومميزاته الطقس جميل السماء صافية العصافير تزقزق , تصنع اعشاش من القش –شجر اللوزتزهرفي فصل الربيع -يعبر الطفل تلقائيا عن هذه المشاهد يمكن الخروج الى الحقل المجاور لمشاهدته في ابهى حلة .كما يذهب الطفل الى ركن المكتبة يتصفح كتاب ويبحث عن مشهد الربيع .**

 **مذكرة مشروع**

**نشاط المسرحى**

**-الايماء : -يتقمص الطفل دور صياد الفراشات ويحاول التعبير بحركات ايمائية مقلدا الصياد وهو يبحث عن فراشة**

**-التعبير على عملية القبض**

**نشاط إيقاظي علمي :**

**-النباتات :-مشاهدة حديقة المدرسة في فصل الربيع . - سقي الازهار باعتماد الحركات الايمائية -الازهار رائحتها جميلة فهي تجلب الفراشات والنحل فيجب رعايتها والحفاظ عليها**

**مشروع :فصل الربيع**

**النشاط البدني:**

**-الجانبية : - التناسق الحركي البصري من خلال العاب الفضاء الخارجي -تقسيم المجموعة الى فريقين :**

**-تحديد المسارات ومطالبة الاطفال بدحرجة الكرة والحلقات وفق هاته المسارات دون الخروج منها والفريق الذي ينتهي الاول هو الفائز .**

**النشاط اليدوي**

**\*تنمية الحس النفسي الحركي :**

**\*مج اولى :تكمل ما ينقص المشاهد المقدمة بالرسومات اللازمة من الازهار الاشجار المثمرة . \*مج 2 :ترسم صورة االعصفور وتلونه باقلام الفاترمعتمدا الخطوط النقاط. \* مج 3 : ترسم حدث من احداث القصة وتلونه**

**النشاط الموسيقي**

**\*الانشطة الايقاعية : -التعبير على انغام مختلفة من الموسيقى مع اكساب الغناء قيمة تعبيرية وذلك باداء جملة من الرقصات المعبرة باستعمال مختلف اجزاء الجسم : اليدين والرجلين**

**-يؤدي الاطفال رقصات في شكل مجموعات 2/2 .**